Приложение
к Основной образовательной программе основного общего образования
МБОУ СОШ с.Романово
Приказ №41/1 от 25.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАРУСЕЛЬ» (5-8 класс)

с. Романово, 2021 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель» разработана для детей 11-14 лет. Реализуется программа в МБОУ СОШ с.Романово.

Изучение данного курса позволит способствует правильной организации свободного от школьных занятий времени, формированию позитивного отношения к ручному труду, а также способствует развитию навыков общения в коллективе.

Программа состоит из трех блоков: блок декоративно-прикладной «Умелец», блок игровой «Затейник» и блок краеведческой направленности «Краевед». Блоки в свою очередь, также подразделяются на ряд разнообразных тем.

Блок декоративно-прикладной «Умелец» подразумевает занятия различными видами декоративно-прикладного творчества, что в свою очередь благотворно влияет на развитие фантазии и образного мышления, формирование ценностных эстетических ориентиров и художественно-эстетической оценки, дает каждому воспитаннику возможность проявить и реализовать свои творческие способности.

Используя различные формы и методы работы в игровом блоке «Затейник» можно создать все необходимые условия для воспитания культуры проведения свободного времени, для творческого самовыражения. Реализация блока «Затейник» способствует усвоению познавательного материала, расширению кругозора, социализации ребенка.

Блок «Краевед» способствует формированиюобщественной активности ребенка, его гражданской позиции. Реализация блока содействует воспитанию чувства патриотизма, интереса к истории, культуре Малой Родины, родного края, России.

Тип программы – компилятивная, комплексная, базовый уровень. Адресат программы – дети и подростки 11-14 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Обучающиеся объединения «Карусель» делятся группы:

- 1-ая группа (5 класс) – 7 человек
- 2-ая группа (6-7 класс) – 11 человек
- 3-я группа (8 класс) – 4 человека

Курс обучения рассчитан на 111 часов для 3 групп обучения.

- 1-ая группа (5 класс) – 37 часов (занимается 1 раз в неделю)
- 2-ая группа (6-7 класс)– 37 часов (занимается 1 раз в неделю)
- 3-я группа (8 класс)– 37 часов (занимается 1 раз в неделю)

Продолжительность занятий – 40-45 минут.

Цели и задачи реализации программы

Цель:

- создание условий для максимального раскрытия и реализации внутреннего потенциала обучающихся, раскрытие творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства, путем приобщения к игровому творчеству, краеведческой деятельности.

Задачи:

-воспитывать у обучающихся стремление к самообразованию, самореализации, самоадаптации;

-пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся и их родителей;

-научить реализовывать свой потенциал через игровую деятельность;

- изучать прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем регионе, формирование понятия красоты – родной природы, добра, бережного отношения к земле.

- воспитывать чувство патриотизма и духовности обучающихся через краеведческие занятия;

- способствовать формированию и сохранению семейных ценностей и традиций;

- вовлекать обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность краеведческой направленности;

-научить детей и подростков командному взаимодействию в процессе игр;

-обучить специфике технологии изготовления работ и поделок с учетом возможностей материалов;

- обучить приемам работы с различными инструментами;

- развивать творческие, физические и интеллектуальные способности;

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, моторику рук, глазомер;

- воспитывать уважение к своему и чужому труду.

Формы и методы проведения занятий:

- мастер-класс;
- беседа;
- экскурсия;
- игровая программа;
- беседы – встречи;
- конкурсы;
- творческие задания, кроссворды, викторины;
- презентация.

Формы подведения итогов

К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов. На протяжении всего учебного процесса предполагается проводить следующие виды контроля знаний, умений и навыков:
- наблюдение;
- беседы в форме «вопрос – ответ»;
- беседы с элементами викторины или конкурса;
- контрольные задания;
-обобщающее занятие (открытое занятие, викторина, конкурс, игровая программа);
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- участие детей в отчетных мероприятиях и выставках различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- владениеобщими сведениями о декоративно-прикладном искусстве;
- владение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов;
- проявление творческой активности, креативного мышления, инициативы в выполнении работы/задания;
- проявление самостоятельности в процессе создания декоративно-прикладных изделий;
- владение различными техниками декоративно- прикладного творчества;
- участие в конкурсах различных направленностей;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- проявление устойчивого интереса к истории своей Малой Родины, края, страны;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Темы занятий в каждой группе обучения одинаковые, но уровень и сложность могут варьироваться от более простых к более сложным. В процессе работы одинаково приветствуется как индивидуальная, так и коллективная работа.

Учебно-тематический план, 1-ая группа

№	*Тема*	*Всего часов*	*Теория*	*Практика*
-	**Вводное занятие: знакомство, техника безопасности, мастер-класс**	**1**	**1**	**-**
Блок декоративно-прикладной «Умелец»				
1.	Открытка «Вдохновение»	1	-	1
2.	Сувенирный брелок для ключей «Волшебный фетр»	1	-	1
3.	Сувенирный магнит «Домашний»	1	-	1
4.	Сувенир «Цветочный горшочек»	2	1	1
5.	Мастерская Деда Мороза: игрушка «Снеговик»	1	-	1
6.	Мастерская Деда Мороза: Сувенир «Символ года - Тигрёнок»	1	-	1
7.	Оберег тряпичный «Кукла»	1	-	1
8.	Сувенир-магнит (заколка для волос) в технике «канзаши» «Цветок»	2	1	1
9.	Плоская мягкая игрушка «Котик»	2	1	1
Итого:		**12**	**3**	**9**
Блок игровой «Затейник»				
1.	Игры малой подвижности, игры в помещении, игры в кругу: «По порядку», «Вон из круга!», «Детектив» и другие)	1	-	1
2.	В мире настольных игр: «Мемо», «Интеллект-лото» и другие)	1	-	1
3.	Игры и упражнения на развитие внимания («Запрещенное движение», «Сосчитай глазами», «Я и друзья» и другие)	1	-	1
4.	Игры и упражнения на развитие воображения («Портрет литературного героя», «Театр-экспромт», «Дубляж» и другие)	1	-	1
6.	Творческие игры и упражнения с красками и бумагой («Фруктовый сад», «Рисуем необычно!» и другие)	1	-	1
7	Игры и упражнения на развитие артистизма («Театр-экспромт», «Актёр на замену» и другие)	1	-	1

8.	Литературная игра-путешествие «Прогулка по книжным страницам»	1	-	1
9.	Песенные и танцевальные игры	1	-	1
10.	Фотоквест «Весенняя гонка»	1	-	1
	Итого:	**9**	**-**	**9**
Блок краеведческий «Краевед»				
1.	«Край родной ведаю…»	1	1	-
2.	Экскурсия в школьный музей «Большие истории маленьких вещей»	1	-	1
3.	«Школа юного экскурсовода»: разработка обзорной/тематической экскурсии	3	1	2
4.	Творческий вечер «С чего начинается Родина?»	1	-	1
5.	Экскурсия по селу «Наша история»	1	-	1
7.	Сбор материала для создания и выпуска альбома «Романовский хор»	2	-	2
6.	Выпуск стенгазеты «Романово: вчера и сегодня»	2	-	2
	Итого:	**11**	**2**	**9**
-	**Итоговое занятие: подведение итогов года, награждение, чаепитие**	**1**	**1**	**-**
	ИТОГО:	**34**	**7**	**27**

Учебно-тематический план, 2-я группа

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
-	**Вводное занятие: знакомство, техника безопасности, мастер-класс**	**1**	**1**	**-**
Блок декоративно-прикладной «Умелец»				
1.	Открытка «Вдохновение»	1	-	1
2.	Сувенирный брелок для ключей «Волшебный фетр»	1	-	1
3.	Сувенирный магнит «Домашний»	1	-	1
4.	Сувенир «Цветочный горшочек»	2	1	1
5.	Мастерская Деда Мороза: игрушка «Снеговик»	1	-	1
6.	Мастерская Деда Мороза: Сувенир «Символ года - Тигрёнок»	1	-	1
7.	Оберег тряпичный «Кукла»	1	-	1
8.	Сувенир-магнит (заколка для волос) в технике «канзаши» «Цветок»	2	1	1
9.	Плоская мягкая игрушка «Котик»	2	1	1
Итого:		**12**	**3**	**9**
Блок игровой «Затейник»				
1.	Игры малой подвижности, игры в помещении, игры в кругу: «По порядку», «Вон из круга!», «Детектив» и другие)	1	-	1
2.	В мире настольных игр: «Мемо», «Интеллект-лото» и другие)	1	-	1
3.	Игры и упражнения на развитие внимания («Запрещенное движение», «Сосчитай глазами», «Я и друзья» и другие)	1	-	1
4.	Игры и упражнения на развитие воображения («Портрет литературного героя», «Театр-экспромт», «Дубляж» и другие)	1	-	1
6.	Творческие игры и упражнения с красками и бумагой («Фруктовый сад», «Рисуем необычно!» и другие)	1	-	1
7	Игры и упражнения на развитие артистизма («Театр-экспромт», «Актёр на замену» и другие)	1	-	1
8.	Литературная игра-путешествие	1	-	1

	«Прогулка по книжным страницам»			
9.	Песенные и танцевальные игры	1	-	1
10.	Фотоквест «Весенняя гонка»	1	-	1
	Итого:	**9**	**-**	**9**
Блок краеведческий «Краевед»				
1.	«Край родной ведаю…»	1	1	-
2.	Экскурсия в школьный музей «Большие истории маленьких вещей»	1	-	1
3.	«Школа юного экскурсовода»: разработка обзорной/тематической экскурсии	3	1	2
4.	Творческий вечер «С чего начинается Родина?»	1	-	1
5.	Экскурсия по селу «Наша история»	1	-	1
7.	Сбор материала для создания и выпуска альбома «Романовский хор»	2	-	2
6.	Выпуск стенгазеты «Романово: вчера и сегодня»	2	-	2
	Итого:	**11**	**2**	**9**
-	**Итоговое занятие: подведение итогов года, награждение, чаепитие**	**1**	**1**	**-**
	ИТОГО:	**34**	**7**	**27**

Учебно-тематический план, 3-я группа

№	*Тема*	*Всего часов*	*Теория*	*Практика*
-	**Вводное занятие: знакомство, техника безопасности, мастер-класс**	**1**	**1**	**-**
Блок декоративно-прикладной «Умелец»				
1.	Открытка «Вдохновение»	1	-	1
2.	Сувенирный брелок для ключей «Волшебный фетр»	1	-	1
3.	Сувенирный магнит «Домашний»	1	-	1
4.	Сувенир «Цветочный горшочек»	2	1	1
5.	Мастерская Деда Мороза: игрушка «Снеговик»	1	-	1
6.	Мастерская Деда Мороза: Сувенир «Символ года - Тигрёнок»	1	-	1
7.	Оберег тряпичный «Кукла»	1	-	1
8.	Сувенир-магнит (заколка для волос) в технике «канзаши» «Цветок»	2	1	1
9.	Плоская мягкая игрушка «Котик»	2	1	1
Итого:		**12**	**3**	**9**
Блок игровой «Затейник»				
1.	Игры малой подвижности, игры в помещении, игры в кругу: «По порядку», «Вон из круга!», «Детектив» и другие)	1	-	1
2.	В мире настольных игр: «Мемо», «Интеллект-лото» и другие)	1	-	1
3.	Игры и упражнения на развитие внимания («Запрещенное движение», «Сосчитай глазами», «Я и друзья» и другие)	1	-	1
4.	Игры и упражнения на развитие воображения («Портрет литературного героя», «Театр-экспромт», «Дубляж» и другие)	1	-	1
6.	Творческие игры и упражнения с красками и бумагой («Фруктовый сад», «Рисуем необычно!» и другие)	1	-	1
7	Игры и упражнения на развитие артистизма («Театр-экспромт», «Актёр на замену» и другие)	1	-	1

8.	Литературная игра-путешествие «Прогулка по книжным страницам»	1	-	1
9.	Песенные и танцевальные игры	1	-	1
10.	Фотоквест «Весенняя гонка»	1	-	1
	Итого:	**9**	**-**	**9**
Блок краеведческий «Краевед»				
1.	«Край родной ведаю…»	1	1	-
2.	Экскурсия в школьный музей «Большие истории маленьких вещей»	1	-	1
3.	«Школа юного экскурсовода»: разработка обзорной/тематической экскурсии	3	1	2
4.	Творческий вечер «С чего начинается Родина?»	1	-	1
5.	Экскурсия по селу «Наша история»	1	-	1
7.	Сбор материала для создания и выпуска альбома «Романовский хор»	2	-	2
6.	Выпуск стенгазеты «Романово: вчера и сегодня»	2	-	2
	Итого:	**11**	**2**	**9**
-	**Итоговое занятие: подведение итогов года, награждение, чаепитие**	**1**	**1**	**-**
	ИТОГО:	**34**	**7**	**27**

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература, используемая для реализации программы

1. А. А. Власова «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 1996.
2. Аппликационные работы в начальных классах, «Просвещение», Москва, 1990
3. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998 г.
4. Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой, Л.В. М., Просвещение. 1986г.
5. Н.В.Дубровская. Аппликация из гофрированной бумаги. М., 2009
6. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.
7. Перевертень Г.И. “Самоделки из текстильных материалов” - М., 1990 г.
8. Поделки из природных материалов, Академия Развития, 2011.
9. Разноцветные поделки из природных материалов, «Айрис-пресс» 2007, стр.197
10. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. - М.: Просвещение,
11. 1981. - 166 с.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Легион, 2013.

Литература для учащихся

1.А.Тарасов. Нам не скучно.- М, 2001

2.Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам». - Ярославль: Академия развития, К Академия Холдинг, 2001

3.Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок». – М.: Росмэн, 2005.

4. Праздники, викторины, утренники, КВНы.-М,2000

5.Энциклопедия «Игры народов мира», - М, 1998