ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ с. Романово за 2021 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Романово проведено на основании приказа от 17.03.2021 г. № 24 с 17.02.2022 по 20.04.2022г.

Состав группы по проведению самообследования:

1. Руководитель группы – Васькина Татьяна Михайловна, замдиректора по УР

2. Заместитель руководителя группы – Киселёва Светлана Ивановна, заместитель директора школы по ВР.

3. Члены группы:

Ковалевич И.Н., учитель филиала в п. Пасынок;
Якимова М.В.учитель филиала в д. Маслова;
Сюков О.С., педагог-организатор ОБЖ.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ работы всех направлений деятельности школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Романово

1.1.1. Наличие филиалов

-Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Романово в п. Пасынок

-Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Романово в д. Маслова

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

624961, Свердловская область ,Серовский район, с. Романово, ул. Центральная д. 30а

Телефон 8-343-85-47-9-21 Факс 8-343-85-47-9-21 e-mail school07.rom@mailru

1.2.1.Место нахождения филиалаМБОУ СОШ с. Романово в п. Пасынок:– фактический адрес

624961, Свердловская область ,Серовский район, п. Пасынок Теплоухова д.5

Телефон 8-343-85-73-0-97 Факс 8-343-85-73-0-97 e-mail school07.rom@mailru

1.2.2.Место нахождения филиала МБОУ СОШ с. Романово в д. Маслова:– фактический адрес

624992, Свердловская область ,Серовский район, д. Маслова , ул. Новая д.3а

Телефон	8-343-85-42-6-11	Факс	8-343-85-42-6-11	e-mail	school07.rom@mailru

1.3. Учредитель

Администрация муниципального образования Сосьвинский городской округ Функции и полномочия учредителя осуществляются Отраслевым органом администрации Сосьвинского городского округа «Управлением образования»

1.4.Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	66Л01 №0004151	23.11.2011
Основное общее образование	66Л01 №0004151	23.11.2011
Среднее (полное) общее образование	66Л01 №0004151	23.11.2011
Дополнительное образование детей и взрослых		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	66 А 01 № 0002675	21.06.2016г.	21.06.2028г.
Приложение	66 А 01 № 0002675	21.06.2016г.	21.06.2028г.

1.6. Другие правоустанавливающий документы.

Устав	От «24» августа 2016 года
Изменения в Устав	
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 66 № 002585631 от 01.02.2002)	ИНН/КПП 6650000295/668001001
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. (серия 66 № 002245356 от 22.12.2003)	ОГРН 1026601813556
Свидетельство о регистрации права на здания:	Школа с.Романово: Серия 66 АД № 459295от 14.07.2010 Столовая с. Романово: Серия 66 АД № 459289 от 14.07.2010 Интернат с. Романово: Серия 66 АД № 459291 от 14.07.2010 Гараж с. Романово: Серия 66 АД № 458485 от 23.06.2010 Школа п. Пасынок: Серия 66 АВ № 477043 от 25.12.2006

	Пищеблок в п. Пасынок: Серия 66 АД № 459513 от 20.07.2010 Школа а д. Маслова: 66-66/004-66/004/342/2016-148/2, 07.11.2016
Свидетельство о регистрации права на землю	С. Романово: 66:23:2101001:251; П. Пасынок: 66:23:1901001:139; Д. Маслова: 66:23:180001:171.
Заключение СЭС	№66.01.37.000.М000982.06.2017от 22.06.2017
Локальные акты	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ с. Романово Правила внутреннего распорядка о обучающихся Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся Положение о режиме занятий обучающихся Правила поведения обучающихся Положение о школьной библиотеке Правила пользования школьной библиотекой Положение о рабочей программе по предмету Положение о филиале Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ с. Романово и обучающимися и (или) родителями законными представителями Положение о формах, периодичности, порядке и системе оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о психолого–педагогическом консилиуме Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ с. Романово Положение о группе продлённого дня Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ с. Романово Положение о группе кратковременного пребывания

Положение о Совете МБОУ СОШ с. Романово
Положение о общешкольном родительском комитете
Положение о конфликтной комиссии МБОУ СОШ с. Романово по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
Положение о порядке оказания платных услуг в МБОУ СОШ с. Романово
Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ с. Романово
Положение о ведении классного журнала
Положение об Общественном Совете по проведению независимой оценки качества работы МБОУ СОШ с. Романово
Положение о классном руководстве
Положение о внутришкольном конкурсе «Самый спортивный класс»
Положение о внутришкольном конкурсе «Спортсмен года»
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с. Романово
Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО
МБОУ СОШ с. Романово
Положение о пришкольном интернате МБОУ СОШ с. Романово
Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования в МБОУ СОШ с. Романово
Положение о организации питания обучающихся
Правила приёма граждан в МБОУ СОШ с. Романово
Положение о защите, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся
Положение о самообследовании МБОУ СОШ с. Романово
Правила использования сети Интернет
Положение о сетевом взаимодействии

Положение о порядке учета и расследования несчастного случая с обучающимся
Положение об очно –заочной форме обучения
Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
Положение о педагогическом совете
Положение по оплате труда
Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ с. Романово
Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ с. Романово
Положение о сайте МБОУ СОШ с. Романово
Положение о порядке распределения педагогической нагрузки
Положение о порядке проведения закупок, товаров, работ, услуг для МБОУ СОШ с. Романово
Политика МБОУ СОШ с. Романово в области обработки персональных данных сотрудников учреждения, учащихся и их законных представителей
Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ с. Романово
Положение об Общем собрании членов трудового коллектива
Положение о служебных командировках работников МБОУ СОШ с. Романово
Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБОУ СОШ с. Романово
Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ СОШ с. Романово
Положение о конфликте интересов в МБОУ СОШ с. Романово
Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов
Антикоррупционная политика МБОУ СОШ с.Романово

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о методическом объединении учителей

Положение об учебном кабинете

Положение о нормах оценивания по предметам

Положение о портфолио педагога

Положение о портфолио учащегося

Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании

Положение о школьном методическом объединении классных руководителей педагогов дополнительного образования

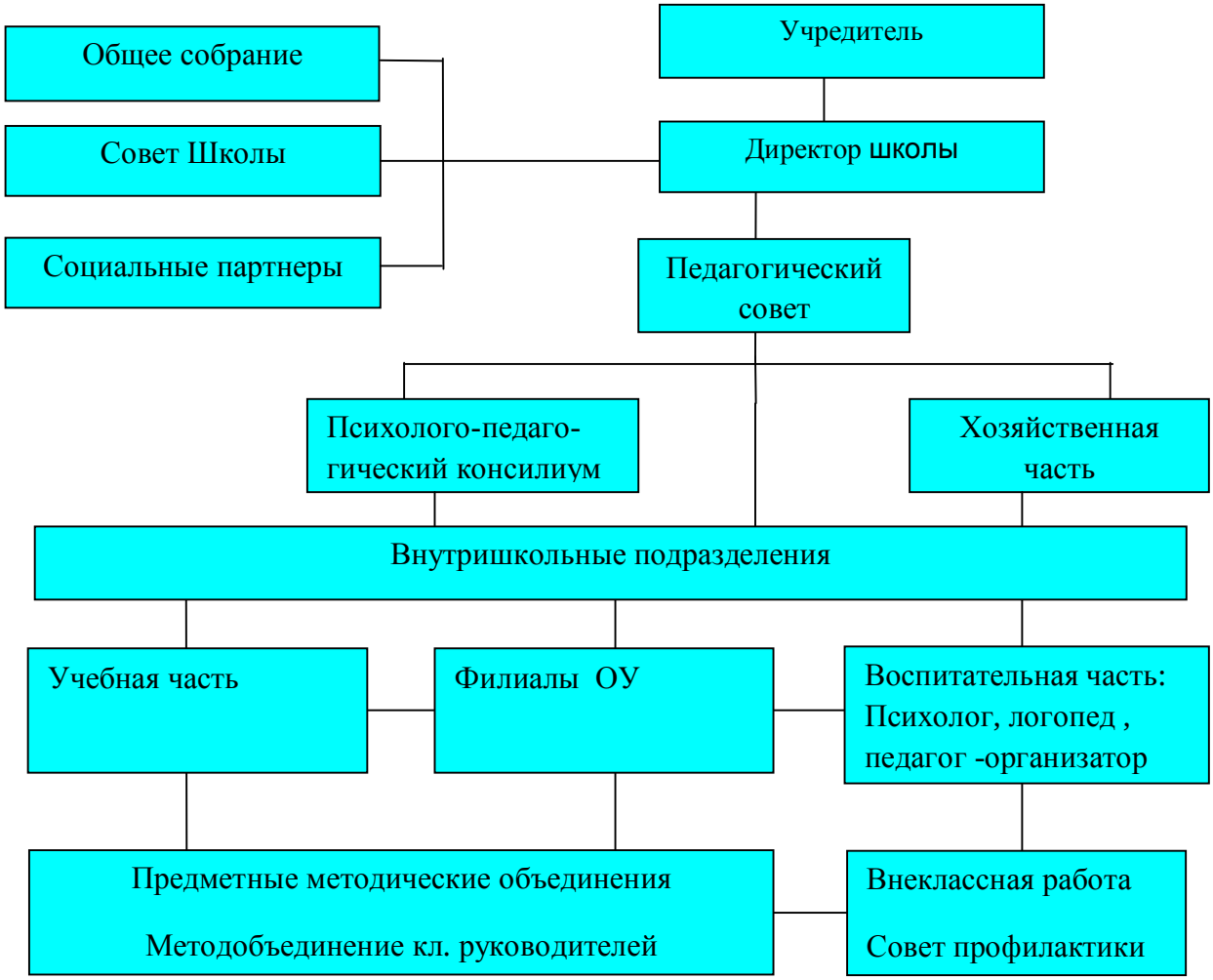
Единые педагогические требования к участникам образовательного процесса

Положение о службе охраны труда

Положение о порядке привлечения внебюджетных средств

Нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней	В наличии
Личные дела учащихся	В наличии
Программа развития, образовательная программа, программа информатизации, учебный план, учебный план-график, годовой план работы школы, рабочие программы, отчёты справки по проверкам, акт готовности школы к 2017-2018 учебному году	В наличии
Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек, трудовые книжки, личные дела работников, книги приказов, трудовые договора и дополнительные соглашения,	В наличии
Коллективный договор, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей	В наличии

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ



2.1. Образовательную деятельность школы обеспечивают следующие основные структурные единицы:

- методические объединения учителей-предметников гуманитарного и естественно-научного направления; учителей начальных классов

Показатель	**Количество**
Всего классов	16
Всего обучающиеся	57
в том числе:	

- на 1 ступени образования		31
- на 2 ступени образования		23
- на 3 ступени образования		3
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	56
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Обучение на дому		1
Дети-инвалиды		2

3.Организация образовательного процесса:

3.1.Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2020-2021 учебный год.

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное– 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: сентябрь- декабрь - 35 минут; январь - май - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

3.3.Сменность занятий:

Смена	**Классы(группы)**	**Общее количество обучающихся в смене**
1 смена	16	57
2 смена	нет	нет

4.. Условия организации образовательного процесса:

4.1.Тип здания типовое

(типовое, приспособленное, год постройки)

4.2. Год создания учреждения 1983 год

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.4. Сведения о руководящих работниках

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Образование, специальность по диплому, общий стаж работы**	**Стаж руководящей работы**		**Квалификационная категория**
			общий	**в данном учреждении**	
Директор	Студицких Ирина Викторовна	Высшее ДИИТ Специальность – инженер путей сообщения ; Средне специальное Северный педагогический колледж – социальный педагог; Переподготовка 2012 Менеджмент в образовании	43	18	СД
Заместитель директора по учебной работе	Васькина Татьяна Михайловна	Высшее, зоооинженер Переподготовка, право преподавания биологии	18	4	СД
Заместитель директора по воспитательной работе	Киселева Светлана Ивановна	Среднеспециальное , Северный педагогический колледж, воспитатель	17	4	СД

4.6. Коллегиальные органы управления:

- Конференция;
- Педагогический совет;

- Совет школы

4.7. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Директор – руководит школой; вырабатывает стратегию развития школы; является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за деятельность школы перед родителями (законными представителями) и учредителем;
- Заместитель директора по УР - организует учебно-воспитательный процесс, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль качества образовательного процесса;
- Заместитель директора по ВР - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; проектирует и организует внутришкольные мероприятия; контролирует работу классных руководителей, профориентационную работу, курирует работу ученического самоуправления;

4.8.Основные формы координации деятельности административного аппарата управления лицеем:

- административное и оперативное совещания;
- заседание методического объединения;
- заседание Педагогического совета;
- заседание Управляющего совета;
- проведение собрания трудового коллектива;
- заседание совета школы;
- проведение родительского собрания;
- годовой план работы школы;
- план работы школы на месяц;
- приказы и распоряжения директора лицея и вышестоящих органов.

4.9. Весь административный аппарат работает на компьютере в режиме уверенного пользователя. АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, канцелярии, психологической службы, библиотеке, учительской; в учебных кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для педагогов. Имеется выход в Интернет. Накопление банка данных и обобщение материалов идет по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Перспектива – приобретение ноутбуков для каждого учителя с целью прикрепления необходимой техники не только к определенной аудитории, но и к учителю, ведущему электронный журнал. На заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре школы, методическом совете, методических объединениях рассматривались вопросы согласно плану работы школы на 2020-2021 учебный год.

Образовательная программа на 2020-2021учебный год выполнена полностью. Имеется книги приказов по основной деятельности школы и кадрам. По результатам проверки – замечаний нет.

Контроль образовательного процесса осуществляется директором школы и его заместителями планово и внепланово. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и оформляются в виде справок.

4.10.Педагогическим коллективом школы ведется работа по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья. В школе создан

медицинский кабинет. Осуществляется качественный контроль состояния здоровья учащихся; организовано полноценное медицинское обслуживание учащихся: регулярные прививки, диспансеризации учащихся.

Особое внимание уделяется созданию среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию здоровья, его укреплению, приумножению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья, нейтрализующей и снижающей негативное действие внешних и внутренних факторов, повышающей стрессоустойчивость школьников. С этой целью используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается динамика состояния здоровья учащихся и их физическая подготовленность. Сформирован механизм отслеживания эффективности использования здоровьесберегающих технологий: это проведение плановой диспансеризации учащихся, мониторинг здоровьесохраняющей образовательной среды, мониторинг физической подготовленности учащихся.

К реализации здоровьесберегающих технологий сопровождения учебного процесса относятся:

- профессиональное психологическое консультирование;
- разработка методических материалов по здороьесбережению;
- просветительская деятельность психологической службы;

Регулярно проводятся «Дни здоровья», работают спортивные секции:

баскетбол, лыжная секция, легкая атлетика, футбол; проводятся подвижные игры; ведется внеурочная деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Систематически осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием классов, спортзала, столовой.

Проводится регулярное проветривание и влажная уборка помещений

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется психологом школы; для этого оборудован отдельный кабинет.

Основные задачи педагога-психолога:

- проведение психологического анализа индивидуально-личностных особенностей учащихся школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей их разрешения;
- осуществление помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
- оказание поддержки в решении вопросов самопознания и саморазвития;
- оказание помощи в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- обеспечение деятельности педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ. В данном направлении работы задача психологической службы состоит в том, чтобы сформировать правильное отношение к экзамену у учащихся, снизить уровень их тревожности, научить контролировать себя, преодолевать стресс, уметь актуализировать свои способности, выявить возможные психологические трудности и

найти пути их решения. Для этого используется ряд методик, который помогает определить детей, которые с наибольшей вероятностью могут испытывать затруднения при сдаче ЕГЭ, а также техники, позволяющие работать с детьми группы риска. Таким образом, составляется общая картина психологической готовности к сдаче экзамена у старшеклассников.

Всеми службами осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Информирование родителей производится следующим образом:

- родительское собрание;
- официальный сайт;
- интернет-связь;
- собеседование;
- посещение семьи.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Правовой основой идеологии развития воспитательной системы МБОУ СОШ с. Романово является закон Российской Федерации «Об образовании», определяющий принцип государственной политики в области образования и воспитания:

1) Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) Единство культурного и образовательного пространства лицея и города. Защита системой образования развития национальных культур, региональных культурных традиций и их особенностей в условиях многонационального государства;

3) Демократический, государственно-общественный характер воспитания.

Воспитательная работа в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, составленном на основе и в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09. А также на основании Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденной распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.

Главная цель воспитательной работы школы :

Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Задачи**:**

- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;

- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Направления воспитательной работы ОУ:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Профориентационная работа
- Экологическое и трудовое воспитание
- Профилактическая работа
- Работа с классными руководителями

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Романово в 2020/2021 учебном году:

1) заместитель директора по ВР;
2) преподаватель-организатор по ОБЖ;
3) преподаватель физической культуры и спортивных секций;
4) количество классных руководителей: всего: 13, в 1-4 классах: 5, в 5 – 9 классах:6, в 10-11 классах: 2.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» .

В целях профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма проводилась следующая работа:

Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Дорога в школу и домой». Встреча с инспектором ГИБДД. Акция «Стань заметнее на дороге!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения светоотражающих элементов). Проведение конкурсов рисунков «Правила дорожные знать каждому положено». Информационные часы «Улица полна неожиданностей», «Азбука пешеходов» и др. Книжные выставки «Доброй дорогой детства». Составление листовок для водителей «Советы старшим: не хотите быть в беде соблюдайте ПДД»

Цель данных мероприятий:

- углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
-формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам

В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п. Работа по правилам дорожного движения проводится также на уроках изобразительного искусства (конкурсы рисунков). Данные виды работы отражаются в классных журналах. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. Большинство мероприятий по ПДД проходит с использованием ИКТ.
В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.
Кабинетах начальных классов оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Во всех классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения, который обновляется разными новыми информациями о ПДД для учащихся, педагогов и родителей.

По профилактике употребления ПАВ. В целях содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, правонарушений в школе налажена систематическая работа:
-приказы по школе
-социальный паспорт школы
-правила для учащихся
-стенд информации для учащихся и их родителей
-план работы по профилактике наркомании
-план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
-план работы Совета профилактики
-база данных по учащимся ВШУ, на ОДН и КДН по семьям оказавшимся в социально-опасном положении, по детям, находящимся в социально- опасном положении.

Цель работы школы по профилактике ПАВ – пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений; внедрение инновационных форм и методов по предупреждению употребления психоактивных веществ.
В рамках профилактики правонарушений и асоциального поведения в течение учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям:
1. Предупредительно-профилактическая деятельность:
- обновление банка данных по всем категориям, нуждающимся в социальной помощи-организация
-индивидуальные и коллективные беседы «Ответственность подростков за правонарушения и преступления», «Что со мной происходит», «Правила поведения в

школе», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка», « Алкоголь и последствия его употребления», « Правовые последствия приема ПАВ».
- организация ежедневного мониторинга социальной среды учащихся школы;
- организация и принятие участия в рейдах в рамках операции «Подросток» для профилактики безнадзорности и вредных привычек;
-оформление стенда «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе…» и регулярное обновление материала
-беседы на тему « Умей сказать НЕТ», « «Наркотики и закон» и т.д.;
- просмотр фильма «Твой выбор», «Знаки беды», « Подросток и алкоголь», «Курильщик – сам себе могильщик»по профилактике ПАВ;
- организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из проблемных семей;
- осуществление контроля за распределением свободного времени учащихся, состоящих на ВШУ.

2. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:
1. Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями
2. Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков трудными учащимися.
3. Работа с трудными детьми по устранению отклонения в поведении с выявлением социально-дезадаптационных факторов (заседания школьного Совета по профилактике).
4. Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы.
5. Организация отдыха детей из семей, требующих особого внимания в каникулярный период.

Профориентационное направлениев школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.Не подлежит сомнению, что школа призвана подготавливать к самостоятельной жизни взрослого человека. Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени – одна из важнейших её задач. Необходимо, чтобы каждый ученик мог принять рациональное решение относительно дальнейшего жизненного пути согласно индивидуально-личным планам, способностям, мог правильно выбрать подходящее учебное заведение.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:
- сформировать положительное отношение к труду;
-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В 2020-2021 учебном году для учащихся 9-11 классов проводилось анкетирование, направленное на выявление склонностей и способностей в той или иной сфере деятельности.

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы и беседы профориентационной направленности на темы «Выбор профессии – это серьезно», «Как выбрать профессию», «Ты и твоя будущая профессия», «Новое время – новое профессия», «Человек и профессия», «Выбор профессии: зачем он нужен?», «В мире профессий» и т.д.

Классными руководителями 9-11 классов проведены родительские собрания «Склонности и интересы подростков в выборе профессий».

В связи с дистанционным обучением план общешкольных мероприятий выполнен частично:

Месяц	**Название мероприятия**
Сентябрь	✓ День знаний , торжественная линейка ✓ Классные часы «Профилактика Covid-19» ✓ Акция «Осторожно водитель, ты же тоже родитель!» ✓ Игровое мероприятие «Юный велосипедист» ✓ Единый урок безопасности. Учебная тревога. «Действия при пожаре».Викторина «Служба 01» ✓ Выставка «Юный пешеход» ✓ Сдача нормативов ГТО
Октябрь	✓ День учителя . Концерт (онлайн –поздравление). ✓ Рисуем на асфальте «Я и дорога» ✓ Выставка «Есть такая улица» ✓ Выставка «Герой ВОВ Копылов С.А.» ✓ Участие в акции «Читаем книги о войне» ✓ Участие в акции «Читаем Бунина» ✓ Классные часы «Внимание, каникулы! Безопасность дорожного движения» ✓ Показ еженедельно видеороликов по ПБ ✓
Ноябрь	✓ Конкурс «Живая буква Ё» ✓ Единый классный час «Светоотражающие элементы» ✓
Декабрь	✓ Детская елка «Спаси Деда Мороза» ✓ Новогодняя квест-игра для старшеклассников «Новогоднее настроение» ✓ Новогодняя мастерская (Конкурсы поделок: символ года, Валенок Деда Мороза; конкурс газет) ✓ Распространение онлайн-ролика «Дорожные ловушки»
Январь	✓ Выставки : «Помнить чтобы жить» (памяти жертв Холокоста) «77-летию снятия блокады Ленинграда посвящается» ✓ Беседа «Чем опасно катание на тюбинге»

Февраль	✓ Лыжня России (школьный уровень) ✓ Выставка «Память Афгана» ✓ Конкурсно-игровая программа «Юные бойцы» ✓ Веселые старты для 1-4 классов «Сильные духом» ✓ Участие в конкурсе рисунков в СДК «Юность в сапогах» ✓ НПК школьный тур ✓ Сталинград.200 дней мужества. ✓ Презентация к 800 летию А.Невского «Подвиги за веру и отечество» ✓ Книжная выставка «Русский солдат умом и силой богат»
Март	✓ Общий урок «Опасности тонкого льда». Выпуск памяток. Операция «Тонкий лед» ✓ Командная игра «Зарничка» 3-4 классы ✓ НПК муниципальный тур ✓ НПК ✓ ДДТ п.Сосьва ✓ Лыжня России п.Сосьва
Апрель	✓ Единый День профилактики. Беседа с инспектором ОДПН ✓ Муниципальный конкурс «Служить России» ✓ Акция «Шагающий автобус» ✓ Викторина «Красный,желтый,зеленый» ✓ Родительский патруль
Май	✓ Последний звонок для 9 класса ✓ Участие обучающихся в сельском митинге, посвященном ВОВ ✓ Линейка для 1-10 классов,посвященная окончанию учебного года ✓ Викторина «Безопасное колео»
В течение года	Кн. выставки к юбилейным датам писателей « В литературной гостиной »
В течение года	Выставки к календарным датам и праздникам« Календарь перевернём….»
В течение года	Работа школьных кружков
В течение года	Работа ГПД
В течение года	Еженедельно на линейках анализ ДТП с участием детей, пятиминутки на уроках по ДБ и ПБ

Спортивные достижения обучающихся :

*Лыжня России в ОУ - всего участников 26:

1 место – 5 человек;
2 место-5 человек;
3 место- 5 человек.
*Лыжня России 2021 в п. Сосьва:

2 место –обучающийся 9 класса

3 место – обучающийся 7 класса

4 место –обучающаяся 7 класса

Олимпиада по физической культуре муниципальный этап:

1 участник, обучающийся 9 класса, 3 место

«Удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса»

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.06.2021 № 02-01-81/7354 «О направлении письма регионального оператора независимой оценки качества ООО «АС – Холдинг», проводилась в 2021 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области.

Независимая оценка качества проводилась в виде анкетирования в заочном режиме 40% обучающихся старше 14 лет и родителей / законных представителей в совокупности.

Общий балл:	**93,2**
Количество опрошенных:	**33**
Место в интегральном рейтинге среди всех ОО:	**106**
Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования:	**2**

	Направления	Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %
1.	Открытость и доступность информации об организации	91,9	8,1
2.	Комфортность условий предоставления услуг	100	0
3.	Доступность услуг для инвалидов	78	22
4.	Доброжелательность, вежливость работников	97,6	2,4

	организации		
5.	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	98,5	1,5

Предложения и отзывы респондентов

- Более уважительно относиться к ученикам и родителям. Чаще говорить о проблемах учеников родителям об обучении.
- Индивидуализация обучения. Корректность и тактичность некоторых педагогов по отношению к детям.
- Всё устраивает, всегда окажут помощь,
- Всё устраивает
- Замечательный коллектив. Я рада что мой ребёнок учится в этой школе. Желаю творческих успехов всему коллективу.
- Молодцы, спасибо им большое
- Меня всё устраивает

С целью улучшения качества воспитательной работы в школе ежегодно проводится изучение контингента учащихся.

Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, Совет профилактики. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Социально-педагогическая работа

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в нашей школе представлен всеми категориями:

№	Категории	Количество
1	Дети из многодетных семей	26
2	Потеря кормильца	0
3	Под опекой и попечительством	1
4	Инвалиды	2

8. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

8.1 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Романово на 2020 - 2021 учебный год сформирован на основе документов:

Конституция РФ (ст.43).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 **№ 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 **№ 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **№ 189** (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 **№ 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 **№ 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 **№ 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 **№ 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
пояснительная записка	**ДА**
учебный план	**ДА**
индивидуальные учебные планы обучающихся	**НЕТ**
программа воспитательной работы	**ДА**
рабочие программы по учебным предметам	**ДА**
рабочие программы элективных,	**ДА**

факультативных курсов	
программы дополнительного образования	**ДА**
индивидуальные образовательные программы	**НЕТ**
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	**ДА**
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	**ДА**
ФГОС	
целевой раздел	**ДА**
содержательный раздел	**ДА**
организационный раздел	**ДА**
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия школы- формирование творческой личности школьника, нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию. Цели: Удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, совершенствования системы управления, формирования базовой культуры личности (духовно-нравственное и физическое развитие, социализация ребенка). Задачи: - обеспечение прав ребенка на качественное образование; - организация воспитательно-образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание у обучающихся уважения к школе, селу, родному краю; - осуществление работы по организации предпрофильного обучения с учетом

	интересов и склонностей обучающихся; - развитие дополнительного образования с представлением обучающимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности; - создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся; - активизация участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Учебные программы соответствуют государственному стандарту, целям и задачам образовательной деятельности школы, учитывают особенности контингента обучающихся. Учебные программы начального общего образования обеспечивают формирование универсальных учебных действий, основ ученических компетенций. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.
описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Модель выпускника по трем ступеням образования: **<u>Модель выпускника начальной школы.</u>** - Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; - Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; - Наделенный чувством уважения к своему дому, близким людям, малой и большой Родине; - Умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; - Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

	<u>Модель выпускника основной школы.</u> - Наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в образовательной или профессиональной школе; - Готовность к решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности; - Наличие устойчивых учебных интересов и склонностей; - Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения; - Способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению; - Осознание необходимости развития физических, нравственных качеств личности. **<u>Модель выпускника старшей школы.</u>** - Сознательная потребность в более глубоких знаниях в избранных образовательных областях, необходимых для дальнейшего образования; - Наличие навыков самостоятельной учебной деятельности; - Готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни; - Понимание целей и смысла жизни, усвоение ценностей как основу мировоззрения; - Сформированность гуманистических качеств личности: ответственность, социальная активность, любовь к Родине, семье; - Стремление к физическому совершенству, проявление заботы о своем здоровье.

	Способы оценивания: • индивидуальные результаты учащихся; • предметные результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне; • внутришкольные результаты, полученные в ходе административного контроля; • внешкольные результаты олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований; • результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, результаты ГИА, ЕГЭ; • социологические и психологические исследования. Формы оценивания достижений учащихся: • текущая успеваемость; • контрольные и срезовые работы (в том числе итоговые контрольные работы); • диагностика СтадГрад, РЦОИ; • лабораторные и практические работы; • предметные олимпиады, конкурсы; • государственная (итоговая) аттестация; • анкетирование.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обучение в начальных классах осуществляется посредством системно-деятельностного подхода, который обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых компетенций, видов и способов деятельности. Важным в осуществлении учебной деятельности является ее тесная взаимосвязь с внеклассной и внеурочной деятельностью, создание единого социокультурного образовательного пространства для всех категорий обучающихся, направленных на

	достижение личностных и метапредметных результатов. В учебно-воспитательном процессе школы особое внимание уделяется методикам личностно-ориентированного обучения, усилению роли индивидуального подхода, активизации познавательной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков мыслительной деятельности, развитию навыков самоконтроля и коррекции. Приоритетными образовательными технологиями являются: - компьютерные (новые информационные) технологии; - проектные и исследовательские технологии; - технология сотрудничества и сотворчества; - технология проблемного обучения; - технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; -технологии коллективноговзаимообучения; - игровые технологии; - технология уровневой дифференциации; - здоровьесберегающие технологии. Особенности организации учебно-воспитательного процесса определяются значимостью обучения, развития и обязательной взаимосвязью урочной и внеурочной деятельности. Учебно-воспитательный процесс строится в рамках 5-дневной учебной недели; по 40 минут каждый урок. Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов строится с учетом взаимосвязи с урочным циклом и организуется во второй половине дня. Элективные курсы дают возможность учащимся 9,10,11-х классов искать интересные области применения их познавательной активности и быстрее ориентироваться в выборе предстоящей профессии.

	При такой организации образовательного процесса удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, родителей и общества. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: 1.Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). 2.Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные (по характеру учебно-познавательной деятельности). 3.Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала). Методы контроля эффективности учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками УУД.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по элективным курсам составлены в соответствии с авторскими программами. Данные курсы выбраны в соответствии с запросом родителей и обучающихся и обеспечивают успешное предпрофильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективный предметный курс в 10,11 классах **«Комплексный анализ текста»** проводится с целью ознакомления учащихся с различными видами речевой выразительности для подготовки к экзамену. Элективный предметный курс в 10,11 классах **«Решение нестандартных задач по математике»** проводится с целью изучения курса математики более углубленно для подготовки к экзамену.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы по дополнительному образованию ориентированы на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, на формирование ценностного отношения к социальной реальности и разработаны в

	соответствии с воспитательной программой. Дополнительное образование Физкультурно-спортивного направления «Лыжная секция, легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол» - укрепление здоровья через повышение двигательной активности школьников, содействие всестороннему развитию личности и потребности у детей в здоровом образе жизни.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Реализуемые в школе программа воспитательной работы и программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО предполагают создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы, что соответствует миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, изучения предметов на базовом уровне, преподавание ведется по учебникам, входящим в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

	государственную аккредитацию, на 2020/2021учебный год». Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, учебным и лабораторным оборудованием, электронными образовательными ресурсами.
СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	**ДА**
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	**ДА**
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	**ДА**
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	**СООТВЕТСТВУЕТ**
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	**СООТВЕТСТВУЕТ**
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	**СООТВЕТСТВУЕТ** Часы вариативной части учебного плана выделены на ведение новых предметов, для развития содержания изучаемых предметов, элективные курсы. Все это обеспечивает уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	**СООТВЕТСТВУЕТ**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное	**ДА**

изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	**ДА**
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	**ДА**
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	**ДА**
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	**ДА**
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	**ДА**
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	**ДА**
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	**ДА**
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	**ДА**
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов	**ДА**

учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	**ДА**
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	**ДА**

8.3. Показатели деятельности образовательного учреждения

1.	2.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		
	Значение показателя		Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)		
		Расширенные (предметы)		
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)		
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9	УИП (предметы)		
		Расширенные (предметы)		Речь и культура общения (5-8 класс), работа с текстом (8-9 класс)
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)		Русский язык, алгебра и начала анализа, биология, география, химия

	классах			
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)		
		Профильные		
		Расширенные (предметы)		Русский язык, алгебра и начала анализа , информатика, физика.
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)		География, иностранный язык (английский).

8.4.Виды классов/структура контингента

	Значение показателя		Показатели ОУ						
Начальная школа	**Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.						
Основная школа	**СОШ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов			**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	
		Всего обучающихся		**7**	**1**	**9**	**4**	**5**	
		Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по							

		предметам соответствующей направленности						
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности						
Старшая школа	**СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов			**10 класс**		**11 класс**		
		Всего обучающихся		**5**		**3**		

Вывод по разделу: 1. В школе реализуются образовательные программы:
- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов. Для 4-х классов;• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;
-образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС для обучающихся 10-11 классов.
2.Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Показатели деятельности соответствуют заявленному типу и виду. Учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с требованиями СаНПиН.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1.Характеристика педагогических кадров

Показатели	Региональные критерии	
		Кол-во

Общее количество работников ОУ	X	60
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	X	30
Учителя внешние совместители	X	3
Учителя с высшим образованием		20
из них		
с высшим педагогическим	X	17
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	X	3
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	X	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)		25
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	X	25
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		29
в том числе:		
высшая категория		1
первая категория	X	9
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	X	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	X	5
Педагогические работники, имеющие звание		нет

9.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0,5
Социальные педагоги	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Укомплектованость кадрами – 100%

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников (**основных** сотрудников) в 2020-2021 учебном году составило 28 человек. Из них:

высшая категория, кол-во - 1 чел.; (3,6 %);
первая категория, кол-во – 10 чел.; (35,7 %);
соответствие должности-15 человек; (53,6%)
без категории, кол-во – 2 чел.; (7, 2 %).

Заработная плата работников устанавливается на основании положения об оплате труда, доплаты, надбавки, а также стимулирующие выплаты производятся на основании положений «Об установлении надбавок, доплат компенсационного характера за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника» и «О выплатах стимулирующего характера за счёт бюджетных средств».

Анализ динамики профессионального роста учителей

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности, через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, онлайн - семинарах.

В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошло 31 педагог. А именно:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: идеология, содержание и технология реализации» -6 педагогов;
- « Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» -1 педагог;
- «Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепции развития географического образования» - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» - 1 педагог;
- «Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников»-1 педагог;
- «Организация внеурочной деятельности НОО в соответствии с реализацией Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» -2 педагога;
-«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»- 3 педагога;
-«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 2 педагога;
-«Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»- 2 педагога;
-«Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе» - 1 педагог;
-«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» -1 педагог;

- «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» - 1 педагог;

-«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 2 педагога;

- «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»-2 педагога;

-«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: «Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку»- 1 педагог;

-«Педагогическое сопровождение школьников, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений»- 1 педагог;

-«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла» -1 педагог;

«Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации» -1 педагог;

-«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»- 1 педагог

Показатели обученности и качества знаний за последние 4 года по школе.

Критерии сравнения	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего обучающихся по школе, из них:	60	100	67	100	60	100	54	100
отличников	4	6,6	6	8,9	4	6,6	3	5,5
хорошистов	23	38,3	16	23,9	14	23,3	17	31,5
Окончивших с одной «4»	1	1,6	2	2,9	1	1,6	2	3,7
Окончивших с одной «3»	5	6,5	4	5,9	7	11,6	4	7,4

Окончивших с академической задолженностью	1	1,6	4	5,9	0	0	0	0
второгодников	0	0	2	2,9	0	0	0	0

Таким образом, в 2020-2021 уч. г. количество хорошистов увеличилось (на 8,2 %), но при этом видно снижения количества отличников (понизился процент отличников на 1,1 %); сократился % обучающихся окончивших учебный год с одной «3» на 4,2 %. Отсутствуют обучающиеся с академической задолженностью.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ с.Романово.

Подготовка и проведение экзаменов проводилось в соответствии с нормативными документами:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394,

Экзамены проводились без нарушений, строго по расписанию, в точном соответствии с установленными сроками.

В целях усиления контроля проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов из школы были направлены общественные наблюдатели. В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы родители учеников 8 классов.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Большое внимание в 2020-2021 учебном году традиционно уделялось вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации. На заседаниях школьных методических объединений школы были рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к экзаменам на уроках и во внеурочное время: в 9 классе в форме ОГЭ. Изучены методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались результаты мониторинга и диагностики знаний обучающихся (диагностические и тренировочные работы системы СтатГрад, демоверсии с сайта ФИПИ). Подобные формы оперативного контроля позволяют:

- убедить детей в том, что они учатся не для отметок, а для получения знаний, развития мыслительной деятельности и раскрытия собственного потенциала;
- повысить познавательную активность детей;
- устранить психологические проблемы;
- сделать работу обучающихся на уроках целенаправленной и мотивированной.

В 9 классах проводились административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая

работа с классными руководителями, учителями – предметниками об особенностях проведения о проведении ОГЭ в 9 кл. Подготовлена база данных выпускников.

В течение года в 9 классах проводились репетиционные диагностические работы а также тренировочные работы. Диагностические работы, проведенные в течение учебного года, позволили учителям своевременно корректировать знания учащихся по предметам и достойно подготовить учеников к экзаменам как в 9 классах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся основного общего образования

На основании приказа министерства Просвещения РФ № 104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

В таблице представлены качественные результаты контрольных работ

Таблица

Предмет	2020-2021 уч.г.			
	Средний балл	Отметка	% успеваемости	Качество обученности
Биология	28	«4»	100	100
География	18	«4»	100	100
Обществознание	33	«5»	100	100

Анализ результатов показал, что в целом по предметам наблюдается хорошие результативные показатели.

В таблице представлены качественные результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	2020-2021			
	Средний балл	Отметка	% успеваемости	Качество обученности
Русский язык	28	«4»	100	50
Математика	11	«3»	100	25

Анализ результатов показал, что обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат за курс основного общего образования.

В таблице представлены сравнительная характеристика качественных результатов ГИА в форме ОГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021

	Средний балл	Отметка	% успевае	Средний балл	Отметка	% успевае	Средний балл	Отметка	% успевае
Русский язык	23	«3»	100 %				28	«4»	100
Математика	11	«3»	100%				11	«3»	100
Биология	30	«4»	100%				28	«4»	100%
География	16	«3»	100%				18	«4»	100%
Обществознание	17	«3»	100 %				33	«5»	100 %

По предварительным данным в МБОУ СОШ с. Романово в 2021-2022 г. в 10 классе будет универсальный профиль обучения.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Функции методической работы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;
– творческий отчет;
– доклады, выступления;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
– семинары;
– обсуждение проблем;
– самообразование, самоотчеты;
– анкетирование;
– наставничество;
– школьные МО;
– микроисследование;
– методические консультации;
– административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО».**

Методическая тема работы МБОУ СОШ с. Романово **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива через применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования обучающихся» (сроки ее реализации с 01 сентября 2018 по 31 августа 2023 г.)**

Основные направления научно-методической работы:

- повышение квалификации учителей.
- участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
- распространение опыта работы педагогов и школы.
- разработка методических материалов.

Система работы по повышению квалификации осуществляется через систему КАИС. Документация по аттестации педагогических кадров ведётся в соответствии с требованиями.

Педагоги нашей школы постоянно проходят курсы повышения квалификации.

На 2020-2021 учебный год план работы методического совета выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим темам:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Установочное методическое совещание. Знакомство с планом работы методического совета школы на 2020-2021 уч. год.	**Август**	Зам директора по УР Васькина Т.М.
2.	1. Анализ работы методического совета за 2020-2021 уч. год. 2. План работы методического совета школы на 2020-2021 уч. год. 3. План работы по подготовке к ГИА в 2020-2021 уч. году.	Сентябрь	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО.

3.	1.Формирование рабочих групп по подготовке к пед. совету: «Преемственность ФГОС основного общего образования и среднего общего образования». 3. Разное. (Наличие рабочих программ по предметам, курсовая подготовка учителей, аттестация учителей)	**Сентябрь, октябрь**	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО.
4.	1. Результаты входящих контрольных работ по предметам. 2. Система оценки качества: методы и технологии 3. Отчет руководителей МО об итогах школьных олимпиад. 4. Выполнение плана по подготовке к ГИА в 2020- 2021 уч. году по предметам. 5. Разное (школьная документация, справки и др.) 6. ФГОС СОО – определение изменений в образовательных целях в старшем звене	**Ноябрь-декабрь**	Зам директора по УР Васькина Т.М Руководители ШМО.
5.	1. Итоги муниципальных предметных олимпиад школьников. 2. Выполнение плана по подготовке к ГИА в 2020- 2021 уч. году по предметам. 3. Утверждение плана проведения школьного тура НПК 4. Разное (школьная документация, справки и др.)	**Январь**	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО.
6.	1. Выполнение плана по подготовке к ГИА в 2020-2021 уч. году по предметам. 2. Изучение нормативных документов по подготовке и проведению ГИА в 2020-2021 уч. году 3.Подготовка к муниципальному семинару «Школа для родителей» 3.Новый взгляд на оценку и управление качеством образования	**Февраль, март**	Руководители ШМО Зам директора по УР Васькина Т.М.
7.	1. Выполнение плана по подготовке к ГИА в 2020- 2021 уч.году 2. Итоги проведения предметных недель.	**Апрель**	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО
8.	1. Обобщение опыта аттестующихся учителей. 2. Итоги 2020-2021 уч. года 3. Анализ работы ШМО за уч. год.	**Май**	Зам директора по УР Васькина Т.М. Руководители ШМО.

Проведены заседания педагогического совета учителей школы по следующим темам:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Знакомство педагогического коллектива с Публичным докладом за 2019 – 2020 учебный год. 2. Анализ учебной работы школы за 2019– 2020 учебный год. 3. Анализ воспитательной работы за 2019– 2020 учебный год. План воспитательной работы школы и задачи на 2020 – 2021 учебный год. 4.Образовательная программа школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 4. Разное.	**Август**	Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И.
2.	**1**. «Преемственность ФГОС ООО и СОО» 2.Анализ результатов НОКО в МБОУ СОШ с. Романовои утверждение мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе НОКО в учреждении 3. Итоги и результативность первой четверти 2020 – 2021 уч. года. 4. Ведение школьной документации.	**Октябрь ноябрь**	Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И
3.	1.«Система оценки качества: методы и технологии» 2. Итоги и результативность второй четверти 2020 – 2021 уч. года. 3. Ведение школьной документации.	**декабрь**	Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И
4.	1. «Новый взгляд на оценку и управление качеством образования» 2. Итоги третьей четверти 2020-2021 уч.года 3. Ведение школьной документации.	**Март**	Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И
5.	1. Допуск учащихся 9-х классов к итоговой государственной аттестации. 2. Перевод учащихся 1 класса в следующий класс. 3. Ведение школьной документации.	**Май**	Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И
6.	1. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. 2. Итоги и результативность третьего триместра, учебного года.	**Май**	Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по

			ВР Киселёва С.И
7.	1. Выпуск учащихся 9-х классов. 2. Ведение школьной документации.	**Июнь**	Директор школы Студицких И.В. Зам директора по УР Васькина Т.М. Зам директора по ВР Киселёва С.И

Педагоги школы в течение учебного процесса применяли самые различные педагогические технологии: информационно- коммуникативные, игровые, здоровье сберегающие, 100% учителей владеют компьютерными технологиями, применяют на уроках мультимедийные проекты, создают свои электронные уроки, которые с успехом применяют.

Для успешного осуществления учебно – воспитательного процесса немаловажную роль играет аттестация, которая является составной частью повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда.

Для более качественной подготовки учителей к аттестации на квалификационную категорию заместителями директора, ведущими учителями школы были проведены:

- консультации по вопросам подачи заявлений, формам проведения аттестации, определения перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации педагогов и эффективности их работы;

-оформлен стенд «Аттестация педагогических работников»

В 2020-2021учебном году прошли аттестацию 4 учителя (в соответствии с планом аттестации и желанием подтвердить или повысить категорию), что свидетельствует о росте педагогического мастерства нашего коллектива.

1. Васькина Т.М., учитель 1 КК(10.12. 2020 г. приказ № 904-Д);
2. Романова Е.М.., учитель 1 КК(19.01. 2021 г. приказ № 21-Д);
3. Сыстерова Н.В., учитель – логопед 1 КК(10.12. 2020 г. приказ № 904-Д).

Процедуру аттестации с целью установления соответствия должности прошел 1 педагогический работник:

Киселева С.И., педагог-организатор, СД (09.12.2020г. приказ № 5).

На основании приказа министерства Просвещения РФ №713 от 11.12.2020 г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность» продлить действие квалификационной категории 2 педагогам до 31.12.2021 г. : Озеровой З.А, Камкиной С.В.

Каждый педагог школы, определил тему по самообразованию, соответствующую теме методической работы ШМО. Отчеты по темам самообразования педагога проводится в виде открытых уроков или докладов на заседаниях методических объединений.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных

технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.
На базе школы в 2018-2019 учебном году проведен семинар:

№ п/п	**Тема**	**Уровень (муниципальный, зональный, региональный и др.)**
1	«Школа для родителей»	**Муниципальный** уровень, муниципальный с семинар

Публикации педагогов ОУ за 2020-2021учебный год (в том числе в сети Интернет).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название публикации	Выходные данные, объем/ адрес сайта
1.	Васькина Татьяна Михайловна	- доклад «Стратегия подготовки к итоговой аттестации по биологии: от анализа к результатам»; -доклад «Независимая оценка качества образования. Изменения в КИМ – 2020». - статья «Объективность выставления отметок обучающимся учителем-предметником»; -статья «Демонстрационный эксперимент как условие для реализации личностно-ориентированного подхода на уроке биологии»	https://nsportal.ru/vaskina-tatyana-mikhaylovna -Образовательном журнале «Педагог»; -Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции, перспективы и динамика современного образования»
2.	Романова Екатерина Михайловна	- доклад «Педагогическая этика, залог качественной работы учителя»; -Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели естественно-научного направления «Кругосветное путешествие».	https://Infourok
3.	Киселева Светлана Ивановна	Сценарий новогоднего праздника «Как Баба Яга стала доброй», сценарий новогоднего праздника «Кастинг Дедов Морозов», общешкольный классный час «Блокада Ленинграда». Сценарий последнего звонка «Дорога в будущее».	http://kopilkaurokov.ru http://roskonkurs.ru

1. **Результаты участия в олимпиадах и научно-практической конференции, конкурсы**

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе осуществляется работа с одаренными детьми.

Целью работы является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, осуществляет следующие задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- диагностика одаренности школьников;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, выступать перед аудиторией с докладами;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведения.

<u>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников</u>

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации)), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 (Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников) (с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435), Приказом Министерства образования и молодежной

политики Свердловской области от 07.08.2020 № 614-Д (Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020-2021 учебном году)), Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2020 № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020-2021 учебном году» в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Сосьвинском городском округе в 2020-2021 учебном году, с

целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний».

Школьный этап олимпиады проводился с 21.09.2020 г. по 30.10.2020 г.

В школьном туре приняли участие 41 человек, некоторые из которых приняли участие по двум, трем предметам из 13 предложенных, таких как: литература, физика, биология, математика, география, русский язык, история, ОБЖ, обществознание, физическая культура, информатика и технология.

Претендентами на участие в муниципальном туре олимпиады стали победители и призеры школьного тура – 7 обучающихся: по физической культуре – 2 человека, по обж – 2 человека, по математике -1 человек, по физике – 1 человек, по технологии – 1 человек. Муниципальный этап олимпиады в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой проводился в дистанционном режиме, к нему не были готовы.

Научно-практическая конференция

По приказу МБОУ СОШ с. Романово от 16.02.2021 г. № 09 проведен школьный этап научно-практической конференции с 01.02.21 г. по 20.02.2021 г., в которой приняли участие 9 обучающихся. 7 обучающихся школьного этапа делегированы для участия в муниципальном этапе НПК.

По приказу отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управления образования» от 25.01.2021 г. № 3 организовать и провести муниципальный этап научно – практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Сосьвинского ГО. По результатам проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся в Сосьвинском городском округе были награждены:

1 ученик 3 класса занял 1 место в гуманитарном направлении,
1 ученик 5 класса – 2 место в общественно – политическом направлении,
1 ученик 6 класса занял – 1 место в социально – экономическом направлении;
1 ученик 6 класса заняла 1 место в общественно – политическом направлении,
1 ученица 4 класса заняла 2 место в направлении неживая природа,
2 обучающихся 6 класса заняли 1 место в социокультурном направлении,
1 обучающийся 5 класса -1 место в гуманитарном направлении.

По приказу отраслевого органа администрации Сосьвинского ГО «Управление образования» от 25.01.2021 г. № 3 « Об организации работы жюри на муниципальном этапе научно – практической конференции обучающихся Сосьвинского ГО в 2020-2021 учебном году были задействованы 2 педагога: в направлении Проблемы личности, секция: « Здоровьесбережение», в направлении Социокультурное, секция « Язык. Речь. Текст» (на русском языке).

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

В целях выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий для раскрытия творческих способностей среди обучающихся организуются и проводятся конкурсы разных уровней:

1) Участие в конкурсе рисунков РКСК п.Сосьва «Портрет моей мамы»
2) Участие в конкурсе новогодних поделок «Символ года», «Новогодние вытворяшки» п.Восточный
3) Участие в онлайн- фотовыставке символов года 2021, среди жителей СГО. МБУК «КДЦ» СГО
4) Международная олимпиада «Великая Победа» -9 участников
5) Международная олимпиада «Стоп вирус» - 17 участников,1 победитель
6) Международная олимпиада «Основы безопасности» -1 победитель
7) Международная олимпиада «Голубь мира»-11 участников
8) Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация –портфолио ученика. Вялков Андрей -2 место, Дорофеева Елизавета -3 место
9) Всероссийский конкурс «Маршак» . Номинация – кроссворд . Романова Варя 1 место.
10) Участие в дистанционном конкурсе чтецов, посвященном памяти Пушкина, Васькина Анастасия
11) Участие в 8 Открытом конкурсе «Джалиловские чтения. Номинация – исполнение стиха на русском языке . Сертификат участника - 7 человек, 1 место – 1 человек
12) Интернет- конкурс «Несокрушимое и легендарное» -6 участников
13) Интернет- конкурс, библиотека им Горького, «Космическая радуга» -6 участников
14) 8 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация- проект и проектная деятельность . Петрожицкий А.-1 место
15) Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» . Романова Варвара -1 место
16) Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение» «Я помню, я горжусь» 7 участников , 3 диплома -2 ст., 1 диплом -1 ст.
17) Муниципальный конкурс на базе нашего ОУ «Служить России» Диплом лауреата 1степени– Васильев Павел, Назаров Михаил, Романов Олег, песня «Курская дуга».Диплом лауреата 3степени – Воробьева Нина,Васькина Анастасия и Клешнева Анастасия , песня «Прости меня дедушка».Диплом лауреата 2степени- Сафонова Галина,Свинина Алиса, композиция «Родина Моя».

Работники школьного музея приняли участие в конкурсах:

- Областной конкурс музеев при ОУ , посвященный 80-летию со дня начала ВОВ :

- Номинация «Я поведу тебя в музей» -1 место
- Номинация «Лучшая экспозиция» - 1 место

- Областной конкурс музеев при ОУ «Лучшая презентация деятельности музеев в области гражданско – патриотического воспитания» , 2 место

Выводы и рекомендации:

1. ШМО возобновить свою работу по повышению качества образования и педагогической компетентности педагогов.

2. Изучать теоретический и практический материал по исследовательской и проектной деятельности.
3. Активизировать работу с одаренными и детьми с низкими образовательными результатами.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд включает:

Число книг (включая учебники, брошюры и журналы)	6891 шт.
Из них:	
учебники	3845 шт.
Фонд художественной литературы (включая брошюры и журналы, методическая литература)	3046 шт.
Обеспеченность учебниками	80 %

В библиотеке имеется 1 компьютер, имеется выход в интернет. В настоящее время в электронный каталог внесено 3845 экземпляра учебной и художественной литературы.

13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база школы представлена тремя зданиями:

1. Здание МБОУ СОШ с. Романово 1983 года постройки, основное 2-х этажное ,железобетонные плиты, по проекту на 196 учащихся, площадью 1826,0 кв. м. Имеется пришкольный интернат на 12 мест, библиотека, столовая на 50 посадочных мест. Имеется спортивный зал, 1 компьютерный класс, предметные лаборатории, часть учебных кабинетов оборудованы современной учебно-материальной базой.

2.Здание филиала МБОУ СОШ с. Романово в п. Пасынок-1960 года постройки, деревянный брус, одноэтажное, по проекту на 25 учащихся , площадью 296,9 кв.м.
Имеется пищеблок и столовая на 10 мест.

3.Здание филиала МБОУ СОШ с. Романово в д. Маслова- реконструировано 2015 год, шлакоблочные стены, по проекту на 20 мест, площадью 143,8 кв.м.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		70
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		12
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра		да

(указать)		
Наличие медиатеки (есть/нет)		да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии, биологии, физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет географии, истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	1

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБОУ СОШ с. Романово функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии –512 Кб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, классе информатики, секретарской, но скорости не хватает, 4 кабинетах оснащены интерактивными досками, в 7 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

.

За 2020-2021 учебный были проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт в интернате, столовой, во всех учебных кабинетах, частичный ремонт кровли столовой и перехода в с. Романово, ремонт двери главного входа в с. Романово.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенности здания школы проведена огнезащитная обработка чердачного помещения в филиале Маслова

Ограждение территории имеется, санитарное опиливание и удаление деревьев, представляющих угрозу и скашивание травы производится своевременно.
В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

- недостаточная скорость выхода в Интернет;
- физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;
- недостаточно оборудованы специализированным оборудованием предметные кабинеты
  (физика, химия , биология)
- недостаточно оборудованы кабинеты мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы
- охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы;

14. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности образовательных программ школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, а также оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования по итогам четвертей и учебного года.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования ВПР, НОК, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

15.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ.

МБОУ СОШ с. Романово осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями программ трех ступеней общего образования на основе образовательной программы составленной с учётом ФГОС, примерной образовательной программы.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. В структуре учебного плана прослеживается преемственность между ступенями образования и формирование профилей обучения. Для создания условий творческой деятельности в области профильных предметов предполагается дальнейшее развитие системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, а так же успешное завершение формирования компетентностей, необходимых для продолжения обучения на ступени высшего образования.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие качества подготовки выпускников основным критериям по всем трем ступеням обучения. За последние три года средний показатель успеваемости выпускников составил - 100%, средний показатель качества знаний – 40,5 % (больше на 2,2 %, чем в прошлом учебном году), что подтверждает повышением профессионализма и творческого подхода педагогического коллектива к обучению детей.

Наблюдается тенденция понижения качества знаний учащихся второй ступени, что в первую очередь, связано с особенностями переходного возраста детей, недостаточным уровнем сформированности мотивации к обучению, снижением должного внимания за процессом обучения учащихся со стороны родителей.

Для решения данной проблемы необходим дифференцированный подход к данной категории учащихся, усиление контроля со стороны родителей.

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ (за последние три года) показал, что наиболее востребованными предметами являются: биология, обществознание.

Наблюдается некоторое повышение количества победителей олимпиад, что недостаточно. В связи с этим необходимо дальнейшее развитие системы работы с одаренными учащимися: проведение индивидуальные занятия, практикумов по решению олимпиадных задач по предметам, активное вовлечение их в творческую проектно-исследовательскую деятельность.

Проблемы:

- высокая учебная нагрузка учителей;

- отсутствие молодых специалистов (постепенное повышение среднего возраста педагогического коллектива);
- низкие образовательные результаты у обучающихся из семей «риска».

Для привлечения молодых специалистов необходимо организовать тесное сотрудничество школы с педагогическими вузами. Продолжить работу по повышению квалификации учителей, планирующих работу в профильных классах.

Для обеспечения реализации образовательной программы в школе функционирует линия сети Интернет, но скорость её недостаточна 512Кбит Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

- недостаточная скорость выхода в Интернет;
- физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;
- недостаточно оборудованы специализированным оборудованием предметные кабинеты (физика , химия , биология)
- оборудование предметных кабинетов мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы;
- охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов лицея;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. 5. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и всероссийском уровнях. 6. По данным школьного анкетирования, родители удовлетворённы уровнем преподавания (93 %) 7. Положительная динамика по результатам

		мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности (с 55% до 62%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче ГИА все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели по некоторым предметам по ОГЭ, ЕГЭ ниже чем по округу
2. Отмечается снижение качества знаний на 2 ступени.
3. Показатель доли учащихся, окончивших на «отлично» снижается.
4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС ООО и СОО , а так же реализации АОП для детей с ОВЗ.
5. Не сформирована материально-техническая база для реализации ФГОС СОО.
6. Снижается процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.п.
7. Увеличение численности детей ОВЗ .
8. Отсутствие материальной базы для работы школьного психолога и логопеда.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Активизация работы школьных ШМО.
2. Улучшение материально-технической базы.
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников , переподготовка педагогов для работы с детьми ОВЗ.
4. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.
5. Педагогическое просвещение родителей через консультации, практикумы, школы для родителей.

Совершенствование деятельности школы, расширение содержания образования, улучшение качества подготовки обучающихся и выпускников, рост показателей деятельности и решение проблем, выявленных в ходе самообследования, мы видим через расширение системы работы с одаренными учащимися и работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, разработку программы поддержки лучших педагогов школы, укрепление информационно-технического оснащения.

Директор школы _____ И.В.Студицких

подпись Ф.И.О.

М. п.