Приложение № 15 к основной

общеобразовательной программе

-образовательной программе

среднего общего образования

МБОУ СОШ с.Романово

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10-11 классы**

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10-11 классов** (далее – Рабочая программа) представляет собой содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10-11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф

.

### 1.1. Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- ***развитие***черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

### 1.2. Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов). В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемыхвоенными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На

проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ 10-11 класса состоит из трех разделов:

1.основы безопасности личности, общества, государства;

2. Военная безопасность государства;

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

**1.3 Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельностис учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является *интегрированным*,т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

**1.4. Информация о внесенных изменениях в примерную основную образовательную программу или авторскую программу и их обоснование.**

Изменений нет.

**1.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

**Ученик должен знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая

личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

**Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

• формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учеб- но-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать —

определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

*умения регулятивные (организационные):*

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

*в ценностно-ориентационной сфере:*

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

*в коммуникативной сфере:*

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

*в бытовой, трудовой и досуговой сфере:*

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

*в сфере физической культуры и здорового образа жизни:*

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучаемых**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах

деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**1.7. Учебно- методические материалы и материально-техническое обеспечение:**

**1) Литература для учителя**

*Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

**2) Литература для обучающихся**

*Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

**3) Материально-техническое обеспечение.**

1. Аптечка первой медицинской помощи, шина, резиновый жгут, бинты. Автомат Калашникова (макет), противогаз ГП-5, магазин автомата Калашникова, учебные патроны.

2. Персональный компьютер

3. Мультимедийный телевизор

## II. Содержание рабочей программы по ОБЖ
## 10 класс 35 часов

| № п/п | Название темы | Необходимое количество часов для ее изучения | Основные изучаемые вопросы темы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)** | | | |
| **Глава 1.***Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* (*5 ч*) | | | |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 час | *Вопросы*:<br>• значение культуры безопасностижизнедеятельности личности, общества в современном мире;<br>• роль государства в обеспечении безопасности личности иобщества;<br>• роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности иобщества. |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | 1 час | *Вопросы*:<br>• задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение иособенности;<br>• основы теории безопасности жизнедеятельности: основныеположенияипринципы,методыисредства;<br>• стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 час | *Вопросы*:<br>• экология человека и экология средыобитания;<br>• антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на средуобитания;<br>• экологическая безопасность среды обитания, урбо-экосистемы. |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 час | *Вопросы*:<br>• медико-биологические основы здоровьячеловека;<br>• адаптация организма к средеобитания;<br>• общие принципы, закономерности и механизмыадаптациичеловека. |
| 5 | Психологические основы безопасности | 1 час | *Вопросы*:<br>• психические процессы и состояниячеловека;<br>• антропогенные опасности, особые психические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жизнедеятельности человека в среде обитания | | состояния;<br>• экология психики личности, методы повышения безопасности. |
| **Глава 2.** Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч) | | | |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельно сти | 1 час | *Вопросы*:<br>• конституционные основы обеспечениябезопасности;<br>• нормымеждународногоправаиположенияКонституции Российской Федерации по правамчеловека;<br>• федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и ихпоследствий. |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 1 час | *Вопросы*:<br>• военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;<br>• Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктринаРоссийскойФедерации. |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 1 час | *Вопросы*:<br>• современный комплекс проблем безопасности социальногохарактера;<br>• Военная доктрина Российской Федерации:внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;<br>• защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей. |
| 9 | Противодействие экстремизму | 1 час | *Вопросы*:<br>• федеральные законы Российской Федерации по защите отэкстремизма;<br>• основные принципы и направления противодействия экстремизму;<br>• Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность инаказание. |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | 1 час | *Вопросы*:<br>• федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма;<br>• основные принципы и направления противодействия террористическойдеятельности;<br>• Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм—преступление инаказание. |
| **Глава 3**. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч) | | | |
| 11 | Единая государственн | 1 час | *Вопросы*:<br>• единаягосударственнаясистемапредупреждения и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ая система предупрежден ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи,структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайныхситуаций;<br>• Министерство Российской Федерации по делам гражданскойобороны,чрезвычайнымситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи,структура;<br>• организация гражданской обороны на объектах экономики. |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 час | *Вопросы*:<br>• деятельность сил гражданской обороны и МЧСРоссии;<br>• основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита,аварийно- спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка,дезактивация. |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 час | *Вопросы*:<br>• деятельность сил гражданской обороны и МЧСРоссии;<br>• основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита,аварийно- спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка,дезактивация. |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 час | *Вопросы*:<br>• характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, ихпоследствия;<br>• общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;<br>• химическая опасность и химическаябезопасность. |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | 1 час | *Вопросы*:<br>• обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья;<br>• инженерныесооруженияиинструментыуправления безопасностью;<br>• риски чрезвычайных техногенныхопасностей. |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)** | | | |
| **Глава 4.** *Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность* (*5ч*) | | | |
| 16 | Защита населения и территорий от военной | 1 час | *Вопросы*:<br>• чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | | населения России от оружия массового поражения(ОМП);<br>• виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средствапоражения. |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1 час | *Вопросы*:<br>• радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровеньрадиации;<br>• общие рекомендации при угрозерадиационного заражения. |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 час | *Вопросы*:<br>• убежищаиукрытия— средстваколлективнойзащиты населения;<br>• защитные свойства и характерные особенности убежищ,укрытий;<br>особенности противорадиационногоукрытия. |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | 1 час | *Вопросы*:<br>• характеристика биологических(биолого-социальных) чрезвычайныхситуаций;<br>• источники биолого-социальной и экологической опасности;<br>• экологический кризис, экологическаябезопасность. |
| 20 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 1 час | *Вопросы*:<br>• защита органов дыхания и кожныхпокровов;<br>• защитные свойства и характеристикипротивогазов;<br>специальныеипростейшиесредстваиндивидуальной защиты. |
| 21 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | 1 час | *Вопросы*:<br>• основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>• геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашегогосударства;<br>• структура Вооруженных Сил РоссийскойФедерации. |
| 22 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 час | *Вопросы*:<br>• состав и основные задачи Вооруженных Сил РоссийскойФедерации;<br>• виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение;<br>• рода войск: краткая характеристика иназначение. |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба | 1 час | *Вопросы*:<br>• законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах РоссийскойФедерации;<br>• воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | • военная служба и допризывнаяподготовка. |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих | 1 час | *Вопросы*:<br>• законодательные основы социальной защиты военнослужащих;<br>• права и обязанностивоеннослужащих;<br>• виды поощрений и дисциплинарных взысканий,применяемых квоеннослужащим. |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 час | *Вопросы*:<br>• боевые традиции Российскойармии;<br>• ритуалы Вооруженных Сил РоссийскойФедерации. |
| **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)** | | | |
| **Глава 6**. *Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные (5 ч)* | | | |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 1 час | *Вопросы*:<br>• подходы к пониманию сущностиздоровья;<br>• медицинскоеобеспечениеиндивидуальногоиобщественногоздоровья;<br>• социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 час | *Вопросы*:<br>• что такое здоровый образ жизни;<br>• факторы, влияющие наздоровье;<br>• основные составляющие здорового образа жизни человека. |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | 1 час | *Вопросы*:<br>• основные инфекционные болезни: классификация, механизмыпередачиинфекции,мерымедицинской помощи;<br>• источникиинфекционныхзаболеванийифакторыриска;<br>• мерыпрофилактикиинфекционныхзаболеванийи иммунитет. |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | 1 час | *Вопросы*:<br>• факторы риска основных неинфекционныхзаболеваний;<br>• факторы риска сердечно-сосудистыхзаболеваний;<br>• меры профилактики сердечно-сосудистыхзаболеваний. |
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | 1 час | *Вопросы*:<br>• факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;<br>• культура полового поведения юноши идевушки;<br>• симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половымпутем. |
| **Глава 7.** *Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4 ч)* | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | 1 час | *Вопросы*:<br>• законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию пер- вой помощи при неотложныхсостояниях;<br>• неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;<br>• мероприятия по оказанию первойпомощи. |
| 32 | Правила оказания первой помощи при травмах | 1 час | *Вопросы*:<br>• понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;<br>• порядок и правила оказания первой помощи при травмах;<br>• способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. |
| 33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях | 1 час | *Вопросы*:<br>• виды кровотечений, ихособенности;<br>• особенности паренхиматозныхкровотечений;<br>• способы оказания первой помощи при кровотечениях. |
| 34 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация<br>Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | 1 час | *Вопросы:*<br>• признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;<br>• первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;<br>• первая помощь при переломах и комбинированных травмах;<br>• правила проведения сердечно-легочной реанимации. |
| 35 | Резерв | 1 час | • |

**11 класс 35 часов**

| № п/п | Название темы | Необходимое количество часов для ее | Основные изучаемые вопросы темы |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | изуч ения | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)** | | | |
| **Глава 1.** *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* (*5ч*) | | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 час | *Вопросы*:<br>• причины низкой культуры безопасностижизнедеятельности личности иобщества;<br>• образованиеисоциальноевоспитание —основыкультуры безопасностижизнедеятельности;<br>• личная ответственность — условие повышенияобщей безопасностижизнедеятельности. |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | 1 час | *Вопросы*:<br>• экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки итехнологий;<br>• экологическаябезопасность;<br>• биоэтика— комплекснаяоценкакультурыбезопасности жизнедеятельности объектовтехносферы. |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельностичеловека в среде обитания | 1 час | *Вопросы:*<br>• научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности;<br>• основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к ихизучению;<br>• закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды длячеловека. |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | 1 час | *Вопросы*:<br>• виды и источники антропогенных опасностей, критериибезопасности;<br>• антропогенные, техногенные, социогенныепроблемы;<br>• система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | 1 час | *Вопросы*:<br>• системный подход к проектированию системуправлениябезопасностью;<br>• система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности;<br>эргономические и психологические основы проектирования систембезопасности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Глава 2.** *Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности* (*5 ч*) | | | |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | 1 час | *Вопросы:*<br>• национальная безопасность России в современном мире;<br>• Стратегия национальной безопасностиРоссии. |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 1 час | *Вопросы*:<br>• взаимосвязь социально-экономическогоразвития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России;<br>• социальная безопасность и меры ееобеспечения;<br>• государственная безопасность и меры ееобеспечения. |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 час | *Вопросы*:<br>• роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России;<br>• Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи;<br>• контртеррористическая операция и взаимодействие властных структургосударства. |
| 9 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | 1 час | *Вопросы:*<br>• государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС;<br>• деятельность «чрезвычайногоминистерства»;<br>• профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России. |
| 10 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 час | *Вопросы*:<br>• документымеждународногоправаив нешняяполитика России;<br>• гуманитарная помощь и миротворческаяпомощь;<br>• участие России в деятельности Организации Объединенных Наций(ООН). |
| **Глава 3**. *Экстремальные ситуации и безопасность человека* (*5ч*) | | | |
| 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 1 час | *Вопросы*:<br>• хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм;<br>• самооборона и меры предупреждениякриминогенной опасности;<br>• характеристикачрезвычайныхситуацийкриминогенного характера и уголовная ответственность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | несовершеннолетних; |
| 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 1 час | *Вопросы:*<br>• зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпакакскрытаяопасность,мерыспасениявтолпе;<br>• уголовная ответственность за совершение ряда преступлений;<br>• меры безопасности человека и общества в криминогеннойситуации. |
| 13 | Наркотизм и безопасность человека | 1 час | *Вопросы*:<br>• наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственнаяпроблема;<br>• наркотизм и мерыбезопасности. |
| 14 | Дорожно-транспортная безопасность | 1 час | *Вопросы*:<br>• культура безопасности дорожногодвижения;<br>• роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;<br>• роль общественных организаций в повышении безопасности дорожногодвижения. |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 1 час | *Вопросы:*<br>• причины и проблемы вынужденнойавтономии;<br>• меры преодоления страха, стресса, правила выживания;<br>• необходимые умения по обеспечению автономного существования в природнойсреде; подача сигналовбедствия. |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)** | | | |
| **Глава 4.** *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз* (*5 ч*) | | | |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил | 1 час | *Вопросы*:<br>• история армии: история побед иреформ;<br>• основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;<br>• другие войска, воинские формирования иорганы. |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности | 1 час | *Вопросы*:<br>• правовые основы воинскойобязанности;<br>• воинский учет граждан России: назначение и содержание;<br>• военная служба поконтракту;<br>• Военная присяга: социальное и военноеназначение. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Правовые основы военной службы | 1 час | *Вопросы:*<br>• федеральные законы и воинскиеуставы;<br>• взаимосвязь единоначалия и воинскойдисциплины;<br>• права и свободывоеннослужащих;<br>• увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | 1 час | *Вопросы*:<br>• обязательная подготовка граждан к военнойслужбе;<br>• добровольная подготовка граждан к военнойслужбе;<br>• военно-учетныеспециальности. |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | 1 час | *Вопросы*:<br>• виды воинской деятельности и воинскиеобязанности;<br>• морально-психологические требования квоеннослужащим;<br>• общие и специальные обязанностивоеннослужащих. |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | 1 час | *Вопросы:*<br>• прохождение военной службы попризыву;<br>• значение воинскойдисциплины;<br>• значение принципа единоначалия вармии;<br>• альтернативная гражданскаяслужба. |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | 1 час | *Вопросы*:<br>• право войны и «горячие точки» в международной политике;<br>• гуманитарнаяпомощьимиротвор ческиеоперации России. |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | 1 час | *Вопросы*:<br>• участие Вооруженных Сил РоссийскойФедерации в борьбе стерроризмом;<br>• роль руководителя в обеспечении успехаконтртеррористическойопе рации;<br>• особый правовой режим контртеррористической операции. |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 час | *Вопросы:*<br>• военныеучения;<br>• военная стратегия итактика. |
| 25 | Боевая слава российских воинов | 1 час | *Вопросы*:<br>• «викториальные дни»России;<br>• Дни воинской славы РоссийскойФедерации;<br>• традиции памяти — духовная связьпоколений. |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)** | | | |
| **Глава 6.** *Основы здорового образа жизни* (*5 ч*) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 26 | Демографическая ситуация в России | 1 час | *Вопросы*:<br>• демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения;<br>• медицинское обеспечение населения России икультура здоровья. |
| 27 | Культура здорового образа жизни | 1 час | *Вопросы:*<br>• компоненты культуры здорового образажизни;<br>• рациональная организация режима труда иотдыха;<br>принципырациональностирежимадняиб иологическиеритмы |
| 28 | Культура питания | 1 час | *Вопросы*:<br>• что означает понятие «культурапитания»;<br>• главное правило рациональногопитания;<br>• основные принципы рациональногопитания. |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | 1 час | *Вопросы*:<br>• подходыкпониманиюсущности репродуктивного здоровья;<br>• биологическое и социальное взросление юноши идевушки;<br>• социальнаяобусловленностькульт урывотношениях представителей противоположныхполов. |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения | 1 час | *Вопросы:*<br>причины и последствия вредныхпривычек;<br>• двигательнаяактивностьифизичес каякультура—полезныепривычки;<br>• как связаны культура движения издоровье. |
| **Глава 7.** *Первая помощь при неотложных состояниях* (*4 ч*) | | | |
| 31 | Медико-психологическая помощь | 1 час | *Вопросы:*<br>• права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первойпомощи;<br>• психотравмирующиеситуацииипе рваяпсихологическаяпомощь;<br>медицинакатастрофислужбыэкстренно ймедицинской помощи. |
| 32 | Первая помощь при ранениях | 1 час | *Вопросы:*<br>• виды ран, их причины иособенности;<br>• осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;<br>• первая помощь при ранениях: обработка ран и наложениеповязок. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении | 1 час | *Вопросы:*<br>• последствия радиации, взрывов, отравляющихвеществ;<br>• первая помощь при комбинированных травмах,электротравмах;<br>• первая помощь при ожогах: термических,химических. |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии<br>Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем,лекарствами,ядами, наркотическимивеществами | 1 час | *Вопросы:*<br>• юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортногопроисшествия;<br>• правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортномпроисшествии;<br>• первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;<br>• первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;<br>• первая помощь при отравлении наркотическими веществами. |
| 35 | Резерв | 1 час | |

**III.Календарно-тематическое планирование**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 10 КЛАСС**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 11 КЛАСС**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

**Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**
Обеспечение национальной безопасности России.
Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.
Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Поисково-спасательная служба МЧС России.
Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
**Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**
Экстремальные ситуации криминогенного характера.
Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.
Вынужденное автономное существование в природных условиях.
**Раздел 2. Военная безопасность государства**
**Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**
**Основные задачи Вооруженных Сил.**
Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.
Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.
**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.
Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.
**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
**Глава 6. Основы здорового образа жизни**
Демографическая ситуация в России.
Культура здорового образа жизни. Культура питания.
Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
Вредные привычки. Культура движения.
**Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**
**Медико-психологическая помощь.**
Первая помощь при ранениях.
Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс ( 35 часов)**

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)** | | | | |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | 1 | | |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | | |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | | |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | | |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | 1 | | |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 1 | | |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 1 | | |
| 9 | Противодействие экстремизму | 1 | | |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | 1 | | |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | | |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 | | |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | | |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | | |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | 1 | | |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)** | | | | |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | 1 | | |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1 | | |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | | |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | 1 | | |
| 20 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 1 | | |
| 21 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | 1 | | |
| 22 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба | 1 | | |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих | 1 | | |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | |
| **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).** | | | | |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 1 | | |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | | |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | 1 | | |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | 1 | | |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | 1 | | |
| 32 | Правила оказания первой помощи при травмах | 1 | | |
| 33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях | 1 | | |
| 34 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация<br>Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | 1 | | |
| 35 | Резерв | 1 | | |
| | | 35 часов | | |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс ( 35 часов)**

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)** | | | | |
| 1 | Проблемы формиро-вания культуры безопасности жизне-деятельности челове-ка в современной среде обитания | 1 | | |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | 1 | | |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | | |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | 1 | | |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | 1 | | |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | 1 | | |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 1 | | |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 | | |
| 9 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.<br>Поисково-спасательная служба МЧС России | 1 | | |
| 10 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 | | |
| 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 1 | | |
| 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 1 | | |
| 13 | Наркотизм и безопасность человека | 1 | | |
| 14 | Дорожно-транспортная безопасность | 1 | | |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 1 | | |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)** | | | | |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | Правовые основы воинской обязанности | 1 | | |
| 18 | Правовые основы военной службы | 1 | | |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | 1 | | |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | 1 | | |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | 1 | | |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | 1 | | |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | 1 | | |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | |
| 25 | Боевая слава российских воинов | 1 | | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** | | | | |
| 26 | Демографическая ситуация в России | 1 | | |
| 27 | Культура здорового образа жизни | 1 | | |
| 28 | Культура питания | 1 | | |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | 1 | | |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения | 1 | | |
| 31 | Медико-психологическая помощь | 1 | | |
| 32 | Первая помощь при ранениях | 1 | | |
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении | 1 | | |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении, алкоголем лекарствами наркотическими веществами | 1 | | |
| 35 | Резерв | 1 | | |
| | Итого | 35 часов | | |