

Приложение
К адаптированной основной образовательной
Программе начального общего
образования

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Романово

И.В. Студицких

Приказ № 41 от 25.08.2021 г.



Учебный план
начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.1)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Романово
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее – ФЗ-273), «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ-273), формы промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (далее – УП) МБОУ СОШ с.Романово (далее - ОО), наряду с планом внеурочной деятельности, является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее – АООП), обеспечивающим достижение обучающимися 1-4 классов планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

В соответствии со ст.5 ФЗ-273, реализация УП как части АООП способствует выполнению следующих государственных гарантий реализации права на образования граждан:

- права каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- общедоступности и бесплатности начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;

- получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В основе реализации предметных областей УП лежит системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС НОО ОВЗ, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (далее – УУД), познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования для детей имеющих задержку психического развития в МБОУ СОШ с.Романово реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги работают по УМК «Школа России». «Школа России» – это учебно-методический комплекс, построенный на единых для всех учебных предметов концептуальных основах. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Объем учебной нагрузки ребенка с задержкой психического развития определяется в каждом конкретном случае индивидуально. Учебный план реализуется в соответствии с образовательными программами, учитывая социальный заказ родителей, потребности и возможности больных детей и детей-инвалидов. Учебный план включает все учебные предметы.

УП обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Использование при реализации УП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Структура УП соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ включает в себя следующие части: 1. Обязательную часть (далее – ОЧ УП), которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения, и составляет 80% УП.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями и учебными предметами, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Учебные предметы изучаются в соответствии с программами и системой учебников, которые определены для каждого класса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

	языке	диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,

	культура	нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	----------	--

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах как самостоятельный курс немецкого языка.

Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4-х классах в течение всего учебного года. Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст.87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения обучающихся.

Для того чтобы содержание предметов было усвоено на уровне, соответствующем требованиям социального заказа, с учетом специфических трудностей учащихся с ЗПР для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. С ними проводятся индивидуально-групповые коррекционные занятия, направленные на решение личностных проблем младших школьников.

Предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2-ые классы – 4-ые классы – 23 часа.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Вариативная часть школьного учебного плана, учитывающая особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, реализуется через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе представлена оптимизационной моделью.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ:

Учебный план	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Начальное общее образование (1-4 классы)	80%	20%

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия). Часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Обучение в 1-4 классах ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 учебные недели; 2, 3 и 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в учебный период составляет 33 календарных дня, в летний период – 98 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в середине III четверти).

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Общая трудоемкость УП в разрезе параллелей 1-4 классов составляет 2999 учебных часов, что соответствует требованиям п.19.3 ФГОС НОО и трудоемкости реализации перспективного УП НОО, определенной в п.3.1.2 ООП НОО ОО. Распределение трудоемкости по периодам освоения УП НОО: параллелям, классам, учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, представлено в таблице. Трудоемкость реализации УП НОО также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с нормативами СанПин (далее – СанПин).

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии; во 2-4 классах - 40 минут в течение всего учебного года. Для 1 классов в середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в день в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный процесс может осуществляться индивидуально на дому и в ОУ, с частичной инклюзией. Расписание занятий учащихся составляется индивидуально в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы. При обучении на дому, учебный план гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование в случае прекращения домашнего обучения.

УП определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в следующих формах по периодам освоения АООП НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы или годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Годовая отметка является средним арифметическим

всех четвертных (полугодовых) отметок, которые должны быть не ниже базового уровня освоения АООП соответствующего уровня образования. Полученный средний балл округляется учителями в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Составляющими итоговой оценки результатов освоения АООП НОО являются результаты итоговой комплексной работы на основе текста, всероссийских проверочных работ по предметам русский язык, математика и окружающий мир, а также итоговых работ по остальным предметам.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровню образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные (адаптированные) условия текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ могут включать:

- особую форму организации текущего контроля и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование учителем инструкции к выполнению заданий на уроке и дома с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение много звеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она может дополнительно прочитываться учителем вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста (текстов) и задания (заданий) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);

- упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения; недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, чтобы затраты времени на его выполнение в соответствии с СанПиН не превышали (вастрономических

часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч. (90 минут), в 4-х классах – 2 ч. (120 минут).

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы*, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) на 2020-2021 учебный год

Годовой учебный план МБОУ СОШ с.Романово

Базисный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	III	II	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке	34	34	34	-	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33		34		67
	Изобразительное искусство	33		34		67
Технология	Технология	33		34		67
Физическая культура	Физическая культура	102		102		204
Итого:		697	782	782	782	3043/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		697	782	782	782	3043/2

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3043 часа.

Недельный учебный план МБОУ СОШ с.Романово

Базисный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	III	II	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5		1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6
Итого:		21	23	23	23	90/78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90/78

Учебный план внеурочной деятельности (недельный) МБОУ СОШ
с. Романово

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		1	3	2	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности	1	1	1	1	4
	Развитие и коррекция коммуникативной функции речи	1	1	1	1	4
	Развитие высших психических функций	1	1	1	1	4
	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с задержкой психического развития	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Курс «Начальная информатика»		1		1	2
	Курс «Я - инженер»	1		1		2
Спортивно-оздоровительное	Курс «Культура безопасности жизнедеятельности»	1*		1*		2*
Духовно-нравственное	Курс «Бумажная фантазия»	1		1		2
	Курс «Рисуем вместе»	1				
Общешкольное и внеклассные мероприятия		2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	40

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательной организации. Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены не только учителя начальных классов, а также воспитатели в ГПД, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог. Для эффективности реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) используется материально-техническая база ОУ: спортивный зал, школьный музей, библиотека.