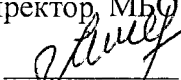


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РОМАНОВО  
СОСЬВИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Утверждаю:

Директор, МБОУ СОШ с. Романово

  
И.В.Студицких

«20» апреля 2021г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**

на 2021-2022 годы

	Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Романово на 2021 г.
1	Цель и задачи программы	<p>К 2022 году совершенствовать инфраструктуру образовательной организации, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, через привлечение дополнительного финансирования.</p> <p>К 2022 году решить вопрос комплектования школы педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий, через применение сетевого взаимодействия.</p> <p>Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>
2	Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эффективность программы воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>-качество подготовки выпускников;</li> <li>-развитие кадрового потенциала;</li> <li>-совершенствование работы с одаренными обучающимися и обучающимися разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>-развитие материально-технической базы школы;</li> </ul>
3	Методы сбора и обработка информации	<p>Мониторинг</p> <p>анкетирование</p>
4	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Начало реализации 15.12.2020 года по 31.12.2021 года</p> <p>1 этап (декабрь — апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май 2021 - декабрь 2021 г.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы;</li> </ul> <p>3 этап (январь - май 2022 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> </ul> <p>- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование</p>

		дальнейших путей развития.
5	<b>Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм</b>	-Подпрограмма мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Романово; - Подпрограмма мероприятий по развитию материально – технической базы; - Подпрограмма мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ СОШ с. Романово.
6	<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	1. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; 2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов образовательной организации; 3. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы. 4. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся
7	<b>Исполнители</b>	Коллектив МБОУ СОШ с. Романово, обучающиеся, родители (законные представители).
8	<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы

Выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса — оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе

благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;

- обеспечение квалифицированными кадрами МБОУ СОШ с. Романово, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования;

**Возможные риски при реализации программы и их  
минимизация**

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
<b>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</b>	

<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений.</p>	<p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
<p><b>Ресурсно-технологические риски</b></p>	
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p>

### Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ СОШ с. Романово;
2. План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ СОШ с. Романово;
3. План мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Романово.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Романово

 И.В.Студицких

«20» апреля 2021г.

### Подпрограмма мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Романово

**Цель:** К 2022 году решить вопрос комплектования школы педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий, через применение сетевого взаимодействия.

**Задачи:** Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии.

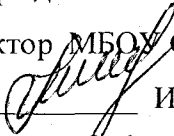
#### План реализация программы:

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Наименование показателя	Участники
Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами					
1.	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов	Согласно графику	Зам. директора по УР	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации	Педагоги-предметники, заместитель директора
2.	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, дистанционного	Сентябрь 2021 г.	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии	Администрация школы, обучающиеся, родители

	образования, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.			педагогических кадров.	
Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала					
1.	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников.	Сентябрь 2021 г.	Руководитель ОО, Отраслевой орган «Управление образования»	Повышение профессиональной мотивации педагогического коллектива.	Руководитель ОО, Отраслевой орган «Управление образования»
Повышение престижа педагогической профессии					
1.	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение учебного года	Администрация школы Отраслевой орган «Управление образования»	Информационная справка	Администрация школы Отраслевой орган «Управление образования»
2.	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; -в регионе; Участие в КПК и педмастерства;	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка	Администрация школы Руководители методических объединений



3.	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Приказ о присвоении квалификационной категории	Администрация школы Руководители методических объединений
----	---	----------------------------	---	---	---

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ с. Романово  
  
И.В.Студицких  
«19» апреля 2021г.

## Подпрограмма мероприятий по развитию материально-технической базы в МБОУ СОШ с. Романово

**Цель:** К 2022 году совершенствовать инфраструктуру образовательной организации, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, через привлечение дополнительного финансирования.

### Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда.

Анализ материально- технического, информационно – методического, учебно-лабораторного оснащения

Материальная база школы представлена тремя зданиями:

1. Здание МБОУ СОШ с. Романово 1983 года постройки, основное 2-х этажное, железобетонные плиты, по проекту на 196 учащихся, площадью 1826,0 кв. м. Имеется пришкольный интернат на 12 мест, библиотека, столовая на 50 посадочных мест. Имеется спортивный зал, 1 компьютерный класс, предметные лаборатории, часть учебных кабинетов оборудованы современной учебно-материальной базой.
2. Здание филиала МБОУ СОШ с. Романово в п. Пасынок-1960 года постройки, деревянный брус, одноэтажное, по проекту на 25 учащихся, площадью 296,9 кв.м. Имеется пищеблок и столовая на 10 мест.
3. Здание филиала МБОУ СОШ с. Романово в д. Маслова- реконструировано 2015 год, шлакоблочные стены, по проекту на 20 мест, площадью 143,8 кв.м.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		70
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		12
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		5

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		да
Наличие медиатеки (есть/нет)		да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		да

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии, биологии, физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет географии, истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	1

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБОУ СОШ с. Романово функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии – 512 Кб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, классе информатики, секретарской, но скорости не хватает, 4 кабинетах оснащены интерактивными досками, в 7 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

За 2019-2020 учебный были проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт в интернате, столовой, во всех учебных кабинетах, частичный ремонт кровли столовой и перехода в с. Романово, ремонт двери главного входа в с. Романово.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенности здания школы проведена огнезащитная обработка чердачного помещения в филиале Маслова.

Ограждение территории имеется, санитарное опиливание и удаление деревьев, представляющих угрозу и скашивание травы производится своевременно.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

- недостаточная скорость выхода в Интернет;
- физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;
- недостаточно оборудованы специализированным оборудованием предметные кабинеты ( физика, химия , биология)
- недостаточно оборудованы кабинеты мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы
- охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы;

### Планирование и развитие материально-технической базы

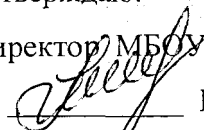
Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе.

#### 1. План работы по улучшения материально-технической базы образовательного учреждения

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Наименование показателя	Участники
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий					
1.	Привлечение внебюджетных средств для приобретения ноутбуков	Декабрь 2022 г	Администрация школы	Количество ноутбуков	Администрация школы
2.	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Декабрь 2022 г.	Администрация школы, отраслевой орган «Управление образования»	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования	Администрация школы, отраслевой орган «Управление образования»
3.	Создание единого информационно-образовательного пространства школы	Сентябрь, 2021 г.	Администрация школы, инженер по ИТ	Создание единого информационно-образовательного пространства	Администрация школы, инженер по ИТ, обучающиеся

	«Школьный медицентра»				
Обеспечение библиотечного фонда					
1.	Формирование плана-заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Май 2021 г.	Администрация школы. Педагог – библиотекарь.	Контракт на поставку учебников учебной литературы.	на и Администрация школы. Педагог –библиотекарь
Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения					
1.	Косметический ремонт учебных кабинетов, помещений (столовая, спортивный зал, мастерская)	Июнь-август 2021 г	Администрация школы, завхоз	Количество учебных помещений, кабинетов	Администрация школы, завхоз

Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ с. Романово  
  
 И.В.Студицких  
 «29» апреля 2021г.

### Подпрограмма мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ СОШ с. Романово

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Наименование показателя	Участники
Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию					
1.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь, октябрь 2021 г	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
2.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники,	Снижение количества неуспевающих, своевременная	Кл. руководители, педагоги – предметники,

		мотивацию	классные руководители	педагогическая поддержка	родители, администрация школы.
3.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Октябрь, 2021 г	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	Спланировать работу с учащимися	Педагог - предметник
4.	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Октябрь 2021 г., апрель 2022 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявление причин школьной тревожности	Администрация школы, педагог- психолог, социальный педагог, кл. руководитель, предметники, родители.
Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.					
1.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь, 2021 г.	Администрация школы, педагоги- предметники	Доля учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности	Администрация школы, педагоги- предметники, обучающиеся
2.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой	В течение года	Зам.директора, педагоги - предметники	Повышение качества преподавания	Администрация школы, педагоги-

	подготовки, самообразование			предметов	предметники
3.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Ноябрь, 2021		Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	
4.	Обобщение опыта работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках образовательной организации	Декабрь 2021 г.	Зам. директора, педагоги-предметники, кл. руководители	Аналитические материалы	Зам. директора, педагоги-предметники, кл. руководители
Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся					
1.	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Октябрь, 2021 г.	Кл. руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Кл. руководители, педагог-психолог, администрация школы
2.	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9, 11 классов	Согласно плану работы	Кл. руководители, зам.директора	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Кл. руководители, зам.директора, родители, обучающиеся
3.	Организация сотрудничества	По плану работы	Кл. руководители,	Повышение	Кл.



	с родителями по вопросам качества образования (семейная гостиная для родителей, консультация для родителей со специалистами ПМПК)		зам.директора, педагогический предметники	родительской мотивации к контролю за успеваемостью	руководители, зам.директора, педагогический предметники, родители, обучающиеся
4.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	По плану	Педагог-психолог, кл. руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Педагог-психолог, кл. руководители, родители, обучающиеся