ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Романово на 01. 09. 2021 г.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа располагается в селе Романово по улице Центральная 30 а, размещается в типовом двухэтажном здании *(год постройки : 1984)*. ОУ предоставляет образовательные услуги жителям населённых пунктов, расположенных на территории Сосьвинского городского округа (с. Романово, п. Пасынок, д. Маслова) .

2. Сведения о численности обучающихся в МБОУ СОШ с. Романово Сосьвинского городского округа в 2020-2021 учебном году

Ступень обучения	Количество уч-ся							
	Начало первой четверти				Конец учебного года			
	Итого Кл-ком./чел	Рома-ново кл.ком./чел	Маслова кл.ком./чел	Пасынок кл.ком./чел	Итого	Рома-ново	Маслова	Пасынок
1 класс	**3/8**	**1/5**	**1/1**	**1/2**	**3/8**	**1/5**	**1/1**	**1/2**
2 класс	**2/2**	**1/1**		**1/1**	**2/**	**1/1**	**-**	**1/1**
3 класс	**2/11**	**1/9**	**-**	**1/2**	**2/11**	**1/9**	**-**	**1/2**
4 класс	**2/10**	**1/8**	**-**	**1/2**	**2/10**	**1/8**	**-**	**1/2**
Всего	9/31	4/23	1/1	4/7	9/31	4/23	1/1	4/7
5 класс	**1/1**	**1/1**	**-**	**-**	**1/1**	**1/1**	**-**	**-**
6 класс	**2/9**	**1/8**	**-**	**1/1**	**2/9**	**1/8**	**-**	**1/1**
7 класс	**1/4**	**1/ 4**	**-**	**-**	**1/4**	**1/ 4**	**-**	**-**
8 класс	**1/ 5**	**1/ 5**	**-**	**-**	**1/ 5**	**1/ 5**	**-**	**-**
9 класс	**1/ 4**	**1/ 4**	**-**	**-**	**1/ 4**	**1/ 4**	**-**	**-**
Всего II ступень	6/ 23	5/ 22	-	1/ 1	6/ 23	5/ 22	-	1/ 1
10 класс	**1/ 3**	**1/ 3**	**-**	**-**	**1/ 3**	**1/ 3**	**-**	**-**
11 класс								
Всего III ступень	1/ 3	1/ 3	-	-	1/ 3	1/ 3	-	-
Всего по ОУ	16/ 57	10/ 48	1/ 1	5/ 8	16/ 57	10/ 48	1/ 1	5/8

2.1.Группы кратковременного пребывания детей.

В филиалах функционируют группы кратковременного пребывания, в которых обучается 9 детей.

1.Филиал в д. Маслова -1 человек.

2.Филиал в п. Пасынок- 8 человек.

2.2. Пришкольный интернат с. Романово.

При МБОУ СОШ с. Романово имеется пришкольный интернат, в учебные дни в нем проживают обучающиеся из дальних деревень. На выходные дни все дети уезжают домой. В 2020-2021 учебном году в интернате проживало 3человека. Общая вместимость -20 человек.

В школе имеется автобус, на котором осуществляется регулярно подвоз детей, проживающих в интернате. Маршруты согласованы ОГИББД. Имеется лиценция на перевозку детей.

2.3. Группа продлённого дня (ГПД)

Во второй половине дня работает ГПД. Списочный состав обучающихся 20 человек.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Учредитель: Администрация Сосьвинского городского округа.

Органами управления по осуществлению образовательного процесса являются: **Педагогический совет и Совет школы.**

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы.

Элементы МТБ школы	Кол - во
Спортивный зал	1
Стадион	1
Столовая	1
Кабинеты: русского языка и литературы иностранного яз. математики химии\ биологии физики информатики истории географии начальных классов обслужив. труда ОБЖ смешанная мастерская учительская/ кабинет директора комнаты интерната	 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1/1 3
Компьютеры Телевизор Видеомагнитофон Цифровая видеокамера Принтеры / копиры \ сканеры Мультимедийные проекторы Музыкальный центр/магнитофон	18 12 11 1 6\2\1 6 2\3
Библиотека	1
Автобус	1
Стиральная машина \холодильник/ Эл.плита	1\3\1

Фонд школьной библиотеки составляет 8005 экземпляров, из них художественная литература-2998 экземпляров, справочников 44 экземпляров, энциклопедий-130 экземпляров, словари -121 экземпляр, в том числе 3056 учебников.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней бюджетной общеобразовательной школы с. Романово составлен на основе следующей нормативно – правовой базы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской федерации” от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 17 февраля 2017 года);
- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69), приказа Минобрнауки РФ от 1.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г.) и от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 18 декабря 2012 года № 1060;
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 об утверждении «Изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26 ноября 2010г. № 1241;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 108»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (регистрационный № 35916) и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (регистрационный № 35915), зарегистрирован в Минюсте РФ от 06 февраля 2015 года;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Свердловской области» от 31 декабря 2010 г. № 500-И;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 108»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на период реализации Программы;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1643;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2010 года №1897» от 31 декабря 2015 года № 1577;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Романово;
- Программы развития школы, Образовательной программы школы, Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ СОШ с.Романово;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения Министерства образования и науки РФ (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения Министерства образования и науки РФ (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма МО РФ от 25.05.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в 1 классе четырёхлетней начальной школы»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения».
- Письма МО РФ от 20.04.2011 №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письма Минобрнауки РФ от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
- Письма Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в примерную основную образовательную программу начального общего образования и примерную основную образовательную программу основного общего образования в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте» (Протокол №3/15 от 28 октября 2015г.);
- Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013г. №1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196;
- Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции 2009 года).
- Положения об осуществлении деятельности по общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, утвержденного приказом от 31.08.2007 года № 27-од.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" на срок до 2017г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия».
- Информационного письма Министерства общего и профессионального образовании Свердловской области от 10.11.20l7 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки в сфере общего образования от 17 мая 2018 г. №08-1214.
- Письмо Министерства просвещения Российской федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. №03-510. Обеспечивая реализацию Основной образовательной программы начального общего образования, Основной

образовательной программы основного общего образования, Образовательной программы школы, учебный план позволяет создать условия для организации учебного процесса в школе со смешанным контингентом учащихся с учетом:
- социокультурных особенностей региона и традиций школы;
- запросов учащихся и их родителей;
- требований учебных программ (в том числе регионального компонента).
Структура и содержание учебного плана школы ориентированы:
-на предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования;
-на содействие более полному раскрытию творческого потенциала субъектов образовательного процесса.

Основным принципом УП является вариативность, которая реализуется на основе:
-выбора (обучающимися, педагогами, родителями) учебных программ и педагогических технологий;
- выбора обучающимися учебных дисциплин компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.
Структурные составляющие учебного плана:
- начального общего образования в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО представлены учебными предметами Обязательной части и Частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- для основного общего образования в 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с ФГОС ООО представлены учебными предметами Обязательной части и Частью, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классах соответствуют структуре федерального базисного учебного плана ГОС и представлены учебными предметами Федерального компонента и Региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения;

Учебный план предусматривает:
• 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
• 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
• 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Школа работает в следующем режиме:
- начало занятий: 9-00;
- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов;
- продолжительность урока: 40 минут;
- продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная -20 минут;
- в 1 классе в основные уроки вводятся элементы психологической разгрузки, динамические паузы, упражнения на снятие усталости, в середине дня проводится динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут, которая не учитывается СанПиНами при определении предельно-допустимой нагрузки первоклассников.
Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1-4, 5-11 классах не превышает санитарные нормы.
Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе по предметам, по
предметам обязательной части учебного плана (ФГОС) и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Культура безопасности жизнедеятельности, технология (черчение).
Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов осуществляется на безотметочной основе.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана по итогам учебного года и является обязательной для всех обучающихся.
Допуском к государственной итоговой аттестации для одиннадцатиклассников является «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
Допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников является «зачет» за итоговое собеседование.
Научно-педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность (взаимосвязь между структурными компонентами плана), сбалансированность между компонентами учебного плана, преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, соблюдение санитарных норм.
В настоящее время в учреждении функционируют общеобразовательные классы.
Программно - методическое обеспечение образовательного процесса полное и представлено авторскими программами для общеобразовательных учреждений, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, рабочими программами педагогов.
Характеристика реализуемых в ОУ образовательных программ.

Начальное общее образование.

Учебный план НОО МБОУ СОШ №1 с. Романово, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1 - 4 классах и учебным предметам.

Учебный план нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления. Содержание школьного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Содержание образования в 1-4-х классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для получения начального общего образования в МБОУ СОШ с. Романово реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», используются учебники, которые включены в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в

2020-2021 учебном году и обеспечивают полное выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в Общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ с. Романово в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной (Русский язык) и литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный (немецкий) язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математики и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание,	Формирование уважительного отношения к

	естествознание (окружающий мир)	семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» обязательной части учебного плана включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе во время букварного периода курсы «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через учебник «Азбука» - в I-II четвертях учебного года. В III-IV четвертях русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».

Цели начального курса «Русского языка»: создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться; обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции. Учебный предмет «Русский язык» изучается в течение четырёх лет по 4-5 часа в неделю.

Целью обучения «Литературному чтению» в начальной школе является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в течение четырёх лет: в 1 классе по 2 часа в неделю, в 2-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Целями изучения предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального образования являются: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет Родной (русский) язык реализуется в обязательной части учебного плана в 1-4 классах в первом полугодии по 1 часу в неделю (общий объём курса 67 часов).

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в

его названии, изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений.

Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

Литературное чтение на родном (русском) языке способствует развитию интеллектуально-познавательных. Художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме. Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных произведений происходит преображение личности учащегося, формируется нравственно-

этическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию – важное средство самообразования. Предмет реализуется в обязательной части учебного плана в 1-4 классах во втором полугодии по 1 часу в неделю (общий объём курса 67 часов).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом

«Иностранный язык» (немецкий), который реализуется в обязательной части учебного плана со 2 класса по 4-й по 2 часа в неделю (общий объём курса на уровне начального общего образования 204 часа).

Цели обучения иностранному языку: 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в обязательной части учебного плана предметом «Математика» по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс (общий объём курса 540 часов).

Цели начального курса математики: обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания; развитие математической речи, логического и алгоритмического

мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);

описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам.

Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации, работа над проектами и создание презентаций.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы (общий объем курса 270 часов). Предмет имеет интеграцию знаний по основам безопасности жизнедеятельности, что обеспечивает формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет представленной области изучается по 1 час у в неделю с 1 по 4 класс (общий объем каждого курса по 135 часов).

Основная цель изучения предмета «Музыка»: ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку, во всём богатстве её форм и жанров – воспитать в обучающихся музыкальную культуру, как неотъемлемую часть всех их духовной культуры.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности, обогащения её духовной сферы и художественной культуры.

В результате изучения музыки и изобразительного искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры её народов, создаст условия для развития нравственных, эстетических чувств обучающихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в обязательной части учебного плана с 1 класса по 4-й по 1 часу в неделю (общий объём курса на уровне начального общего образования 135 часов).

Основные цели изучения данного предмета заключаются в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; формирование духовной культуры младших школьников и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе

предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается по 3 часа в неделю с 1 по 4 класс (общий объем курса 405 часов).

Основная цель его изучения – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, развитие творческой самостоятельности по средством освоения двигательной деятельности.

Учебные занятия по физической культуре являются основными формами подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне». Основу Комплекса составляют виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости и др.) и уровня овладения основными прикладными навыками (плавания, бега на лыжах, метаний и др.). Контрольная сдача нормативов проводится во 2-4 классах в течение учебного года в соответствии с рабочей программой учителя физической культуры. К сдаче нормативов Комплекса допускаются учащиеся, имеющие справку о допуске к занятиям физической культурой установленного образца.

В 1 классе сдача нормативов ГТО не проводится.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Для приобщения младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к

нравственному совершенствованию и развитию в 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет изучается в течение года по 1 часу в неделю (общий объем курса 34 часа). На основании анкетирования родителей обучающихся (законных представителей) в 2020-2021 учебном году в школе будут вестись занятия курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики».

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий при реализации курсов предполагается введение широкой интеграции учебных предметов на разных уровнях:

- внутрипредметная – интеграция понятий, знаний, умений и т.п. внутри отдельных учебных предметов;
- межпредметная – синтез фактов, понятий принципов и т.д. двух и более дисциплин;
- транспредметная – синтез компонентов основного и дополнительного образования.

В соответствии с рекомендациями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом

Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» в учебный план включен третий час физической культуры.

Рабочие программы по предметам рассматриваются и утверждаются на заседании Методического совета ежегодно.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, но не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация программ осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Важное место в плане работы школы занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от уроков: экскурсии, игры,

викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, образовательные путешествия, выставки и другие.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Обучение будет осуществляться в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет: первый класс–33 учебные недели, 2–4 классы–34 учебные недели.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"), в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - декабре – уроки по 35 минут каждый; январь -май - по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; в середине февраля организуются дополнительные недельные каникулы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч. Не задаются домашние задания на выходные дни недели и праздничные дни.

Основное общее образование

На этом уровне обучения создается комплекс условий, обеспечивающих самоопределение в основных сферах общечеловеческих ценностей, готовности каждого выпускника осуществить выбор жизненного пути.

Режим работы: 5-9 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для всех классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Чередование учебного и календарного времени осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

С 1 сентября 2015 года в учреждении введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Учебный план 5, 6, 7, 8 и 9 классов соответствует структуре примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования и:

• фиксирует максимальный объем учебной нагрузки;

• определяет перечень учебных предметов, курсов по классам и количество часов, отводимое на их освоение и организацию;

• распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рекомендациями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» в учебный план включен третий час физической культуры.

В соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы, проведено перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 5, 6, 7, 8, 9 классах 1 час этой части передано в обязательную часть на преподавание 3 часа физической культуры.

На основании Информационного письма Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере
образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации», в обязательной части учебного плана в предметной области «Родной язык и родная литература» введены предметы «Родной язык» и «Родная литература».

На основании Письма Министерства образования и науки в сфере общего образования от 17 мая 2018 г. №08-1214, в обязательной части учебного плана введен учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)» для 5-9 классов.

Для обучающихся 5-х классов предусмотрены курсы Основы духовно – нравственной культуры народов России (позволяет закончить изучение содержания курса с предыдущего уровня образования).

Наполнение в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5-9 класса осуществляется на основе принципов:

- дополнения и компенсации учебных дисциплин, предполагающих индивидуальную работу с учениками, занятия поискового характера;
- интеграции основного и дополнительного образования.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- для обучающихся 5-8-х классов предусмотрен курс «Речь и культура общения», способствующий обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- для обучающихся 8-9-х классов предусмотрен курс «Работа с текстом».
- для обучающихся 9-х классов предусмотрены курсы «Решение нестандартных задач по математике», формирующий основы алгоритмического мышления; развивающий пространственное воображение, вычислительные навыки и навыки конструирования;

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов при шестидневной учебной неделе соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Содержание образовательной программы основного общего образования реализуется на основе педагогического принципа - социосообразности как доминанты индивидуально- личностного развития обучающихся этого возрастного периода.

Среднее общее образование

Учебный план школы – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы на 2020– 2021 учебный год для 10 класса разработан на основе следующих нормативно-правовых и иных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, начального общего образования.
- Устав МБОУ СОШ с. Романово.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Романово.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 г. 2017 г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 ноября 2017 г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка.
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»).

Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которых выделены предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору обучающихся.

Первый блок – обязательные учебные предметы. Обязательными для изучения всеми обучающимися старшей школы являются учебные предметы:

1. Русский язык
2. Литература
3. Родной язык
4. Родная литература
5. Иностранный язык
6. Математика
7. История или Россия в мире
8. Один предмет из предметной области «Естествознание»
9. Физическая культура
10. Основы безопасности жизнедеятельности
11. Астрономия
12. Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимися на углубленном уровне

Второй блок – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1) Комплексный анализ текста
2) Иностранный язык (английский)

Предметы этой части учебного плана обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно – смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление и расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора профессиональной деятельности.

Учебный план средней школы ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах – 34 часа.

Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, среднего общего образования.

За основу приняты федеральные программы.

Программы курсов вариативной части учебного плана являются рабочими программами, разработанными учителями школы, а также авторскими.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определятся данным Учебным планом школы. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки ученика. Существующие и разрабатываемые федеральные и региональные стандарты требований к знаниям учащихся, наряду с внедрением и совершенствованием школьного компонента Учебного плана будет способствовать достижению качественно-новых образовательных результатов, индивидуального подхода к обучению и воспитанию школьников.

5.1. Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ с. Романово
на 2020/2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	III	II	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
	Иностранный язык (немецкий язык)	-	68	68	68	204
	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке	66	68	68	68	270
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	528
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33		34		67
	Изобразительное искусство	33		34		67
Технология	Технология	33		34		67
Физическая культура	Физическая культура	99		102		201

Итого:		660	812	812	846	2722
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Начальная информатика	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		660	846	846	880	2824
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10				

Учебный план
МБОУ СОШ с. Романово
для учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	30,5	31,5	32,5	33,5	156,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Работа с текстом				1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКН	1					1
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по математике					1	
ИТОГО		30,5	31,5	32,5	34,5	35,5	163,5

*часы, отведенные на ОБЖ, засчитывается за счет внеурочной деятельност

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2020-2021 учебный год
10 – 11 КЛАСС (Технологический профиль)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику и информатику.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	часов в неделю	часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	У	6	414
	Информатика	У	4	276
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3	207
Естественные науки	Физика	У	6	414
Общественные науки	История	Б	2	138
	Обществознание	Б	2	138
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	69
Индивидуальный проект		эк	1*	69
МХК		эк	1	69
Астрономия		эк	1	34
Итого			35	2380
Предметы и курсы по выбору Английский язык География		фк	 1 1	210
Русский язык (КАТ)			1	69
Итого			38	2590

*Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10 - 11 КЛАСС (универсальный профиль)

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Такими предметами в МБОУ СОШ с. Романово явились математика и информатика

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	часов в неделю	часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	У	6	414
	Информатика	У	4	276
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3	207
Естественные науки	Физика	Б	4	276
	Химия	Б	1	69
	Биология	Б	1	69
Общественные науки	История	Б	2	138
	Обществознание	Б	2	138
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	69
Индивидуальный проект		эк	1*	35
МХК		эк	1	69
Астрономия		эк	1	34
Итого			35	2356
Предметы и курсы по выбору		фк	3	210
Итого			38	2566

* Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1.Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы

Кадровый потенциал МБОУ СОШ с.Романово на 01.08.2021 год						
№	**ФИО (полностью)**	**Должность, преподаваемый предмет, кв. категория**	**Образование**	**Образование (где, когда, какое учебное заведение окончил)**	**Общий /педагогический стаж**	**Курсы повышения квалификац**
			1. МБОУ СОШ с. Романово			
1	Студицких Ирина Викторовна	Директор, Соответствие должности.пр.315. от 30.12.2018 г.	Сред. спец. Высшее	Диплом ИВ-1 14\051 от 27.06.83г. Днепропетровский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер-строитель мостов и метрополитена. Диплом ,Северный педагогический коллеж, АК 0010040 рег.№7251 от 30.05.1998,социальный педагог, Диплом,2012 г.Уральский Государственный Педагогический Университет «Менеджмент в образовании» Диплом о профессиональной переподготовке ,520 часов, № 54204193389, от 14.06.2016 года «Основное общее и среднее общее образование по предмету «Математика»	43/27	2021 г., ООО «Московский инсти профессиональной переподготов и повышения квалификац педагогов», « Преподавав предмета «Основы духов нравственной культуры народ России» с учетом реализации ФГ ООО», 108 ч. 2021 г., АНО «Академ дополнительного профессионального образовани «Контрактная система в сф закупок товаров, работ и услуг д обеспечения государственных муниципальных нужд», 108 ч.
2.	Романова	Учитель,	высшее	Диплом ДЖВ 88152 от 30.06.1981	38/38	2019 год, ГАОУ ДПО СО «ИРО

	Татьяна Ивановна	немецкого языка, СЗД, пр.№ 3 от 01.02.2019 г.		г. Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель французского и немецкого языков.		«Технологии, диагностика и оце метапредметных результат освоения основн образовательных программ НОО ООО при подготовке обучающих к Всероссийским проверочн работам», 24 ч. 2020 г., АНО ДПО «Цен профессионального развит ПРОФИ», «Федеральн государственный образовательн стандарт среднего общ образования: идеолог содержание и технолог реализации», 72 ч.
3.	Киселева Светлана Ивановна	Заместитель директора по ВР, б/к, педагог – организатор СЗД, Приказ №5 от 09.12.2020 г.	Средне специальн.	Диплом 66 по 000745 от 30.06.2010г. Северный педагогический колледж, воспитатель дошкольного учреждения	25/15	2019 г. ООО «Инфоурок» программе «Изобразитель искусство: теория и методи преподавания в образователь организации», 300 ч. 2021 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО «Воспитательные ресур добровольческой деятельно школьников», 24 ч.
4	Харченко Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов СЗД. пр. № 6 от 25.12.19	Высшее	Диплом ИВС 0424512 от 31.10.2002 Свердловский государственный педагогический институт, учитель-дефектолог.	29/27	2020 г., ООО «Цен инновационного образования воспитания», « Профилакти коронавируса, гриппа и друг острых респираторных вирусн инфекций в образователь организациях», 16 ч.

5	Романова Марина Аркадьевна	Учитель, начальных классов, 1 к.к., , пр №387-д от 06.11.2019 г	Средне спец.	Диплом Д 240058 от 24 .06.1987 г. Серовское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений.	32/32	2020 г., ООО «Це инновационного образования воспитания», « Профилакт коронавируса, гриппа и дру острых респираторных вирусн инфекций в образователь организациях», 16 ч.
6	Чернятьева Галина Викторовна	Учитель, математики, 1 к.к., пр. № 634-и от 21.12.2018 г.	Высшее	Диплом НВ 642821 от 21.07.1987 г. Свердловский государственный педагогический институт, учитель математики.	43/43	2018 г., ГАОУ ДПО СО «ИР «Математическая логика в основ старшей школе», 24 ч.
7	Васькина Татьяна Михайловна	Учитель, биологии, 1 к.к., Приказ № 904-д от 10.12.2020 г.	Высшее	Диплом ВСБ 0662241 от 23.04.04 г. Уральская государственная сельскохозяйственная академия, зооинженер. Диплом профессиональная переподготовка рег.№2119/15А от 30.12.2015г.,УГПУ	18/17	2020 г., ФГАОУ ДПО «Академ реализации государствен политики и профессиональн развития работников образова Министерства просвеще Российской Федераци «Совершенствование предметны методических компетен педагогических работников (в т числе в области формирова

						функциональной грамотности), 1 ч. 2021 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Технологии повышения качес образования в школе с низки образовательными результата обучающихся», 50 ч.
8	Озерова Зоя Африкановна	Учитель, информатики 1 к.к. Приказ №7-д от 19.01.2016 г. (приказ Министерства Просвещения РФ №713 от 11.12.2020 г)	Средне специальн.	Диплом МО 018739 от 14.06.97 г. Серовский педагогический колледж, воспитатель дошкольных учреждений. 2015 г.Профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогическое образование учитель истории» дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания истории,250 часов; №4310	44/15	2020 г., АНО ДПО «Цен профессионального развит ПРОФИ», «Федеральн государственный образовательн стандарт среднего общ образования: идеолог содержание и технолог реализации», 72 ч.
9	Харченко Людмила Клавдиевна	Учитель, русского языка, литературы, СЗД, приказ №2 от 23.11.2018 г.	Высшее	Диплом ДЖВ 422155 от 24.07.1979 г. Свердловский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы.	53/53	2019 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» Технологии, диагностика и оцен метапредметных результат освоения основн образовательных программ НОО ООО при подготовке обучающих к Всероссийским проверочн работам», 24 ч.

10	Вялкова Ирина Владимировна	Учитель, Русского языка, 1 к.к., пр.№15-д от 18.01.2017 г. Воспитатель в ГПД, СЗД, приказ №4 от 03.09.2019 г.	Средне специальн. Высшее	Диплом АК 0410790 от 24.06.2002 г. Северный педагогический колледж, учитель русского языка и литературы основной общей школы. Уральский Государственный Педагогический Университет, Менеджмент в образовании, от 21 декабря 2011; бакалавр менеджмента Диплом о профессиональной переподготовке АНОВО «Московский институт современного академического образования, учитель русского языка и литературы в сфере основного общего, среднего общего образования, от 26.08 2016 года, рег. №3254-Д	20/17	2019 г., ГБПОУ СО «Северн педагогический колледж», Нормативно-правовые аспек деятельности специалист привлекаемых к осуществлен всестороннего анализа результат профессиональной деятельно педагогических работник аттестующихся в цел установления квалификационн категорий», 16 ч.; 2019 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО Система оценивал образовательных результат обучающихся по русскому языку литературе», 24 ч.
11	Смирнов Вячеслав	Учитель, физической	Высшее	Диплом Г-1 734274 от 29.03 1980 г.	38/22	2019 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО «Учебно-методический комплекс

	Евгеньевич	культуры, 1 к.к., Приказ №339-д от 02.04.2020 г. Педагог дополнительного образования , СЗД, Приказ №2 от 27.01.2017 г.		Свердловский сельскохозяйственный институт, зооинженер. Диплом о профессиональной переподготовке Курганский Государственный Университет Диплом 452400298521 от 29.12.2014, право ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта		дополнительном образовании дет назначение и технолог разработки», 24 ч.
12	Петрожицкая Татьяна Леонидовна	Учитель, русского языка, литературы,1 к.к., приказ №14-Д от 18.01.18	Высшее	Диплом ДВС 0223510 от 08.12.1999 г. Нижнетагильский государственный педагогический институт. Учитель, русского языка, литературы по специальности «Филология»	22/22	2019 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО «Система оценивал образовательных результат обучающихся по русскому языку литературе», 24ч. 2020 г., АНО ДПО «Цен профессионального развит ПРОФИ», «Федеральн государственный образовательн стандарт среднего общ образования: идеолог содержание и технолог реализации», 72 ч.
13.	Романова Екатерина Михайловна	Воспитатель 1 к.к. приказ 19-д от 09.01.2020 г.. Учитель Географии 1 к.к., Приказ № 21-Д от	Средне специальное	Диплом 66 СНА 0019692 от 30 июня 2012 г., Северный педагогический колледж», квалификация Социальный педагог, специальность Социальная педагогика	33/22	2021 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО «Преподавание географии соответствии с ФГОС ООО и СОО Концепцией развит географического образования», 24

		19.01.2021 г.				
14.	Романова Лариса Викторовна (внешний совместитель)	Учитель, химии, биологии, 1 к.к., 13 разряд, пр. №803-и от 26.02.2019 г.	Высшее	Диплом ИВ 445294 от 05.07.1983г. Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии средней школы. Диплом о профессиональной переподготовке , право преподавания математики,№00000000126555, от 12 сентября 2018 года	35/35 ГКОУ СО «Серовская СКОШ №1»	2019 г., ГАОУ ДПО СО «ИР «Подготовка эксперт территориальных подкомисс предметных комиссий (биология 24 ч.
15	Сафина Анна Александровна	Учитель физики СЗД, приказ № 1 от 05.04.2018 г.	высшее	Диплом ЭВ № 559292 от 28.06.1996г. Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель физики	20/20	2017 год ,АНО ДПО «Уральск институт ПК и переподготовк «Технологии проектирования реализации УП по физике основной и старшей школе с учет требований ФГОС»,144 часа, №14
16	Копылова Юлия Владимировна	Педагог-организатор ОБЖ, СЗД, приказ № 6 от 25.12.2019 г.	Среднее профессиональное	Диплом ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» №116616 0124788, от 25.09.2017 , педагог дополнительного образования	25/3	2018 год, ООО «Инфоурок» «Педагогика и методи преподавания ОБЖ» 36 час ,№43143
17	Гарипова Анна Павловна	Учитель обществознания, 1 КК, приказ 579-Д, от 19.12.2017 г.	Высшее	Диплом ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» №56408 от 25.11.2011 г., учитель Истории	10/6	2019 г., Учебный центр «Всеобуч « Разработка современного урок соответствии с ФГОС», 24 ч.
18.	Камкина Светлана Владимировна	Учитель английского языка, 1 КК , (приказ Министерства	Высшее	Диплом НТГПИ №7605 от 25.06.2001 г.	27/27	2018 г., ГАОУ ДПО СО «ИР «Подготовка организаторов Е ОГЭ" (с использовани дистанционных образователь

		Просвещения РФ №713 от 11.12.2020 г)				технологий) Вариативный моду Модуль № 1 для организаторо ППЭ, ассистентов для участни ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ»,20 ч.
19.	Пронина Надежда Николаевна	Учитель информатики, ВКК, приказ 579-Д, от 19.12.2017 г.	Высшее	Диплом ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» № 0324828 от 30.06.2015 г.	18/18	2017 г., ГАОУ ДПО СО «ИР «Содержание работы методическо объединения учителей информати и ИКТ», 8 ч. 2019 г., Учебный центр «Всеобуч « Разработка современного урок соответствии с ФГОС», 24 ч.
20.	Пронин Сергей Геннадьевич (внешний совместитель)	Учитель информатики, б/к	Высшее	Диплом ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» № 0324827 от 30.06.2015 г.	18/18	2020 г., АНО ДПО «Це профессионального разви ПРОФИ», «Федеральн государственный образовательн стандарт среднего общ образования: идеолог содержание и технолог реализации», 72 ч.
21.	Дерябина Татьяна Николаевна (внешний совместитель)	Учитель Физики, СЗД, приказ №5 от 18.11.2019 г.	Высшее	Диплом В-I № 488381 от 28.06.1978 г., Нижнетагильский государственный педагогический институт	44/44	2020 г., АНО ДПО «Це профессионального разви ПРОФИ», «Федеральн государственный образовательн стандарт среднего общ образования: идеолог содержание и технолог реализации», 72 ч.
22.	Романова Ольга Сергеевна	Педагог организатор, б/к	Средне специальное	Диплом АК 1029188 от 22 июня 2004 г., Северный педагогический колледж	17/1	
23.	Тарасова Елена Николаевна	Педагог-библиотекарь, СЗД, приказ №3	Средне специальное	Диплом 482407848042 от 10.11.2018 г.Всероссийский научно-образовательный центр	17/4	2018 г., ГАОУ ДПО СО «ИР «Подходы к формирован информационно-образовательной

		от26.12.2017 г.		«Современные образовательные технологии»		среды, обеспечивающей качес образования, 40 ч.
Филиал МБОУ СОШ с. Романово в д. Маслова						
24.	Якимова Нелли Владимировна	Учитель музыки, математики, нем.языка, ИЗО, ОБЖ, технологии СЗД Приказ №9 от 25.12.2019 г.	Средне специальное	Диплом ГТ №211926 Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов,27 июня 1980 г.	39/37	2019 год , Учебный центр Всеоб Оказание первой помо обучающимся в образователь организации 16 часов, №7948
25.	Якимова Марина Владимировна	Учитель начальных классов, СЗД Приказ №9 от 25.12.2019 г.	Средне специальное	Диплом МТ №368140 Серовское педагогическое училище, учитель начальных классов, от27.06.1989 г.	30/28	2021 г., ООО «Це инновационного образования воспитания» « Профилакт безнадзорности и правонаруше несовершеннолетних в соответст с федеральным законодательство 73 ч.
Филиал МБОУ СОШ с. Романово в п. Пасынок						
26.	Сухаревич Галина Рафиковна	Учитель начальных классов, СЗД, приказ №9 от 25.12.2019 г.	высшее	Диплом ЦВ №223535 Свердловский ордена «Знак Почета»педагогический институт, учитель начальных классов,	31/31	2021 г., ГАОУ ДПО СО «ИР «Организация внеурочн деятельности на уровне НОО соответствии со Стратег развития воспитания в Российс Федерации на период до 2025 г», ч.

27.	Парсегова Татьяна Мефодьевна	Воспитатель, соответствие должности Приказ №9 от 25.12.2019 г. учитель ИЗО соответствие должности Приказ №9 от 25.12.2019 г.	Средне специальное	Диплом ЛТ №474948 Нижнетагильское педагогическое училище №1,23 июня 1989г. воспитатель дошкольного учреждения	40/21	2021 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО «Организация внеурочн деятельности на уровне НОО соответствии со Стратеги развития воспитания в Российск Федерации на период до 2025 г», ч.
28.	Ковалевич Ирина Николаевна	Учитель начальных классов, СЗД Приказ №9 от 25.12.2019 г	Средне специальное	Диплом СТ №717791 Серовское педагогическое училище, воспитатель дошкольного учреждения	33/32	2021 г., ООО «Цен инновационного образования воспитания» « Профилакти безнадзорности и правонарушен несовершеннолетних в соответств с федеральным законодательство 73 ч.
29.	Крылова Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы, б/к	Высшее	Диплом ЭВ №505206 УрГПУ, специальность русский язык и литература	27/27	2018 г., Учебный центр «Всеобуч « Реализация ФГОС НО обучающихся с ОВЗ в услови общеобразовательной организаци

30	Прозорова Зоя Степановна	Учитель математики, СЗД Приказ №9 от 25.12.2019 г	Высшее	Диплом Ч №457667, Свердловский государственный педагогический институт	46/46	2021 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО «Оценивание на уро математики», 24 ч.
Филиал МБОУ СОШ с. Романово дет.сад №7 «Ивушка»						
31.	Романова Марина Анатольевна	Воспитатель, СЗД, приказ №34 от 17.02.2020 г.	Средне специальное	Диплом ПП № 000505, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»		2019 г., Всерегиональный науч образовательный це «Современные образователь технологии»
32.	Васькина Ольга Сергеевна	Воспитатель, Б/К	Не оконченное Средне специальное	Заочное отделение Северного педагогического колледжа	0/0	-

6.2. Результаты аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ с. Романово

В текущем учебном году процесс всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся, в целях установления квалификационных категорий прошел согласно перспективному плану графику аттестации. Процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся, в целях установления квалификационных категорий, предъявляемым к первой квалификационной категории, прошли 3 педагогических работника:

1. Васькина Т.М., учитель 1 КК(10.12. 2020 г. приказ № 904-Д);
2. Романова Е.М.., учитель 1 КК(19.01. 2021 г. приказ № 21-Д);
3. Сыстерова Н.В., учитель –логопед 1 КК(10.12. 2020 г. приказ № 904-Д).

Процедуру аттестации с целью установления соответствия должности прошел 1 педагогический работник:
Киселева С.И., педагог-организатор, СД (09.12.2020г. приказ № 5).

На основании приказа министерства Просвещения РФ №713 от 11.12.2020 г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность» продлить действие квалификационной категории 2 педагогам до 31.12.2021 г. : Озеровой З.А, Камкиной С.В.

В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошло 31 педагог. А именно:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: идеология, содержание и технология реализации» -6 педагогов;
- « Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» -1 педагог;
- «Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепции развития географического образования» - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» - 1 педагог;
- «Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников»-1 педагог;
- «Организация внеурочной деятельности НОО в соответствии с реализацией Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» -2 педагога;
-« Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»- 3 педагога;
-«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 2 педагога;
-«Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»- 2 педагога;
-«Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе» - 1 педагог;
-«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» -1 педагог;
- «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» - 1 педагог;
-«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 2 педагога;
- «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»-2 педагога;
-«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: «Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку»- 1 педагог;
-«Педагогическое сопровождение школьников, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений»- 1 педагог;
-«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла» -1 педагог;

«Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации» -1 педагог;
-«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»- 1 педагог

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Романово осуществляет свою деятельность за счет областного и местного бюджетов.
- пополнен библиотечный фонд на 130 тыс. рублей;
-ремонт электроснабжения в филиале п. Пасынок-24,361 тыс.руб.
-шкаф-сейф-2шт. –хранение паспортов по антитеррору-17,4 тыс.руб
-приобретено оборудование для столово1 (стеллажи для столовой)19,800тыс.рублей;
-выполнена огнезащитная обработка тамбуров в с. Романово-1,788 тыс.руб. тыс. рублей;
-вывод сигнала в Росгвардию в с. Романово и д. Маслова-66,694 тыс.руб.
-работы по оклейке оконных проемов защитной пленкой-28,00 тыс.руб.

8.Аналитическая записка «О состоянии качества образования в МБОУ СОШ с. Романово в 2020 – 2021 учебном году»

8.1. Анализ образовательной деятельности в соответствии с определенными задачами, целями и приоритетными направлениями МБОУ СОШ с. Романово

8.1.1.В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Результаты ВПР в МБОУ СОШ с. Романово (март-апрель, 2020-2021 г.)

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Медиана значения	Средний балл за работу	Успеваемость обучающихся	Качество знаний
4	Математика	8	7	1	2	4		3,5	10,5	100	42,8
4	Русский язык	8	8	1	2	4	1	3,3	19,3	87,5	37,5
4	Окружающий мир	8	7	1	3	2	1	3,5	18,28	85,7	57,1
5	Биология	1	1			1		3	16	100	0
5	Русский язык	1	1		1			4	34	100	100

5	Математика	1	1		1			4	14	100	100
5	История	1	1		1			4	9	100	100
6	Русский язык	8	8	0	2	1	6	2,6	21,3	37,5	25
6	Математика	8	8		1	2	5	2,5	4,6	37,5	12,5
6	География	8	7		2	3	2	3	16,4	71,4	28,5
6	Обществознан	8	8	2		4	2	3,25	12,75	75	25
7	Русский язык	4	4	0	0	1	3	2,25	19	25	0
7	Математика	4	3		1	2		3,3	11,3	100	33
7	Биология	4	4		2	2		3,5	14,5	100	50
7	История	4	3		1	2		3,3	10,3	100	33
7	География	4	4		2	2		3,5	22	100	50
7	Немецкий язык	4	4		2	2		3,5	20,25	100	50
7	Физика	4	4		1	3		3,25	7	100	25
7	Обществознание	4	4		3	1		3,75	16,5	100	75

Результаты ВПР в МБОУ СОШ с. Романово (март-апрель, 2020-2021 г.)

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Медиана значения	Средний балл за работу	Успеваемость обучающихся	Качество знаний
8	Математика	4	4			2	2	2,5	7,75	50	0
8	Русский язык	5	5			1	4	2,2	17,2	20	0
8	Физика	5	5			3	2	2,6	3,4	60	0
8	Обществознан	5	5		1	4		3,2	13	100	20
10	География	3	3	1	2			4,3	16,3	100	100

8.1.2 . Результаты участия в олимпиадах и научно-практической конференции

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации)), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 (Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников) (с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435), Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.08.2020 № 614-Д (Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020-2021 учебном году)), Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2020 № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020-2021 учебном году» в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Сосьвинском городском округе в 2020-

2021 учебном году, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний».

Школьный этап олимпиады проводился с 21.09.2020 г. по 30.10.2020 г.
В школьном туре приняли участие 41 человек, некоторые из которых приняли участие по двум, трем предметам из 13 предложенных, таких как: литература, физика, биология, математика, география, русский язык, история, ОБЖ, обществознание, физическая культура, информатика и технология.

Претендентами на участие в муниципальном туре олимпиады стали победители и призеры школьного тура – 7 обучающихся: по физической культуре – 2 человека, по обж – 2 человека, по математике -1 человек, по физике – 1 человек, по технологии – 1 человек. Муниципальный этап олимпиады в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой проводился в дистанционном режиме, к нему не были готовы.

По приказу МБОУ СОШ с. Романово от 16.02.2021 г. № 09 проведен школьный этап научно-практической конференции с 01.02. 21 г. по 20.02.2021 г., в которой приняли участие 9 обучающихся. 7 призеров школьного этапа делегированы для участия в муниципальном этапе НПК.

По приказу отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управления образования» от 25.01.2021 г. № 3 организовать и провести муниципальный этап научно –практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Сосьвинского ГО. По результатам проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся в Сосьвинском городском округе были награждены:

1ученик 3 класса занял – 1 место в гуманитарном направлении;
1 ученица 6 класса занял 1 место в общественно – политическом направлении,
1 ученица 4 класса заняла 2 место в направлении неживая природа,
1 ученик 5 класса занял 2 место в общественно – политическом направлении,
1 ученик 6 класса занял 1 место в социально-экономическом направлении,
2 ученицы 6 класса заняли 1 место в социокультурном направлении,
1 ученик 5 класса занял 1 место в гуманитарном направлении.

По приказу отраслевого органа администрации Сосьвинского ГО «Управление образования» от 26.02.2021 г. № 29 « Об организации работы жюри на муниципальном этапе научно – практической конференции обучающихся Сосьвинского ГО в 2020-2021 учебном году были задействованы 2 педагога: в направлении Проблемы личности, секция: « Здоровьесбережение», в направлении Социокультурное, секция « Язык. Речь. Текст» (на русском языке).

1.4. Результаты обученности учащихся МБОУ СОШ с. Романово по классам Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ с. Романово, филиалов в д. Маслова и п. Пасынок, представлены в таблице .

Класс	Кол-во	Романово, %	Маслова, %	Пасынок, %	Итого по ОУ, %

	классов (человек)	Усп.	Кач.	Неусп.	Усп.	Кач.	Неусп.	Усп.	Кач.	Неусп.	Усп.	Кач.	Неусп.
1	3 (5+2+1)	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	0
2	2 (1+1)	100	0	0	-	-	-	100	0		100	0	0
3	2 (9+2)	100	66	0	-	-	-	100	50		100	83	0
4	2 (7+2)	100	75	0	-	-	-	100	50		100	62,5	0
5	1 (1)	100	100	0	-	-	-	-	-	-	100	100	0
6	2 (8+1)	100	38	0	-	-	-	100	0		100	19	0
7	1 (4)	100	50	0	-	-	-	-	-	-	100	50	0
8	1 (5)	100	0	0	-	-	-	-	-	-	100	0	0
9	1 (4)	100	25	0	-	-	-	-	-	-	100	25	0
10	1 (3)	100	66	0	-	-	-	-	-	-	100	66	0
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-
Итого	54	100	42	0	100	-	0				100	40,55	0

Таким образом по результатам окончания учебного года 4 обучающихся, окончили МБОУ СОШ с. Романово в 2020-2021 уч.г. обучение с отличием, награждены Похвальным листом:

- Петрожицкий Александр, Сюков Сергей (обучающиеся 6 класса);
- Васильев Павел (обучающийся 10класса),
-Вялков Андрей (обучающийся 9 класса)

Сравнительный анализ показателей качества обучения обучающихся МБОУ СОШ с.Романово за четыре последних года представлены в таблице.

Критерии сравнения	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего обучающихся по школе, из них:	60	100	67	100	60	100	54	100
отличников	4	6,6	6	8,9	4	6,6	3	5,5
хорошистов	23	38,3	16	23,9	14	23,3	17	31,5
Окончивших с одной «4»	1	1,6	2	2,9	1	1,6	2	3,7
Окончивших с одной «3»	5	6,5	4	5,9	7	11,6	4	7,4
Окончивших с академической задолженностью	1	1,6	4	5,9	0	0	0	0
второгодников	0	0	2	2,9	0	0	0	0

Таким образом, в 2020-2021 уч. г. количество хорошистов увеличилось (на 8,2 %), но при этом видно снижения количества отличников (понизился процент отличников на 1,1 %); сократился % обучающихся окончивших учебный год с одной «3» на 4,2 %. Отсутствуют обучающиеся с академической задолженностью.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся основного общего образования

На основании приказа министерства Просвещения РФ № 104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

В таблице представлены качественные результаты контрольных работ

Таблица

Предмет	2020-2021 уч.г.			
	Средний балл	Отметка	% успеваемости	Качество обученности
Биология	28	«4»	100	100
География	18	«4»	100	100
Обществознание	33	«5»	100	100

Анализ результатов показал, что в целом по предметам наблюдается хорошие результативные показатели.

В таблице представлены качественные результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	2020-2021			
	Средний балл	Отметка	% успеваемости	Качество обученности
Русский язык	28	«4»	100	50
Математика	11	«3»	100	25

Анализ результатов показал, что обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат за курс основного общего образования.

В таблице представлены сравнительная характеристика качественных результатов ГИА в форме ОГЭ

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Средний балл	Отметка	% успеваемости	Средний балл	Отметка	% успеваемости	Средний балл	Отметка	% успеваемости
Русский язык	23	«3»	100 %				28	«4»	100
Математика	11	«3»	100%				11	«3»	100
Биология	30	«4»	100%				28	«4»	100%
География	16	«3»	100%				18	«4»	100%
Обществознание	17	«3»	100 %				33	«5»	100 %

По предварительным данным в МБОУ СОШ с. Романово в 2021-2022 г. в 10 классе будет универсальный профиль обучения.

9. Отчет по итогам организации процесса воспитания в МБОУ СОШ с. Романово за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Романово в 2020/2021 учебном году была продолжена по плану воспитательной работы школы, составленном на основе и в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09. А также на основании Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденной распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.

Главная цель воспитательной работы школы :

Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Направления воспитательной работы ОУ:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Самоуправление
- Профориентационная работа
- Экологическое и трудовое воспитание
- Профилактическая работа
- Работа с классными руководителями

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Романово в 2020/2021уч.году:

1) заместитель директора по ВР: Киселёва Светлана Ивановна
2) преподаватель-организатор по ОБЖ: Копылова Юлия Владимировна
3) преподаватель физической культуры и спортивных секций: Смирнов Вячеслав Евгеньевич

4) количество классных руководителей: всего:12, в 1-4 классах: 5, в 5 – 9 классах:6, 10 класс- 1.

В связи с дистанционным обучение план общешкольных мероприятий выполнен частично:

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	✓ День знаний , торжественная линейка ✓ Классные часы «Профилактика Covid-19» ✓ Акция «Осторожно водитель, ты же тоже родитель!» ✓ Игровое мероприятие «Юный велосипедист» ✓ Единый урок безопасности. Учебная тревога. «Действия при пожаре».Викторина «Служба 01» ✓ Выставка «Юный пешеход» ✓ Сдача нормативов ГТО
Октябрь	День учителя . Концерт (онлайн –поздравление). Рисуем на асфальте «Я и дорога» Выставка «Есть такая улица» Выставка «Герой ВОВ Копылов С.А.» Участие в акции «Читаем книги о войне» Участие в акции «Читаем Бунина» Классные часы «Внимание, каникулы! Безопасность дорожного движения» Показ еженедельно видеороликов по ПБ
Ноябрь	Конкурс «Живая буква Ё» Единый классный час «Светоотражающие элементы»
Декабрь	Детская елка «Спаси Деда Мороза» Новогодняя квест-игра для старшеклассников «Новогоднее настроение» Новогодняя мастерская (Конкурсы поделок: символ года, Валенок Деда Мороза; конкурс газет) Распространение онлайн-ролика «Дорожные ловушки»
Январь	Выставки : «Помнить чтобы жить» (памяти жертв Холокоста) «77-летию снятия блокады Ленинграда посвящается» Беседа «Чем опасно катание на тюбинге»
Февраль	Лыжня России (школьный уровень) Выставка «Память Афгана» Конкурсно-игровая программа «Юные бойцы»

	Веселые старты для 1-4 классов «Сильные духом» Участие в конкурсе рисунков в СДК «Юность в сапогах» НПК школьный тур Сталинград.200 дней мужества. Презентация к 800 летию А.Невского «Подвиги за веру и отечество» Книжная выставка «Русский солдат умом и силой богат»
Март	✓ Общий урок «Опасности тонкого льда». Выпуск памяток. Операция «Тонкий лед» ✓ Командная игра «Зарничка» 3-4 классы ✓ НПК муниципальный тур ✓ НПК ✓ ДДТ п.Сосьва ✓ Лыжня России п.Сосьва
Апрель	✓ Единый День профилактики. Беседа с инспектором ОДПН ✓ Муниципальный конкурс «Служить России» ✓ Акция «Шагающий автобус» ✓ Викторина «Красный,желтый,зеленый» ✓ Родительский патруль
Май	последний звонок для 9 класса Участие обучающихся в сельском митинге, посвященном ВОВ Линейка для 1-10 классов,посвященная окончанию учебного года Викторина «Безопасное колео»
В течение года	Кн. выставки к юбилейным датам писателей « В литературной гостиной »
В течение года	Выставки к календарным датам и праздникам« Календарь перевернём….»
В течение года	Работа школьных кружков
В течение года	Работа ГПД
В течение года	Еженедельно на линейках анализ ДТП с участием детей, пятиминутки на уроках по ДБ и ПБ

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Спортивные достижения обучающихся :

*Лыжня России в ОУ - всего участников 26:
1 место

Глазунов Иван	3 класс
Глазунова Мария	3класс
Озеров Никита	7 класс
Васькина Анастасия	7 класс
Вялков Андрей	9 класс

2 место

Сомов Кирилл	3 класс
Кумицкая Анна	3 класс
Петрожицкий Александр	6 класс
Романова Варвара	6 класс
Васильев Павел	10 класс

3 место

Федоркина Алина	3 класс
Куклин Сергей	4 класс
Глазунов Сергей	6 класс
Федоркина Елена	6 класс
Романов Олег	10 класс

*Лыжня России 2021 в п. Сосьва:
2 место –Вялков Андрей,9 класс
3 место – Озеров Никита, 7 класс
4 место –Васькина Анастасия, 7 класс

Нормативы ГТО :
Всего сдававших 9 человек (Васильев Павел,Вялков Андрей, Глазунов Роман,Озеров Никита, Васькина Анастасия, Петрожицкий Александр, Глазунов Сергей, Широковский Иван, Глазунов Иван) .
Итогов тестирования нет.

Олимпиада по физической культуре муниципальный этап:
Вялков Андрей -3 место

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

1) Участие в конкурсе рисунков РКСК п.Сосьва «Портрет моей мамы»
2) Участие в конкурсе новогодних поделок «Символ года», «Новогодние вытворяшки» п.Восточный
3) Участие в онлайн- фотовыставке символов года 2021, среди жителей СГО. МБУК «КДЦ» СГО
4) Международная олимпиада «Великая Победа» -9 участников
5) Международная олимпиада «Стоп вирус» - 17 участников,1 победитель
6) Международная олимпиада «Основы безопасности» -1 победитель
7) Международная олимпиада «Голубь мира»-11 участников
8) Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация –портфолио ученика. Вялков Андрей -2 место, Дорофеева Елизавета -3 место
9) Всероссийский конкурс «Маршак» . Номинация – кроссворд . Романова Варя 1 место.
10) Участие в дистанционном конкурсе чтецов, посвященном памяти Пушкина, Васькина Анастасия
11) Участие в 8 Открытом конкурсе «Джалиловские чтения. Номинация – исполнение стиха на русском языке . Сертификат участника - 7 человек, 1 место – 1 человек
12) Интернет- конкурс «Несокрушимое и легендарное» -6 участников
13) Интернет- конкурс, библиотека им Горького, «Космическая радуга» -6 участников
14) 8 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация- проект и проектная деятельность . Петрожицкий А.-1 место
15) Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» . Романова Варвара -1 место
16) Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение» «Я помню, я горжусь» 7 участников , 3 диплома -2 ст., 1 диплом -1 ст.
17) Муниципальный конкурс на базе нашего ОУ «Служить России» Диплом лауреата 1степени– Васильев Павел, Назаров Михаил, Романов Олег, песня «Курская дуга».Диплом лауреата 3степени – Воробьева Нина,Васькина Анастасия и Клешнева Анастасия , песня «Прости меня дедушка».Диплом лауреата 2степени- Сафонова Галина,Свинина Алиса, композиция «Родина Моя».

Работники школьного музея приняли участие в конкурсах:

- Областной конкурс музеев при ОУ , посвященный 80-летию со дня начала ВОВ :
  - Номинация «Я поведу тебя в музей» -1 место
  - Номинация «Лучшая экспозиция» - 1 место

- Областной конкурс музеев при ОУ «Лучшая презентация деятельности музеев в области гражданско – патриотического воспитания» , 2 место

10. Организация питания.

Питание обучающихся организовано в школьной столовой. Охват горячим питанием:
-с.Романово-100%
-филиал в п.Пасынок -100%

-филиал в д. Маслова –100%

11. Обеспечение безопасности

Проведены следующие работы:

- переосвидетельствование и зарядка огнетушителей ОУ;
- выполнена огнезащитная обработка деревянных тамбуров школы;
- модернизация пожарной сигнализации в филиале МБОУ СОШ с. Романово п. Пасынок ;
- испытание электрооборудования школы;- техосмотры и ТО-1 школьного автобуса;-
- ежемесячно проводится техническое обслуживание ПС;
- мероприятия по антитеррористической защищенности ОУ

12. Перечень дополнительных образовательных услуг.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

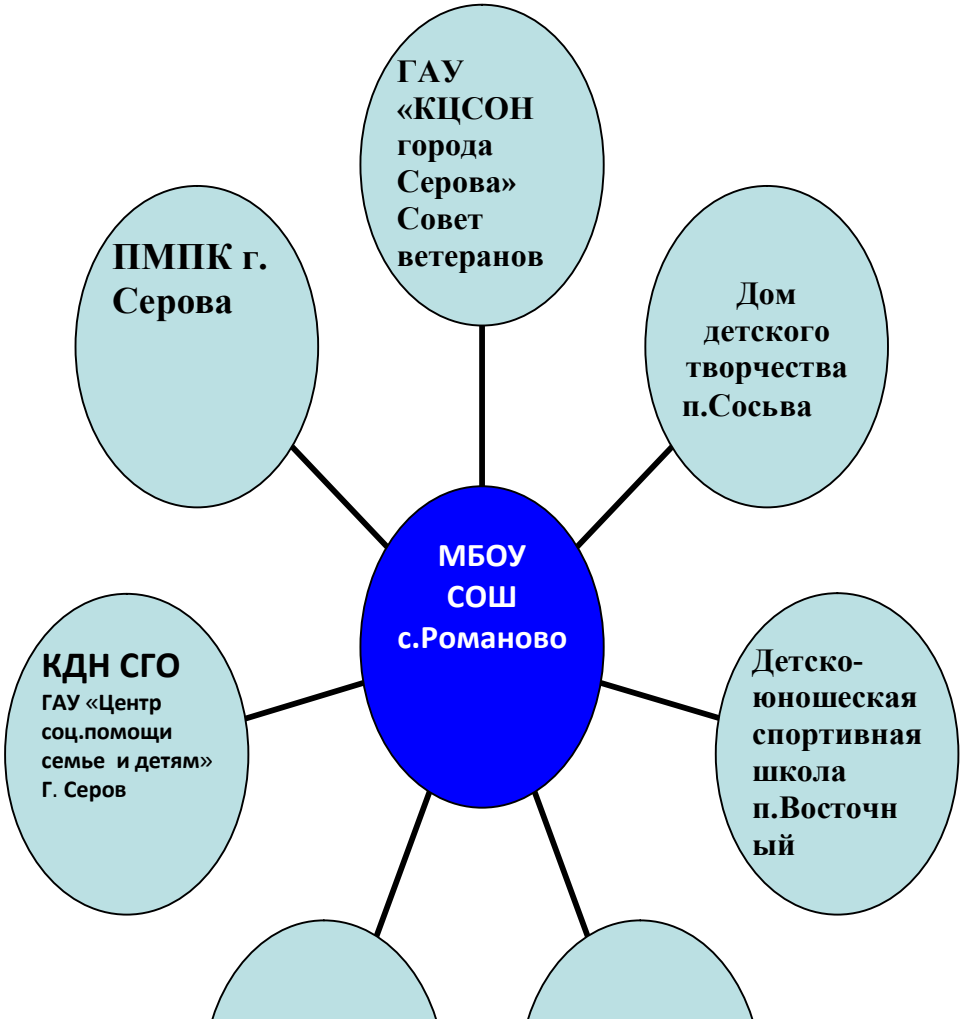
Занятость в кружках и секциях в школе и Доме культуры:

- общее количество занятых в кружках–56 человека;
- занятость учащихся в спортивных секциях– 14 человек,
- «Кадеты» кружок- 8 человек;
- «Роботехника»- 12 человек

- «Волшебство своими руками» -8 человек;
- Волшебный клубок-8чел.
- Вокальный-6 человек.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения Главные социальные партнеры школы

Обширная сеть социального партнерства расширяет возможности социализации обучающихся, возможности более полной реализации интересов, склонностей и способностей учащихся, возможности повышения качества образования.


ГАУ «КЦСОН города Серова» Совет ветеранов
ПМПК г. Серова
Дом детского творчества п.Сосьва
МБОУ СОШ с.Романово
КДН СГО
ГАУ «Центр соц.помощи семье и детям» Г. Серов
Детско-юношеская спортивная школа п.Восточн ый