

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РОМАНОВО
СОСЬВИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с. Романово

И.В.Студицких

Приказ от 27.04.2021 г. № 136

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ с. Романово**

на 2020-2023 г.

с. Романово
2021 г.

Введение

1. Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);
- Устав и локальные акты МБОУ СОШ с.Романово

2. Цель программы. Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования

Задачи программы:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через эффективную систему методической работы. Осуществлять

мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров. Выстроить систему методической помощи (консультаций) более опытных и квалифицированных педагогов. Ввести технологии тьютерства и индивидуальной работы.

5. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессиональных дефицитов педагога для последующей ликвидации через курсовую подготовку.

6. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня.

7. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.

8. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.

3. Миссия школы

заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Правовой основой идеологии развития воспитательной системы МБОУ СОШ с. Романово является закон Российской Федерации «Об образовании», определяющий принцип государственной политики в области образования и воспитания:

1) Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) Единство культурного и образовательного пространства лица и города. Защита системой образования развития национальных культур, региональных культурных традиций и их особенностей в условиях многонационального государства;

3) Демократический, государственно-общественный характер воспитания.

Воспитательная работа в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, составленном на основе и в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09. А также на основании Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденной распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.

Главная цель воспитательной работы школы :

Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Направления воспитательной работы ОУ:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Профориентационная работа
- Экологическое и трудовое воспитание
- Профилактическая работа
- Работа с классными руководителями

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Романово в 2019/2020 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР;
- 2) преподаватель-организатор по ОБЖ;
- 3) преподаватель физической культуры и спортивных секций;
- 4) количество классных руководителей: всего: 8,
в 1-4 классах: 2,
в 5 – 9 классах:5,
в 10-11 классах: 1.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальный консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» .

Для реализации воспитательной программы в 2019/2020 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День знаний, торжественная линейка ✓ Единый классный час для 1-11 классов «15 лет со дня трагедии в Беслане» ✓ День здоровья. Поход на природу. ✓ Кросс нации ОУ, п.Сосьва ✓ Акция «Стань заметнее на дороге» ✓ Единый урок безопасности. Учебная тревога. «Действия при пожаре». Викторина «Служба 01» ✓ Конкурс рисунков «Внимание дети!»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День учителя .Концерт «Для Вас родные» ✓ Праздник «Золотая осень», конкурсы поделок «Аппликация» , «Бумажная кутерьма» ✓ Веселые старты для нач.классов , посвященные дню гражданской обороны ✓ Единый день утренней гимнастики ✓ Библиотечный урок «Путешествие в Читай - город» ✓ Час энергосбережения ✓ Операция «Опасности на льду»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День народного единства ✓ Единый классный час «Наркомания-путь в бездну» с участием инспектора ОДН ✓ Игровое мероприятие «Знайте правила ДД» ✓ День матери. Концерт в СДК с.Романово.Конкурс рисунков «Портрет мамы», коллаж «Мамочке моей посвящается» ✓ Просмотр фильма по ППБ. Классные часы «Правила поведения при пожаре».Экскурсия в пожарный пост с.Романово ✓ Декадник по пожарной безопасности: классные часы, просмотр видеofilьмов, учебная эвакуация
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День конституции

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «10 000 добрых дел» ✓ День спасателя. Просмотр фильма. Учебная тревога. «Действия при пожаре». Рейд по проверке жилого фонда по состоянию ПБ ✓ Конкурс рисунков «Мир без наркотиков» ✓ Новогодние праздники. Творческая мастерская
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День снятия блокады Ленинграда. ✓ Дети Холокоста ✓ Конкурс рисунков «Дети и спички» ✓ Круглый стол «Наркомания – путь в бездну»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Зарница» ✓ КТД, посвященное 23 февраля ✓ Выступление на концерте в СДК ✓ День памяти А.С.Пушкина « Пушкин – это наше всё» ✓ Кл. часы «Пожары в зданиях»
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Концерт «Две звезды», посвященный 8 марта ✓ Выступление на концерте в СДК ✓ Общий урок «Опасности тонкого льда». Выпуск памяток. Операция «Тонкий лед» ✓ Командная игра «Пионербол»
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Виртуальный нереальный последний звонок ✓ Мероприятия по подготовке и празднованию Дня Победы. Акция «Фонарики Победы» ✓ Оформление выставок : «Есть такая улица», «Они сражались за Родину», «...Ожиданием своим ты спасла меня», «Ромашки, опаленные войной», « Пионеры-герои», «Непростая жизнь простой женщины», «Есть женщины в русских селениях», «Дети войны», «Война отучила плакать», «Сестрички».

В целях профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма проводилась следующая работа:

Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Дорога в школу и домой». Встреча с инспектором ГИБДД. Акция «Стань заметнее на дороге!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения светоотражающих элементов). Проведение конкурсов рисунков «Правила дорожные знать каждому положено». Информационные часы «Улица полна неожиданностей», «Азбука пешеходов» и др. Книжные выставки «Доброй дорогой детства». Составление листовок для водителей «Советы старшим: не хотите быть в беде соблюдайте ПДД»

Цель данных мероприятий:

- углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
- формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам

В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п. Работа по правилам дорожного движения проводится также на уроках изобразительного искусства (конкурсы рисунков). Данные виды работы отражаются в классных журналах. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. Большинство мероприятий по ПДД проходит с использованием ИКТ.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Кабинетах начальных классов оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Во всех классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения, который обновляется разными новыми информациями о ПДД для учащихся, педагогов и родителей.

По профилактике употребления ПАВ. В целях содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, правонарушений в школе налажена систематическая работа:

- приказы по школе
- социальный паспорт школы
- правила для учащихся
- стенд информации для учащихся и их родителей
- план работы по профилактике наркомании
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
- план работы Совета профилактики
- база данных по учащимся ВШУ, на ОДН и КДН по семьям оказавшимся в социально-опасном положении, по детям, находящимся в социально- опасном положении.

Цель работы школы по профилактике ПАВ – пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений; внедрение инновационных форм и методов по предупреждению употребления психоактивных веществ.

В рамках профилактики правонарушений и асоциального поведения в течение учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям:

1. Предупредительно-профилактическая деятельность:

- обновление банка данных по всем категориям, нуждающимся в

социальной помощи- организация

-индивидуальные и коллективные беседы «Ответственность подростков за правонарушения и преступления», «Что со мной происходит», «Правила поведения в школе», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка», «Алкоголь и последствия его употребления», «Правовые последствия приема ПАВ».

- организация ежедневного мониторинга социальной среды учащихся школы;

- организация и принятие участия в рейдах в рамках операции «Подросток» для профилактики безнадзорности и вредных привычек;

-оформление стенда «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...» и регулярное обновление материала

-беседы на тему «Умей сказать НЕТ», «Наркотики и закон» и т.д.;

- просмотр фильма «Твой выбор», «Знаки беды», «Подросток и алкоголь», «Курильщик –сам себе могильщик»по профилактике ПАВ;

- организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из проблемных семей;

- осуществление контроля за распределением свободного времени учащихся, состоящих на ВШУ.

2. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:

1. Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями

2. Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков трудными учащимися.

3. Работа с трудными детьми по устранению отклонения в поведении с выявлением социально-дезадаптивных факторов (заседания школьного Совета по профилактике).

4. Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы.

5. Организация отдыха детей из семей, требующих особого внимания в каникулярный период.

Профориентационное направление в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Не подлежит сомнению, что школа призвана подготавливать к самостоятельной жизни взрослого человека. Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени – одна из важнейших её задач. Необходимо, чтобы каждый ученик мог принять рациональное решение относительно дальнейшего жизненного пути согласно индивидуально-личным планам, способностям, мог правильно выбрать подходящее учебное заведение.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;

-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы и беседы профориентационной направленности на темы «Выбор профессии – это серьезно», «Как выбрать профессию», «Ты и твоя будущая профессия», «Новое время – новая профессия», «Человек и профессия», «Выбор профессии: зачем он нужен?», «В мире профессий» и т.д.

Классными руководителями 9-11 классов проведены родительские собрания «Склонности и интересы подростков в выборе профессий».

Велась работа по **спортивному направлению**. В школе проходили различные виды соревнований:

- Кросс Нации;
- Соревнования по волейболу среди команд обучающихся и педагогов;
- Соревнования по шашкам и шахматам ;
- Веселые старты;
- Лыжня России;
- Соревнования по мини-футболу ;
- Командная игра «Пионербол».

Обучающиеся ОУ выезжали на спортивные соревнования муниципального уровня:

1.Кросс нации п.Сосьва

2 место – обучающийся 8 класса

4 место – обучающийся 9 класса

1. 1 место в открытом турнире по волейболу среди обучающихся ОУ СГО.

2. 2 место в муниципальном турнире по баскетболу среди юношей 2002-2009 гр. СГО

Еженедельно проводим общешкольную линейку, на которой дети награждаются Грамотами. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям.

В школе в течение года работали кружки и секции.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках–54 человека;

- занятость учащихся в спортивных секциях– 20 человек,

-«Кадеты» кружок- 8 человек;

-«Робототехника»- 18 человек

-«Танцевальный» - 10 человек;

«Удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса»

В МБОУ СОШ с.Романово качественно организована работа с родителями (законными представителями). Ежегодно в целях мониторинга проводится анкетирование среди родителей удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг образовательным учреждением.

56% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 42% - удовлетворены частично, 2% - не удовлетворены совсем

Критерии предоставляемых услуг образовательной организации	Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	84	16
Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	95	5
В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	84	16
Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	85	15
Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	96	4
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	87	13
Я согласен с содержанием воспитания в школе.	91	9
Считаю, что школа имеет	96	4

хорошую материально-техническую базу.		
В школе уютно, красиво, чисто.	100	0
В школе проводится много интересных мероприятий.	86	14
У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	63	37
Организацию питания считаю удовлетворительной.	77	23
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	82	18
В школе удачно осуществляется работа с родителями.	87	13
Я доволен условиями труда в школе.	94	6
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	82	18
Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	93	7
Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	96	4
При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	96	4
У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	2
Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	90	10
В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	96	4
Я доволен(а) обучением в школе.	95	5
У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	96	4
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению	89	11

образовательного процесса.		
В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	84	16
При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	89	11
У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	10
Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	93	7
За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	94	6
Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	91	9
Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	93	7
Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	90	10
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	100	0
Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	81	19

Замечания, дополнения:

1. Разработать расписание уроков, чтобы учебная нагрузка была равномерно распределена в течение всей недели (чтобы дети успевали дополнительно развиваться).

2. Многие учителя необъективно оценивают знания детей, занижают им оценки.

3. Необходимо помочь ребенку в организации посещения школьной библиотеки, так как ребенок не может сам в нее попасть (редко, но после 13.00 закрыто). Считаю, что посещение библиотеки – это важно для

дальнейшего развития ребенка. Учителю находить нужную информацию в книгах, а не только в электронных носителях. Учителю работать с книгой.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

работа школьного совета профилактики

работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями. Как источником девиантного поведения

кружковая работа

методическая работа с педагогическим коллективом

проведение тематических классных часов

работа с родителями

работа классных руководителей с обучающимися и их родителями

тематические встречи учащихся с инспектором ОДН.

В начале учебного года утверждается состав членов Совета профилактики. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц. Работа совета предполагает:

беседы с обучающимися

выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации

консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребенка, по вопросам учебы.

С целью улучшения качества воспитательной работы в школе ежегодно проводится изучение контингента учащихся.

Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, Совет профилактики. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Социально-педагогическая работа

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в нашей школе представлен всеми категориями:

	Категории	Количество
	Дети из многодетных семей	26
	Потеря кормильца	0
	Под опекой и попечительством	1
	Инвалиды	2

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Романово на 2019 - 2020 учебный год сформирован на основе документов:

Конституция РФ (ст.43).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	ДА
содержательный раздел	ДА

организационный раздел	ДА
------------------------	----

Показатели деятельности образовательного учреждения

2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
	Значение показателя	Показатели ОУ		
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)		
		Расширенные (предметы)		
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)		
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)		
		Расширенные (предметы)		Работа с текстом (8-9 класс)
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)		
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)		
		Профильные		
		Расширенные (предметы)		Русский язык, алгебра и начала анализа, обществознание, биология.
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)		

Вывод по разделу: 1. В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов. Для 4-х классов;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;

- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ГОС для обучающихся 10-11 классов.

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Показатели деятельности соответствуют заявленному типу и виду.

Учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Региональные критерии	
		Кол-во
Общее количество работников ОУ	X	60
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	X	30
Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	X	3
Учителя с высшим образованием		20
из них		
с высшим педагогическим	X	17
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	X	3
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	X	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)		25
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	X	25
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		29
в том числе:		
высшая категория		1
первая категория	X	9
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	X	0

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	X	0
Педагогические работники, имеющие звание		нет

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	К ОЛ-ВО
Педагоги - психологи	0
Социальные педагоги	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Укомплектованность кадрами – 100%

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников (**основных** сотрудников) в 2019-2020 учебном году составило 27 человек. Из них:

высшая категория (кол-во - 1 чел.; 3,7 %);
первая категория (кол-во – 9 чел.; 33,3 %);
соответствие должности-16 человек; 59,2%)
без категории (кол-во – 1 чел.; 3,7 %).

Заработная плата работников устанавливается на основании положения об оплате труда, доплаты, надбавки, а также стимулирующие выплаты производятся на основании положений «Об установлении надбавок, доплат компенсационного характера за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника» и «О выплатах стимулирующего характера за счёт бюджетных средств».

Анализ динамики профессионального роста учителей

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности, через дистанционное прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, онлайн - семинарах.

Сравнительный анализ результатов обученности обучающихся

Критерии сравнения	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	человек	%	человек	%	человек	%
Всего обучающихся по школе, из них:	60	100	67	100	60	100
отличников	4	6,6	6	8,9	4	6,6
хорошистов	23	38,3	16	23,9	14	23,3

Окончивших с одной «4»	1	1,6	2	2,9	1	1,6
Окончивших с одной «3»	5	6,5	4	5,9	7	11,6
Окончивших с академической задолженностью	1	1,6	4	5,9	0	0
второгодников	0	0	2	2,9	0	0

Таким образом в 2019-2020 уч.г. количество хорошистов, на стабильном уровне, но при этом видно снижения количества отличников.(понижился процент отличников на 2,3%); увеличился % обучающихся окончивших учебный год с одной «3» на 5,7 %. Отсутствуют обучающиеся с академической задолженностью.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся основного общего образования

Обучающиеся 9 класса (8 обучающихся) освоили образовательные программы по учебным предметам в соответствии с ООП, учебным планом образовательного учреждения и учебным графиком образовательного процесса МБОУ СОШ с. Романово.

11 февраля 2020 года в ОУ 230106 проводилась процедура итогового собеседования по русскому языку, как допуск к Государственной итоговой аттестации. Нарушений, замечаний при проведении итогового собеседования не выявлено. Зачет получен всеми обучающимися.

На основании промежуточной аттестации за курс основного общего образования, приказа МБОУ СОШ с.Романово № 32 от 01.06.2020 считать окончившим школу с вручением «Аттестата за курс основного общего образования» - 7 обучающихся; с отличием – 1 обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся среднего (полного) общего образования

Обучающаяся 11 класса освоила образовательные программы за курс среднего общего образования по учебным предметам в соответствии с ООП, учебным планом образовательного учреждения и учебным графиком образовательного процесса МБОУ СОШ с. Романово.

5 декабря 2019 года в ОУ 230106 проводилась процедура итогового сочинения по русскому языку, как допуск к Государственной итоговой аттестации. Нарушений, замечаний при проведении итогового сочинения не выявлено. Зачет получен всеми обучающимися 11 класса.

На основании промежуточной аттестации за курс среднего общего образования, приказа МБОУ СОШ с.Романово № 33 от 01.06.2020 считать окончившим школу с вручением «Аттестата за курс среднего общего образования» - 3 обучающихся.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Функции методической работы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- школьные МО;
- микроисследование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО»**.

Методическая тема работы МБОУ СОШ с.Романово **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива через применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования обучающихся»** (сроки ее реализации с 01 сентября 2018 по 31 августа 2023 г.)

Основные направления научно-методической работы:

- повышение квалификации учителей.
- участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
- распространение опыта работы педагогов и школы.

- разработка методических материалов.

Система работы по повышению квалификации осуществляется через систему КАИС. Документация по аттестации педагогических кадров ведётся в соответствии с требованиями.

Педагоги нашей школы постоянно проходят курсы повышения квалификации.

На 2019-2020 учебный год план работы методического совета выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим темам:

Тема	Сроки	Ответственные
Установочное методическое совещание. Знакомство с планом работы методического совета школы на 2019-2020 уч. год.	Август	Зам директора по УР Васькина Т.М.
1. Анализ работы методического совета за 2018-2019 уч. год. 2. План работы методического совета школы на 2019-2020 уч. год. 3. Рекомендации к плану работы ШМО в соответствии с программой развития школы на 2019-2020 уч. год. 4. План работы по подготовке к ГИА в 2019-2020 уч. году	Сентябрь	Зам. директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО.
1.Формирование рабочих групп по подготовке к пед. совету. 2.Траектория развития МБОУ СОШ с. Романово в стратегии образования». 3. Разное. (Наличие рабочих программ по предметам, курсовая подготовка учителей, аттестация учителей)	Сентябрь, октябрь	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководите ли ШМО.
1. Результаты входящих контрольных работ по предметам. 2. Система оценки качества: методы и технологии 3. Отчет руководителей МО об итогах школьных олимпиад. 4. Выполнение плана по подготовке к ГИА в 2019- 2020 уч. году по предметам. 5. Разное (школьная документация, справки и др.) 6. ФГОС – определение изменений в образовательных целях в среднем и старшем звене	Ноябрь- декабрь	Зам директора по УР Васькина Т.М Руководите ли ШМО.

1. Итоги муниципальных предметных олимпиад школьников. 2. Выполнение плана по подготовке к ГИА в 2019- 2020 уч. году по предметам. 3. Утверждение плана проведения школьного тура НПК 4. Разное (школьная документация, справки и др.)	Январь	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО.
1. Выполнение плана по подготовке к ГИА в 2019-2020 уч. году по предметам. 2. Изучение нормативных документов по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 уч. году 3. Подготовка к муниципальному семинару «Школа для родителей» 3. Новый взгляд на оценку и управление качеством образования	Февраль, март	Руководители ШМО Зам директора по УР Васькина Т.М.
1. Выполнение плана по подготовке к ГИА в 2019- 2020 уч. году 2. Итоги проведения предметных недель.	Апрель	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО
1. Обобщение опыта аттестующихся учителей. 2. Итоги 2019-2020 уч. года 3. Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч. год.	Май	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО.

Проведены заседания педагогического совета учителей школы по следующим темам:

Тема	Сроки	Ответственные
1. Знакомство педагогического коллектива с Публичным докладом за 2019– 2020 учебный год. 2. Анализ учебной работы школы за 2019– 2020 учебный год. План работы школы и задачи за 2019 – 2020 учебный год . 3. Анализ воспитательной работы за 2019– 2020 учебный год. План воспитательной работы школы и задачи на 2019 – 2020 учебный год. 4. Образовательная программа школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» Основная образовательная программа (3 раздела + программы отдельных предметов	Август	Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И.

<p>в качестве приложений) Рабочие программы по предметам и по внеурочной деятельности (по классам). 5. Утверждение списка учебников на 2019-2020уч.годб. Разное.</p>		
<p>1. Траектория развития МБОУ СОШ с . Романово в стратегии образования 2. Анализ результатов НОКО в МБОУ СОШ с. Романово и утверждение мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе НОКО в учреждении 3. Итоги и результативность первой четверти. 4. Ведение школьной документации.</p>	<p>Октябрь ноябрь</p>	<p>Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И</p>
<p>1.«Система оценки качества: методы и технологии» 2. Итоги и результативность второй четверти.3. Ведение школьной документации.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И</p>
<p>1. «Новый взгляд на оценку и управление качеством образования»2. Итоги третьей четверти. 3. Ведение школьной документации.</p>	<p>Март</p>	<p>Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И</p>
<p>1. Допуск учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой государственной аттестации. 2. Перевод учащихся 1 класса в следующий класс.3. Ведение школьной документации.</p>	<p>Май</p>	<p>Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И</p>
<p>1. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.2. Итоги и результативность 2019 – 2020 уч. года.</p>	<p>Май</p>	<p>Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И</p>
<p>1. Выпуск учащихся 9-х, 11-х классов. 2. Ведение школьной документации.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И</p>

Педагоги школы в течение учебного процесса применяли самые

различные педагогические технологии: информационно- коммуникативные, игровые, здоровье сберегающие, 100% учителей владеют компьютерными технологиями, применяют на уроках мультимедийные проекты, создают свои электронные уроки, которые с успехом применяют. Уроки составляют с использованием программы PowerPoint, SmartNotebook.

Для успешного осуществления учебно – воспитательного процесса немаловажную роль играет аттестация, которая является составной частью повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда.

Для более качественной подготовки учителей к аттестации на квалификационную категорию заместителями директора, ведущими учителями школы были проведены:

- консультации по вопросам подачи заявлений, формам проведения аттестации, определения перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации педагогов и эффективности их работы;

- оформлен стенд «Аттестация педагогических работников»

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 3 учителя (в соответствии с планом аттестации и желанием подтвердить или повысить категорию), что свидетельствует о росте педагогического мастерства нашего коллектива.

Каждый педагог школы, определил тему по самообразованию, соответствующую теме методической работы ШМО. Отчеты по темам самообразования педагога проводится в виде открытых уроков или докладов на заседаниях методических объединений. В рамках обмена опытом в 2019-2020 учебном году проведено 4 открытых уроков.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2019-2020 учебном году проведен семинар:

/п	Тема	Уровень (муниципальный, зональный, региональный и др.)
.1	«Школа для родителей»	Муниципальный уровень, муниципальный с семинар

Публикации педагогов ОУ за 2019-2020 учебный год (в том числе в сети Интернет).

/п	Ф.И.О. педагога	Название публикации	Выходные данные, объем/ адрес сайта
----	--------------------	------------------------	--

	Смирнов Вячеслав Евгеньевич	<p>- доклад «Как организовать работу педагога с активным ребенком: направления, методы и приемы работы»,</p> <p>- доклад «Методические основы формирования шахматного мышления у обучающихся»,</p> <p>- доклад «Оптимизация текущей работоспособности обучающихся через проведение малых форм физического воспитания»</p>	<p>https://Infourok https://kopilkaurokov.ru</p>
	Романова Марина Аркадьевна	<p>Внеклассное мероприятие «Кто я? Кто моя семья?» (2019 г.);</p> <p>Внеклассное мероприятие «Познай себя!» (2019 г.).</p>	<p>https://kopilkaurokov.ru https://solncesvet.ru</p>
	Романова Екатерина Михайловна	<p>- доклад «Формирование культуры правового и безопасного поведения – одна из важнейших задач образовательного процесса»;</p> <p>- доклад «Технология написания исследовательских проектов, опыт и проблемы»;</p>	<p>https://Infourok</p>
	Васькина Татьяна Михайловна	<p>Доклад ««Всестороннее развитие ребенка в рамках экологического подхода в системе психолого-педагогического образования (из опыта работы)»;</p> <p>- доклад «Стратегия подготовки к итоговой аттестации по биологии: от анализа к результатам»;</p> <p>- доклад «Независимая оценка качества образования. Изменения в КИМ – 2020»;</p>	<p>https://nsportal.ru/vaskina-tatyana-mikhaylovna</p>

В рамках методической деятельности проведены конкурсы, олимпиады, предметные недели. Ученики школы приняли участие в спортивных соревнованиях

и в творческих конкурсах.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практической конференции, конкурсы

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе осуществляется работа с одаренными детьми.

Целью работы является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, осуществляет следующие задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- диагностика одаренности школьников;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, выступать перед аудиторией с докладами;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практической конференции, конкурсы

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ с. Романово проводился с 30.09.2019 г. по 25.10.2019 г. согласно приказа №97 от 19.09.2019 г. отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования». В школьном этапе приняли участие 40 обучающихся, некоторые из которых приняли участие по двум и более предметам. Олимпиада проводилась по физике, биологии, математике, географии, русскому языку, обществознанию, немецкому языку, литературе, технологии, истории, ОБЖ, химии, физической культуре.

Претендентами на участие в муниципальном этапе олимпиады стали победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (обучающиеся с 7 класса) – 18 обучающихся: по русскому языку – 1 человек, по

географии – 1 человек, по немецкому языку – 2 человек, физической культуре – 3 человека, по биологии – 3 человека, по математике – 2 человека, по обществознанию – 1 человек, по истории - 2 человека, по ОБЖ – 1 человек.

По приказу отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» от 28.10.2019 г. № 137 проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников на территории Сосьвинского городского округа. В олимпиаде приняли участие все претенденты от МБОУ СОШ с. Романово. В результате проведения муниципального этапа олимпиады получили следующие результаты:

4 победителя по следующим предметам (биология, физическая культура) в своей возрастной группе, 5 призеров - по физической культуре – 1 место; по биологии – 3 место; по физической культуре 2 и 3 место в своей возрастной группе.

Претендентом на участие в региональном этапе олимпиады стал победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающийся 9 класса по физической культуре. По результатам проведения региональной олимпиады набрано 73,72 балла (из 100), награжден сертификатом участника.

. Метапредметная олимпиада для обучающихся Сосьвинского городского округа, получающих начальное общее образование.

В течение года обучающиеся принимали участие в международной олимпиаде проекта «Инфоурок» математике - 5 человек, по русскому языку – 7 человек;

- 11 обучающихся приняли участие в международном дистанционном конкурсе «Старт» -1 ученик занял 1 место, 1 участник – 3 место, остальные - сертификаты участника;

- 2 обучающихся 6 класса приняли участие в международном дистанционном конкурсе «Звездный час» - 1 обучающийся занял 1 место; 1 обучающийся – сертификат участника;

- 6 обучающихся 5-7 классов приняли участие в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение», 1 обучающийся награжден дипломом 1 места, 2 обучающихся дипломом 2 места, 3 обучающийся – 3 место.

Научно-практическая конференция

По приказу МБОУ СОШ с. Романово от 27.01.2019 г. № 05 проведен школьный этап научно-практической конференции с 01.02. 20 г. по 13.02.2020 г., в которой приняли участие 15 обучающихся. 6 призеров школьного этапа делегированы для участия в муниципальном этапе НПК.

По приказу отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управления образования» от 12.02.2020 г. № 09 организовать и провести муниципальный этап научно –практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Сосьвинского ГО. По результатам проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся в Сосьвинском городском округе были награждены:

2 ученика 2 класса заняли – 2 место в гуманитарном направлении;
2 ученика 5 класса заняли 1 место в научно – техническом направлении,
1 ученица 5 класса заняла 2 место в общественно – политическом направлении,

2 ученицы 6-7 классов заняли 3 место в научно –техническом направлении,
1 ученица 7 класса заняла 1 место в общественно-политическом направлении,
1 ученик 9 класса занял 1 место в общественно-политическом направлении.

По приказу отраслевого органа администрации Сосьвинского ГО «Управление образования» от 26.02.2019 г. № 29 « Об организации работы жюри на муниципальном этапе научно – практической конференции обучающихся Сосьвинского ГО в 2019-2020 учебном году были задействованы 2 педагога: в направлении Проблемы личности, секция: « Здоровьесбережение», в направлении Социокультурное, секция « Язык. Речь. Текст» (на русском языке).

По результатам проведения муниципального этапа научно – практической конференции 3 победителя были зарегистрированы на окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+».

1 обучающийся зарегистрирован на областной этап научно – практической конференции в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Конкурсы

В целях выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий для раскрытия творческих способностей среди обучающихся организуются и проводятся конкурсы разных уровней:

- 1 обучающихся 9 класса принял участие в муниципальном конкурсе «Ученик года - 2020», награжден дипломом участника.

В течение учебного года проводились методические консультации для руководителей проектов и ребят, их выполняющих. Вопросы касались и оформления работ, составления и проведения презентаций, а также правильности определения целей; задач, проблем проекта, составления тезисов и т. д.

Выводы и рекомендации:

1. ШМО возобновить свою работу по повышению качества образования и педагогической компетентности педагогов.

2. Изучать теоретический и практический материал по исследовательской и проектной деятельности.

3. Активизировать работу с одаренными и детьми с низкими образовательными результатами.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд включает:

Число книг (включая учебники, брошюры и журналы)	6832 шт.
Из них:	
учебники	3786шт.

Фонд художественной литературы (включая брошюры и журналы, методическая литература)	3046 шт.
Обеспеченность учебниками	78 %

В библиотеке имеется 1 компьютер, имеется выход в интернет. В настоящее время в электронный каталог внесено 3786 экземпляра учебной и художественной литературы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база школы представлена тремя зданиями:

1. Здание МБОУ СОШ с. Романово 1983 года постройки, основное 2-х этажное, железобетонные плиты, по проекту на 196 учащихся, площадью 1826,0 кв. м. Имеется пришкольный интернат на 12 мест, библиотека, столовая на 50 посадочных мест. Имеется спортивный зал, 1 компьютерный класс, предметные лаборатории, часть учебных кабинетов оборудованы современной учебно-материальной базой.

2. Здание филиала МБОУ СОШ с. Романово в п. Пасынок-1960 года постройки, деревянный брус, одноэтажное, по проекту на 25 учащихся, площадью 296,9 кв.м.

Имеется пищеблок и столовая на 10 мест.

3. Здание филиала МБОУ СОШ с. Романово в д. Маслова- реконструировано 2015 год, шлакоблочные стены, по проекту на 20 мест, площадью 143,8 кв.м.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		70
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		12
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		да
Наличие медиатеки (есть/нет)		да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		0

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии, биологии, физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет географии, истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	1

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБОУ СОШ с. Романово функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии – 512 Кб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, классе информатики, секретарской, но скорости не хватает, 4 кабинетах оснащены интерактивными досками, в 7 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

За 2019-2020 учебный были проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт в интернате, столовой, во всех учебных кабинетах, частичный ремонт кровли столовой и перехода в с. Романово, ремонт двери главного входа в с. Романово.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенности здания школы проведена огнезащитная обработка чердачного помещения в филиале Маслова

Ограждение территории имеется, санитарное опиливание и удаление деревьев, представляющих угрозу и скашивание травы производится своевременно.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

- недостаточная скорость выхода в Интернет;
- физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;

- недостаточно оборудованы специализированным оборудованием предметные кабинеты (физика, химия , биология)
- недостаточно оборудованы кабинеты мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы
- охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы;

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности образовательных программ школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, а также оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования по итогам четвертей и учебного года.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования ВПР, НОК, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ.

МБОУ СОШ с. Романово осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями программ трех ступеней общего образования на основе образовательной программы составленной с учётом ФГОС, примерной образовательной программы.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. В структуре учебного плана прослеживается преемственность между ступенями образования и формирование профилей обучения. Для создания условий творческой деятельности в области профильных предметов предполагается дальнейшее развитие системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, а так же успешное завершение формирования компетентностей, необходимых для продолжения обучения на ступени высшего образования.

Наблюдается тенденция понижения качества знаний учащихся второй ступени, что в первую очередь, связано с особенностями переходного возраста детей, недостаточным уровнем сформированности мотивации к обучению, снижением должного внимания за процессом обучения учащихся со стороны родителей.

Для решения данной проблемы необходим дифференцированный подход к данной категории учащихся, усиление контроля со стороны родителей.

Наблюдается некоторое повышение количества победителей олимпиад, что недостаточно. В связи с этим необходимо дальнейшее развитие системы работы с одаренными учащимися: проведение индивидуальные занятия, практикумов по решению олимпиадных задач по предметам, активное вовлечение их в творческую проектно-исследовательскую деятельность.

Проблемы:

- высокая учебная нагрузка учителей;
- отсутствие молодых специалистов (постепенное повышение среднего возраста педагогического коллектива);
- низкие образовательные результаты у обучающихся из семей «риска».

Для привлечения молодых специалистов необходимо организовать тесное сотрудничество школы с педагогическими вузами. Запланировать курсы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров по специальности «Менеджмент». Продолжить работу по повышению квалификации учителей, планирующих работу в профильных классах.

Для обеспечения реализации образовательной программы в школе функционирует линия сети Интернет, но скорость её недостаточна 512Кбит Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к

образовательным ресурсам сети Интернет.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

- недостаточная скорость выхода в Интернет;
- физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;
- недостаточно оборудованы специализированным оборудованием предметные кабинеты (физика , химия , биология)
- оборудование предметных кабинетов мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы;
- охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов лицея;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. 5. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и всероссийском уровнях. 6. По данным школьного анкетирования, родители удовлетворёны уровнем преподавания (89%) 7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возросла активность родительской общественности (с 55% до 62%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели по некоторым предметам по ОГЭ, ЕГЭ ниже чем по округу
2. Отмечается снижение качества знаний на 2 ступени.
3. Показатель доли учащихся, окончивших на «отлично» снижается.
4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС ООО.
5. Не сформирована материально-техническая база для реализации ФГОС СОО.
6. Снижается процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.п.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Активизация работы школьных ШМО.
2. Улучшение материально-технической базы.
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
4. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.
5. Педагогическое просвещение родителей через консультации, практикумы,, школы для родителей.

Совершенствование деятельности школы, расширение содержания образования, улучшение качества подготовки обучающихся и выпускников, рост показателей деятельности и решение проблем, выявленных в ходе самообследования, мы видим через расширение системы работы с одаренными учащимися и работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, разработку программы поддержки лучших педагогов школы, укрепление информационно-технического оснащения.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	

<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p>

Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ СОШ с. Романово;
2. План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ СОШ с. Романово;
3. План мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Романово.

Подпрограмма мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Романово

Цель: К 2022 году решить вопрос комплектования школы педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий, через применение сетевого взаимодействия.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии.

План реализации программы:

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Наименование показателя	Участники
Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами					
1.	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов	Согласно графику	Зам. директора по УР	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации	Педагоги-предметники, заместитель директора
2.	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, дистанционного образования, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.	Сентябрь 2021 г.	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров.	Администрация школы, обучающиеся, родители

Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала					
1.	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников.	Сентябрь 2021 г.	Руководитель ОО, Отраслевой орган «Управление образования»	Повышение профессиональной мотивации педагогического коллектива.	Руководитель ОО, Отраслевой орган «Управление образования»
Повышение престижа педагогической профессии					
1.	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение учебного года	Администрация школы Отраслевой орган «Управление образования»	Информационная справка	Администрация школы Отраслевой орган «Управление образования»
2.	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; -в регионе; Участие в КПК и педмастерства;	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка	Администрация школы Руководители методических объединений
3.	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических	Приказ о присвоении квалификационной категории	Администрация школы Руководители методических

			объединений		объединений
--	--	--	-------------	--	-------------

Подпрограмма мероприятий по развитию материально-технической базы в МБОУ СОШ с. Романово

Цель: К 2022 году совершенствовать инфраструктуру образовательной организации, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, через привлечение дополнительного финансирования.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда.

Анализ материально- технического, информационно – методического, учебно-лабораторного оснащения

Материальная база школы представлена тремя зданиями:

2. Здание МБОУ СОШ с. Романово 1983 года постройки, основное 2-х этажное, железобетонные плиты, по проекту на 196 учащихся, площадью 1826,0 кв. м. Имеется пришкольный интернат на 12 мест, библиотека, столовая на 50 посадочных мест. Имеется спортивный зал, 1 компьютерный класс, предметные лаборатории, часть учебных кабинетов оборудованы современной учебно-материальной базой.

2. Здание филиала МБОУ СОШ с. Романово в п. Пасынок-1960 года постройки, деревянный брус, одноэтажное, по проекту на 25 учащихся, площадью 296,9 кв.м.

Имеется пищеблок и столовая на 10 мест.

3. Здание филиала МБОУ СОШ с. Романово в д. Маслова- реконструировано 2015 год, шлакоблочные стены, по проекту на 20 мест, площадью 143,8 кв.м.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		70
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		12
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		да
Наличие медиатеки (есть/нет)		да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии, биологии, физики	1

Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет географии, истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	1

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБОУ СОШ с. Романово функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии –512 Кб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, классе информатики, секретарской, но скорости не хватает, 4 кабинетах оснащены интерактивными досками, в 7 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

За 2019-2020 учебный были проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт в интернате, столовой, во всех учебных кабинетах, частичный ремонт кровли столовой и перехода в с. Романово, ремонт двери главного входа в с. Романово.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенности здания школы проведена огнезащитная обработка чердачного помещения в филиале Маслова.

Ограждение территории имеется, санитарное опиливание и удаление деревьев, представляющих угрозу и скашивание травы производится своевременно.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

- недостаточная скорость выхода в Интернет;
- физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;
- недостаточно оборудованы специализированным оборудованием предметные кабинеты (физика, химия , биология)
- недостаточно оборудованы кабинеты мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы
- охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы;

Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе.

1. План работы по улучшения материально-технической базы образовательного учреждения

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Наименование показателя	Участники
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий					
1.	Привлечение внебюджетных средств для приобретения ноутбуков	Декабрь 2022 г	Администрация школы	Количество ноутбуков	Администрация школы
2.	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Декабрь 2022 г.	Администрация школы, отраслевой орган «Управление образования»	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования	Администрация школы, отраслевой орган «Управление образования»
3.	Создание единого информационно-образовательного пространства школы «Школьный медиацентра»	Сентябрь, 2021 г.	Администрация школы, инженер по ИТ	Создание единого информационно-образовательного пространства	Администрация школы, инженер по ИТ, обучающиеся
Обеспечение библиотечного фонда					
1.	Формирование плана-заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Май 2021 г.	Администрация школы. Педагог –библиотекарь.	Контракт на поставку учебников и учебной литературы.	Администрация школы. Педагог – библиотекарь

Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения					
1.	Косметический ремонт учебных кабинетов, помещений (столовая, спортивный зал, мастерская)	Июнь-август 2021 г	Администрация школы, завхоз	Количество учебных помещений, кабинетов	Администрация школы, завхоз

Подпрограмма мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ СОШ с. Романово

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Наименование показателя	Участники
Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию					
1.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь, октябрь 2021 г	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
2.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	Кл. руководители, педагоги – предметники, родители, администрация школы.
	Разработать	Октябрь, 2021 г	Заместитель	Спланировать	Педагог -

3.	индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией		директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	работу с учащимися	предметник
4.	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Октябрь 2021 г., апрель 2022 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявление причин школьной тревожности	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель, предметники, родители.
Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.					
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь, 2021 г.	Администрация школы, педагоги-предметники	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Администрация школы, педагоги-предметники, обучающиеся
6.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки,	В течение года	Зам.директора, педагоги - предметники	Повышение качества преподавания предметов	Администрация школы, педагоги-предметники

	самообразование				
7.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Ноябрь, 2021		Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	
8.	Обобщение опыта работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках образовательной организации	Декабрь 2021 г.	Зам. директора, педагоги-предметники, кл. руководители	Аналитические материалы	Зам. директора, педагоги-предметники, кл. руководители
Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся					
9.	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Октябрь, 2021 г.	Кл. руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Кл. руководители, педагог-психолог, администрация школы
10.	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9, 11 классов	Согласно плану работы	Кл. руководители, зам.директора	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Кл. руководители, зам.директора, родители, обучающиеся

11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (семейная гостиная для родителей, консультация для родителей со специалистами ПМПК)	По плану работы	Кл. руководители, зам.директора, педагоги-предметники	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Кл. руководители, зам.директора, педагоги-предметники, родители, обучающиеся
12.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	По плану	Педагог-психолог, кл. руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Педагог-психолог, кл. руководители, родители, обучающиеся