Приложение № 20 к основной
общеобразовательной программе
-образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ с. Романово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЖ»

7-9 **классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе *ФГОС ООО* . Рабочая программа составлена на основе авторской программы по ОБЖ авторов Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.
Рабочая программа полностью соответствует содержанию
и структуре учебника и методических рекомендаций, реализующих указанную авторскую программу.
УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги, бытовая техника, пожары в природе и в доме, ядовитый и опасный для детей растительный мир. Если посмотреть статистические данные, то увидим, насколько современный мир опасен для маленького человека.

Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях, оказать первую помощь пострадавшему. Чтобы защитить, надо знать, что такое безопасность, необходимо уметь и знать, как защищать.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях- одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Цель: Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**;** формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правилам поведения в ней; понимание своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.

Задачи:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные общества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Содержание учебного предмета ОБЖ

7 класс (35 часов)

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте

Здоровый образ жизни. Что это?

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены. Расширение кругозора. Русская баня и здоровье; польза закаливания Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета. Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники. Расширение кругозора. Дети-маугли Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах. Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на

лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы. Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

8 класс (35 часов)

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно - транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта

Безопасный туризм

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода. Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ. Если турист отстал от группы… Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования

безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств. Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах. Расширение кругозора. Требования к подбору рюкзака для туристского похода.

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

9 класс(34 часа)

Когда человек сам себе враг

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской федерации.

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения

национальной безопасности в Российской Федерации

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ»
7 класс. 35 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	2 часа
2	Зависит ли здоровье от образа жизни? Физическое здоровье человека	4 часа
3	Правильное питание	4 часа
4	Психическое здоровье человека	2 часа
5	Социальное здоровье человека	2 часа
6	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	3 час
7	Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту	9 часов
8	Разумная предосторожность. Опасные игры	6 часов
9	Итоговое контрольное тестирование за 7кл	1 час
10	Итоговое повторение и обобщение	1 час
11	**Резерв**	**1 час**
	Итого	**35 часов**

Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ»
8 кл (35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Опасности,с которыми мы сталкиваемся на природе	7 часов
2	Современный транспорт и безопасность	10 часов

3	Безопасный туризм	14 часов
4	Итоговое контрольное тестирование за 8 кл	1 час
5	Итоговое повторение и обобщение	2 часа
6	**Резерв**	**1 час**
	Итого	**35 часов**

Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ»
9 класс. (34 часа)

№ п/п	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Когда человек сам себе враг	7 часов
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация и характеристика	15 часов
3	Противодействие экстремизму и терроризму	7 часов
4	Национальная безопасность Российской Федерации	2 часа
5	Итоговое контрольное тестирование за 9 кл	1 час
6	Итоговое повторение и обобщение	2 часа
	Итого	**34 часа**

Календарно-тематическое планирование 7 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Введение. (2 часа)			
1	Цели предмета ОБЖ	1		
2	Окружающая среда и безопасность.	1		
	Здоровый образ жизни. Что это? (14 часов)			
3	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1		
4	Слагаемые здоровья	1		
5	Значение физической культуры для здоровья человека.	1		
6	Закаливание как способ тренировки организма.	1		
7	Правила рационального питания	1		
8	Продукты питания как экологический фактор.	1		
9	Питание и болезни. Диета.	1		

10	Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека.	1		
11	Компьютер и здоровье. Информационная безопасность	1		
12	Человек — социальное существо.	1		
13	Круг интереб́сов человека. Фанаты и поклонники.	1		
14	Репродуктивное здоровье.	1		
15	Риски старшего подросткового возраста	1		
16	Обобщение пройденного	1		
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (19 часов)				
17	Пожар. Причины пожаров.	1		
18	Правила пожарной безопасности.	1		
19	Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения.	1		
20	Помощь при ожогах.	1		
21	Залив жилища.	1		
22	Правила пользования электроприборами.	1		
23	Первая помощь при электротравмах.	1		
24	Правила пользования газовыми приборами.	1		
25	Правила безопасности при пользовании бытовой химией.	1		
26	Обобщение пройденного	1		
27	Досуг в городе; каких мест лучше избегать.	1		
28	Меры предосторожности в лифте и на лестнице.	1		
29	Правилда поведения при нападении. Самооборона.	1		
30	Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер.	1		
31	Экстрим в игре и спорте.	1		
32	Неразорвавшиеся боеприпасы.	1		
33	Контрольное тестирование	1		
34	Обобщение пройденного	1		
35	Резерв	1		
	Итого	35 часов		

Календарно-тематическое планирование 8 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (8 часов)				
1	Ядовитые растения и грибы	1		
2	Поведение в лесу при встречах с опасными животными.	1		
3	Гроза в лесу.	1		
4	Причины возникновения опасных ситуаций на воде.	1		
5	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	1		
6	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	1		
7	Правила поведения на льду.	1		

8	Обобщающее повторение.	1		
Современный транспорт и безопасность (10 часов)				
9	Транспорт в современном мире.	1		
10	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1		
11	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1		
12	Помощь пострадавшим при ДТП	1		
13	Метро — транспорт повышенной опасности.	1		
14	Авиакатастрофы	1		
15	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.	1		
16	Особенность железнодорожного транспорта.	1		
17	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	1		
18	Обобщающее повторение.	1		
Безопасный туризм (17 часов)				
19	Виды активного туризма	1		
20	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1		
21	Движение по туристскому маршруту.	1		
22	Правила безопасности в туристическом походе.	1		
23	Требования к составлению графика движения туристской группы.	2		
24	Преодоление естественных препятствий	1		
25	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	1		
26	Если турист отстал от группы	1		
27	Подготовка к водному туристскому походу.	2		
28	Обеспечение безопасности в водном туристском походе.	1		
29	Узлы в туристском походе.	1		
30	Обобщающее повторение.	1		
31	Итоговое тестирование	1		
32	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл.	1		
33	Резерв	1		
	Итого	35 часов		

Календарно-тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Когда человек сам себе враг (8 часов)				
1	Почему курят подростки?	1		
2	Чем опасен сигоретный дым.	1		
3	Влияние курения на растущий организм	1		
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1		
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1		

6	Что такое наркотики и наркомания?	1		
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1		
8	Обобщающее повторение.	1		
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика (16часов)				
9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1		
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1		
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1		
12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1		
13	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1		
14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1		
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1		
16	Природные пожары, их причины.	1		
17	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1		
18	Обобщающее повторение.	1		
19	Причины и виды техногенных ЧС.	1		
20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1		
21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1		
22	Аварии на гидродинамических объектах.	1		
23	Правила поведения при авариях различного вида	1		
24	Обобщающее повторение	1		
Противодействие экстремизму и терроризму (10 часов)				
25	Что такое экстремизм и терроризм.	1		
26	Как снизить угрозу теракта.	1		
27	Правила поведения во время взрыва и после него.	1		
28	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1		
29	Особенности проведения спецопераций.	1		
30	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1		
31	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1		
32	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1		
33	Итоговое тестирование	1		
34	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 класс	1		
	Итого	34 часа		