

План внутришкольного контроля

на 2021/22 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
АВГУСТ					
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Директор, педагог организатор ОБЖ, завсклад
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР, педагог организатор ОБЖ, спец по ОТ
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	Зам директора по УР, библиотечный работник

Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документации	Директор, замдиректора по УВР
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Зам директора по УР
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Зам директора по УР
Локальные нормативные акты школы	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ документации	Зам директора по УР
СЕНТЯБРЬ					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ документации	Зам директора по УВР
	Состояние личных дел		Тематический	Анализ	Замдирект

	прибывших учеников		кий	документации	орапоУВР
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документации	Зам директора по УВР
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Изучение, анализ	Технический специалист, зам директора по УВР
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования	Тематический	Стартовая диагностика, анализ	Зам директора по УВР
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–11-х классов	Тематический	Входная диагностическая работа, анализ	Педагог-предметники, зам директора по УВР
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Анализ документации	Руководитель методических объединений, зам директора по УВР
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов, и педагогов ведущих новые	Посетить уроки вновь принятых педагогов, педагогов ведущих новые предметы, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических

предметы	организуют урочную деятельность			объединен ий, зам директора по УВР
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, зам директора по УВР
Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA» и посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический	Организация совещания	Руководители методических объединений, зам директора по УВР
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Зам директора по УВР
Внедрение концепций преподавания физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство»	Посетить уроки физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги понимают и реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам директора по УВР
ОКТАБРЬ				

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Замдиректор ор по УВР
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректор ор по УВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях к алфавитно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Замдиректор ор по УВР
Реализация ООП	Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректор ор по УВР, замдиректор ор по ВР
	Посещаемость учащихся	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Анализ	Классные руководители, социальный педагог, замдиректор

				орapoУВР , замдирект орapoВР
Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдирект орapoУР, замдирект орapoВР
Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Про контролировать, как классные руководители 1–4-х классов планировали воспитательную работу с учетом требований ФГОСНОО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 1–4-х классов, замдирект орapoУВР , замдирект орapoВР
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Про контролировать, как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОСООО, СОО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 5–11-х классов, замдирект орapoУВР , замдирект орapoВР
Выполнение рабочих программ по предметам	Про анализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование,	Тематический	Анализ документации	Замдирект орapoУВР

	учебного плана за 1-ю четверть	чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть			
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректор по УВР
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Директор, замдиректор по УВР
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Замдиректор по УВР
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректор по УВР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректор по УР
	Внедрение концепций преподавания обществознания, географии, технологии	Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги понимают и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректор по УВР

		ов			
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УР
	Работа с высоко мотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высоко мотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Анализ документации, посещение, наблюдение	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-классах, чтобы проверить, как педагог готовит учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагог организовал работу с низко мотивированными обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
НОЯБРЬ					
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД),	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР

	электронных журналов	аттестации			
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдирект орапоУВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях к алендарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ тетрадей	Замдирект орапоУВР
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО и «Общественные науки» на уровне СОО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, социальный педагог, замдирект орапоУВР, замдирект орапоВР
	Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровье сбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдирект орапоУВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной	Тематический	Анализ документации	Замдирект орапоУВР

		деятельности			
	Мониторинг метапредметных результатов учащихся	Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Метапредметная контрольная, анализ	Замдирект орапоУВР
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов	Тематический	Административные контрольные работы, анализ	Замдирект орапоУВР
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Посещение, беседа, анализ	Замдирект орапоУВР
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Директор, замдирект орапоУВР
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдирект орапоУВР , руководители методических объединений, педагог-психолог
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических

					объединенный, замдиректора по УВР
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
	Внедрение концепций преподавания предметов: химия, физика, астрономия	Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как педагоги понимают и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
	Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как педагоги работают с учениками группы риска, чтобы они достигли образовательных результатов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР

	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-классу, чтобы проверить, как педагог готовит учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
	Организация консультации по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ					
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР

		планированию			
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО	Выявить учащихся, которые систематически опаздывают на учебные занятия без уважительной причины. Выяснить причины и классным руководителям по работатать с родителями.	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, замдирект орапоВР
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагогиреализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Посещение, анализ документации	Замдирект орапоУР
	Выполнение объема рабочих программ	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Замдирект орапоУВР
	Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Замдирект орапоУВР
	Выполнение требований к 5–7-классам с позиции здоровья сбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдирект орапоВР
	Анализ промежуточной аттестации по итогам	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документации	Замдирект орапоУВР

	первого полугодия				
Методическая работа	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УР
	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Организация совещаний и консультаций	Замдиректора по УВР, руководителю методического объединения
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, руководителю методического объединения
	Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УР, ВР, руководителю методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководителю методического объединения, замдиректору

					орапоУВР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководит ели методические объединения, зам директора по УВР
	Организация оценочной деятельности	Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Зам директора по УВР
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Зам директора по УВР
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое сочинение	Зам директора по УВР
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам директора по УВР
	Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам директора по УВР

	Работа с низко мотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низко мотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Замдирект орапоУВР
ЯНВАРЬ					
Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдении режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдирект орапоУВР , поАХЧ
	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Изучение сайта, анализ	Замдирект орапоУВР , технический специалист
Школьная документация	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов	Проверить планы воспитательной работы, чтобы скорректировать и систематизировать работу по воспитательному направлению	Фронтальный	Изучение и анализ документации	Замдирект орапоВР
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Изучение документации, собеседование	Замдирект орапоУВР
Реализация ООП	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдирект орапоУВР

	четверть/первое полугодие	содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части			
	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректор по ВР
	Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по направлению, чтобы оптимизировать работу	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Замдиректор по ВР
	Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ, изучение документации	Замдиректор по ВР
Методическая работа	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Руководитель МСШ
	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование	Замдиректор по ВР
	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе	Фронтальный	Анализ, собеседование	Руководитель МСШ

		полугодие			
	Разбор олимпиадных заданий	Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися	Тематический	Анализ, собеседование	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Состояние преподавания учебных предметов	Формирование математической и финансовой грамотности учащихся	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся	Тематический	Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
	Дифференциация индивидуализация обучения учащихся с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам	Замдиректора по УВР
	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Подготовка к ГИА	Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО

	Качество подготовки учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Тематический	Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования	Замдиректора по УВР
	Качество подготовки учащихся 11-го класса к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам ДАТА (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-го класса, которые получили «незачет» по итогам ДАТА	Тематический	Посещение уроков, беседа	Замдиректора по УВР
	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ					
Организация образовательного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР

	ти учащимися учебных занятий				
	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Изучение документации	Зам директора по УВР, руководитель ШМО
	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-х классов	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Зам директора по ВР
Реализация ООП	Работа классных руководителей 8-го класса по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни	Проанализировать работу по направлению, чтобы оказать методическую помощь	Фронтальный	Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование	Зам директора по ВР
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически болеют и пропускают занятия по уважительной причине, проанализировать работу: классных руководителей с родителями по обследованию их детей в МУ; учителей предметников по оказанию педагогической помощи таким учащимся.	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Зам директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
Состояние преподавания учебных предметов	Реализация требований урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Зам директора по УВР, руководитель ШМО

	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдирект орапоУВР
	Внедрение концепций преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Замдирект орапоУР, руководит елиШМО
	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	Замдирект орапоУВР
Подготовка к ГИА	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ	Замдирект орапоУР, учителя- предметни ки (комиссия)
МАРТ					
Школьная документация	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической	Фронтальный	Изучение документации, собеседование,	Замдирект ора поУВР

	курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»	части		анализ	
	Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке	Тематический	Анализ, изучение документации	Замдиректора по УВР, ВР
	Проверка электронных журналов 2–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами	Тематический	Изучение электронных журналов	Замдиректора по УВР
Реализация ООП	Состояние работы с родителями учащихся 5-го класса	Проанализировать работу классного руководителя с семьями учащихся 5-го класса	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний	Замдиректора по ВР
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Замдиректора по ВР
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически опаздывают на уроки. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УР, ВР, социальный педагог, классный руководитель

					ли
	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу с неблагополучными семьями, трудными подростками	Фронтальный	Анализ, собеседование	Замдирект орапо ВР, социальн ый педагог
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование	Замдирект орапо УВР , ВР, руководит ели ШМО, руководит ель МСШ
	Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического взаимодействия	Тематический	Анализ, посещение уроков, собеседование	Замдирект орапо УВР , ВР, руководит ели ШМО, руководит ель МСШ
Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдирект орапо УВР
	Качество подготовки проектов и исследований учениками	Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов	Тематический	Собеседование, анализ, посещение занятий	Замдирект орапо УВР
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги классные руководители вклучают в содержание уроков классных ча	Тематический	Собеседование, анализ, посещение уроков	Замдирект орапо У Р и ВР

		совматериалыпрофориентационнойнап равленности			
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика	Тематичес кий	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдирект орапоУВР
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематичес кий	Посещение занятий, беседа	Замдирект орапоУВР , руководит елиШМО, учителя- предметни ки
АПРЕЛЬ					
Школьная документац ия	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся	Тематичес кий	Изучение документации, анализ, собеседование	Замдирект ора поУВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторнойзанятости, журналов на домного обучения, элективных курсов, ГПД «Своевременность заполнения»	Проверить, своевременно ли учителя- предметники заполняют журналы	Тематичес кий	Изучение документации	Замдирект ора поУВР, ВР

	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Замдиректора по ВР
Реализация ООП	Работа классных руководителей по экологическому воспитанию	Проконтролировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	Тематический	Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по ВР
	Работа системы внеурочной деятельности	Изучить результаты деятельности курсов, кружков, секций ит. д.	Тематический	Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по ВР, руководители объединений
	Посещаемость учащихся 1–11-классов	Выявить учащихся, которые систематически пропускают и опаздывают на уроки. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как у учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР
	Организация консультаций	Проконтролировать, как педагоги	Тематический	Посещение занятий,	Замдиректор

	о учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	кий	беседа	ора по УР руководители ШМО, учителя-предметники
МАЙ					
Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Зам директора по УР
	Выполнение рабочих программ	Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Зам директора по УВР
Реализация ООП	Качество подготовки торжественных мероприятий к 9 Мая и окончанию учебного года	Проконтролировать качество подготовки к мероприятиям, чтобы оказать методическую и организационную помощь классным руководителям	Тематический	Наблюдение, анализ, собеседование	Заместитель директора по ВР
	Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2–11-е	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами	Учителя-предметники,

	классы; Предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком			тестирования, тестирование, контрольная работа	замдирект ора по УВР
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Учителя-предметники, зам директора по УР
	Подведение итогов воспитательной деятельности	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Фронтальный	Мониторинг, изучение документации	Замдирект ора по ВР, руководит ель ШМО классных руководит елей
Методическая работа	Проверка работы ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документации	Руководит ель МСШ, руководит ели ШМО, замдирект ора по УВР
	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематический	Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для	Руководит ель ШМО

				определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС	
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Замдиректор по ВР, медработник, учителя физической культуры
ИЮНЬ					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметки заполнение сводных ведомостей	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректор по УР
	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШКит. д.).	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование	Замдиректор по УВР, ВР, руководитель ШМО	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования,

	Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год				поработес высокомо тивирован нымиучащ имися, сослабоус певающим иучащими ся, методичес койработы , профильн ойипредпр офильной подготовк и, ВШКит. д.). Выявитьп озитивну юдинамик уипробле мы, чтобыспла нироватьр аботунано выйучебн ыйгод
Реализация ООП	Занятость учащихся в летний период, организация летней	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Тематический	Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос	Замдиректора по ВР

оздоровительной кампании и анализ ее проведения				
--	--	--	--	--

**Раздел плана внутришкольного контроля
«Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»**

Мероприятие	Вид и метод контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Проанализировать рабочие программы воспитания на соответствие ФГОС: структура, содержание	Анализ	Рабочие программы воспитания уровней общего образования, к которым были замечания по итогам анализа в июне	Август, 2021	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Проверить соответствие рабочих программ воспитания требованиям примерной программы воспитания	Анализ	Рабочие программы воспитания уровней общего образования, к которым были замечания по итогам анализа в июне	Август, 2021	Заместитель директора по ВР	Отчет
Провести экспертизу рабочих программ воспитания на заседании педагогического совета	Тематический анализ	Рабочие программы воспитания уровней общего образования	Август, 2021	Заместитель директора по ВР, руководители рабочих групп	Аналитическая справка, протокол педсовета
Провести экспертную оценку качества реализации рабочих программ воспитания уровней общего образования за полугодие	Тематический анализ	Рабочие программы воспитания уровней общего образования	Декабрь, 2021	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Провести комплексную экспертную оценку качества реализации рабочих программ воспитания	Фронтальный анализ	Рабочие программы воспитания уровней общего образования	Май, 2022	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, протокол педагогического совета

