

Принят на педагогическом совете
(запись в протоколе №1 от 28.08.2021
года)

Утвержден :
_____ И.В. Студицких
директор МБОУ СОШ с. Романово
приказ №43 от 28.08.2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Филиала Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Романово -
детского сада № 7 «Ивушка»**

Пояснительная записка к учебному плану детского сада № 7 «Ивушка»

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (*вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."*)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду «Ивушка» функционирует 2 возрастной подгруппы:
младшая подгруппа
старшая подгруппа

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 10,5-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15).

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева;

Направление «Социально-коммуникативное развитие»

- «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева;

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания

дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБ ДОУ д/с №7 «Ивушка».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной подгруппы:

младшая подгруппа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

старшая подгруппа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 30 минут соответственно, а в старшей подгруппе 45 минут соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также

они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе МБ ДОУ д/с №7 «Ивушка» на 2019-2020 учебный год

**Учебный план
образовательной деятельности детей
дошкольного возраста в образовательной части
образовательной программы дошкольного возраста
на 2021 -2022 учебные годы.**

Общеразвивающие группы

| Образовательная деятельность | Вид образовательной деятельности | Объем нагрузки в неделю (количество) | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| | | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
| Обязательная часть | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | * | * |
| | Ребенок в семье и сообществе | * | * |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | * | * |
| | Формирование основ безопасности | * | * |
| | Игра | * | * |
| Познавательное развитие | | | |
| Организованная образовательная деятельность | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 |
| | Игры с дидактическим материалом | - | - |
| | Ознакомление с предметным окружением | 0,5 | 0,5 |
| | Ознакомление с социальным миром | 0,25 | 0,5 |
| | Ознакомление с миром природы | 0,25 | 0,5 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | - | 0,5 |
| Речевое развитие | | | |
| Организованная образовательная деятельность | Развитие речи | 0,5 | 1 |
| | Подготовка детей к обучению грамоте | - | - |
| | Художественная литература | 0,5 | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие | | | |
| Организованная образовательная деятельность | Музыкальная деятельность | 2 | 2 |
| | Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 1 |
| | Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка) | 0,5 | 0,5 |
| | Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (аппликация) | 0,25 | 0,5 |
| | Конструктивно – модельная деятельность | 0,25 | 0,5 |
| | Художественный труд | - | 0,5 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование) | | * |
| Физическое развитие | | | |
| Организованная образовательная деятельность | Физическая культура в помещении | 2 | 2 |
| | Физическая культура на воздухе | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|
| деятельность | | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | * | * |
| ВСЕГО на образовательную деятельность в неделю | | 10 | 14 |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 | | Не более 15мин | Не более 25мин |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13 | | Не более 30 мин | Не более 45 мин |
| Итого: недельная нагрузка - НН | | 150 мин. | 295 мин. |
| | | 2ч. 30 мин. | 4ч. 55 мин |
| Итого: годовая нагрузка - ГН | | 5400 мин. | 10620 мин. |
| | | 90ч. | 177ч. |

*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности